PROPUESTA DE ACTIVIDADES AULA ESPECIFICA B

CEIP SANTA AMALIA

(FUENGIROLA)

MÁLAGA

QUERIDAS FAMILIAS:

En primer lugar, desearos que todo siga bien, mucha SALUD y ÁNIMO.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

La planificación que se propone en este documento es orientativa, siempre deberemos adaptarnos y respetar el momento y ritmo individual de cada niño/a.

Esta semana, seguimos conociendo y disfrutando del BURRO. Todos los momentos del día (juego, comidas, baño, etc) presentan oportunidades para estimular, así que tenemos que aprovechar y reforzar aprendizajes.

Esta semana nuestras propuestas de actividades van divididas en:

1º Documento PLANIFICACIÓN DE LA SEMANA para trabajar.

2º Documento LOS MÚSICOS DE BREMEN.

No nos podemos olvidar de nuestro DOCUMENTO "CUADERNILLO DE JUEGOS", el cual, también mantenemos presente esta semana.

Las actividades, son expuestas para hacerlas a su ritmo.

RECUERDEN:

Tener una rutina diaria muy marcada. Anticipar las actividades que van a realizar.

OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS TRABAJAR CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- ✓ DESARROLLAR las FUNCIONES EJECUTIVAS: Atención
- ✓ DESARROLLAR LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Búsqueda de interacción
- ✓ DESARROLLAR la AUTONOMIA: Colaborar en pequeñas tareas domesticas, motricidad fina.
- ✓ DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES: Juego recíproco.

PROPUESTA de PLANIFICACIÓN DE LOS DÍAS SIN COLE PERO EN CUARENTENA

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

(SIN FRANJA HORARIA, DEPENDERÁ DE LA DINÁMICA FAMILIAR Y DE LAS HORAS A LAS QUE SE DESPIERTEN LOS NIÑOS/AS)

- Levantarse
- Desayunar
- Asearse
- Vestirse
- Tareas escolares: en función de los niños/as teniendo en cuenta las actividades antes señaladas.

Actividades a realizar: Siempre anticiparlas con un objeto vinculado a la actividad a realizar. Cada día de la semana pueden trabajar una estimulación de las que se proponen se les indican de forma orientativa los días que podrían realizarlas.

- Actividad física: En función de las posibilidades de cada familia: salir al aire libre (patio o terraza)
- Almuerzo
- Siesta
- Juegos
- Ducha
- Cena y ¡¡¡ A dormir!!!

ANTICIPADORES QUE USAMOS EN CLASE				
ESTIMULACIÓN AUDITIVA	ESTIMULACIÓN VISUAL	ESTIMULACIÓN TÁCTIL	ESTIMULACIÓN OLFATIVA	ESTIMULACIÓN GUSTATIVA
SONAJERO	LINTERNA	CREMA DE MANOS	COLONIA	CUCHARA

ACTIVIDADES PROPUESTAS

ESTIMULACIÓN AUDITIVA: LUNES

1. Ponemos en Youtube la canción de "EL BURRITO PEPE", y mientras la escuchamos y cantamos vamos trotando.

https://youtu.be/XAO9wEDZCPw

2. En una caja, fiambrera, etc. Colocar un objeto sonoro provocar que este objeto haga sonido dentro de la caja (por ejemplo, podemos meter cascabeles o pelotas dentro y agitarla para que haga ruido) para así llamar la atención y que trate de abrir la caja, fiambrera o envoltorio y encontrar el objeto sonoro.

3. Emita sonido rebuzno de burro a través de un globo colocado en el cuerpo o en la cara del niño.

4. Ponga las manos del niño en la boca, garganta, pecho, nariz y balbucee, canturree o emita sonidos vocálicos y consonánticos: "iaiaia….."

5. Cantar y colocarle entre sus piernas , simulando el trote de un burro la canción: al trote, al trote, al galope, al galope.

ESTIMULACIÓN VISUAL: MARTES

1. Con linternas y frente a un espejo cantamos y bailamos la canción de EL BURRITO PEPE y con la linterna vamos señalando las partes que va indicando la canción.
2. Aplicación Senswitcher:

https://creena.educacion.navarra.es/web/recursose/2019/03/25/sen-switcher/

ESTIMULACIÓN TÁCTIL: MIÉRCOLES

1. Rodar una botella: previamente la botella se habrá rellenado de garbanzos. Para realizar este ejercicio colocaremos una botella en el suelo o en la mesa, damos la botella le llevamos la mano hacia ella y la hacemos girar.
2. Tirar de la cuerda. El niño/a se colocará en un extremo y el adulto en el otro. Cada uno tirará hacia un lado distinto.
3. Circuito. El niño tendrá que pasar por encima y debajo de almohadas y cojines colocados en salón de casa, rodar por encima del sofá por ejemplo. Pasar gateando o ayudándole situándola en el suelo y llevándola.

4. Paseo en burro: En este ejercicio colocamos al niño de nuevo sentado sobre la pelota y sujetándolo por la cintura. Provocamos inestabilidades dibujando con la pelvis del niño un círculo amplio imaginario de derecha a izquierda y al contrario.
5. Pelota: Acostar al niño sobre una pelota y que se desplace hacia delante y hacia atrás.
6. Toca fruta: en un recipiente ponemos naranjas y fresas y las tocaran. Damos una fresa la tocan y a continuación ,con ayuda, buscamos por el tacto otra fruta igual.

ESTIMULACIÓN OLFATIVA: JUEVES

1. Exponga a su hijo/a a múltiples experiencias distintas utilizando objetos cotidianos como la colonia, pasta de dientes y observar como responden ante ellos.
2. Olores desagradables y agradables. Se le dará al niño diferentes algodones impregnados con olores agradables y desagradables. Algunos olores agradables pueden ser: colonia, aromas florales, hierbas olorosas, alimentos… Otros desagradables: aguarrás, vinagre… y observar su reacción.
3. Exponga al niño a los olores de distintas frutas como limón, naranjas , manzanas, plátano, etc.
4. Encienda velas olorosas.

ESTIMULACIÓN GUSTATIVA: VIERNES

1. Muestre a su hijo/a frutas (Ej): mandarina y fresa. Con una gasa probar trozos de fruta, teniendo en cuenta que el alumno/a come aun molido, se hará una actividad en la que se trabaje la masticación junto con el gusto y el olfato. Cogeremos diferentes trocitos de frutas y los meteremos en una gasa la cual sujetaremos utilizando unos guantes. Al metérsela en la boca el niño practica la masticación sin que se ahogue mientras va saliendo el alimento por los agujeritos de la gasa, saboreando así los diferentes sabores.

2. Exponga a su hijo/a a sabores de zumos de mandarina, fresa, frutas típicas de temporada.

APLICACIONES Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA TRABAJAR CON MÓVILES, TABLET Y ORDENADORES

- SÍGUEME: para potenciar la atención visual.
- PICTOSONIDOS: identificar los sonidos de animales, instrumentos musicales y acciones por el sonido.
- EVO: actividades y juegos para la estimulación de la eficiencia visual y perceptiva de la ONCE.

OBSERVACIONES

Podéis anotad algunas observaciones para que al volver las podamos comentar, referidas a las actividades realizadas, por ejemplo:

Fecha:	**SI**	**NO**	**A VECES**
Estimulación auditiva			
Reacciona ante un ruido o sonido			
Localiza las fuentes de sonidos			
Otros:			
Estimulación visual			
Dirige la mirada hacia el estímulo que se le presenta			
Reacciona a los contrastes de intensidad de la luz: claridad/ oscuridad			
Otros:			
Estimulación Táctil			
Siente agrado o rechazo al tacto de algún material			
Manipula los objetos que se le presenta			
Tolera la estimulación táctil en manos y dedos			
Diferencia distintas texturas: rugoso/liso			
Otros:			

Estimulación Olfativa			
Reconoce diferentes olores			
Tolera diferentes olores suaves y fuertes			
Se divierte en actividades de estimulación olfativa			
Reacciona ante el desagrado de olores			
Sigue el olor con la cabeza			
Disfruta de los olores			
Otros:			
Estimulación gustativa			
Reconoce alimentos			
Discrimina diferentes tipos de sabores			
Reacciona ante el desagrado de sabores			
Disfruta de los sabores			
Otros:			

Ahora más que nunca necesitamos **abrazarnos** y nadie se debería quedar sin un abrazo por la distancia. Cuando estés triste, te sientas solo o eches de menos a tus profesores o compañeros ponte delante de un espejo sonríe y haz lo siguiente:

PON TU MANO DERECHA EN TU HOMBRO
IZQUIERDO
Y TU MANO IZQUIERDA EN TU HOMBRO
DERECHO,
APRIETA FUERTE Y SONRÍE.
¡¡¡ESE ES UN ABRAZO QUE POR LA DISTANCIA
NO NOS PODEMOS DAR...!!!

Recuerda que, aunque ahora no nos veamos seguís siendo mis alumnos/as preferidos CUIDAROSSSS!!!!!!!

También puedes mandar **besos a distancia:**

ABRE LA VENTANA DE TU HABITACIÓN,
DATE UN BESO EN LA PALMA DE LA MANO Y SOPLA
PENSANDO EN LA PERSONA
A LA QUE SE LO QUIERAS DAR,
ASÍ EL BESO LE LLEGARÁ,
AUNQUE NO SABRÁ DE QUIEN ES.

LAS SEÑO