

ACTIVIDAD 8M EEAADV_Málaga. Curso 2022-2023

El Equipo Específico de Atención al Alumnado con Discapacidad Visual de Málaga (EEAADV_Málaga) se suma a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer con la siguientes propuestas:

Actividad 1:

Sobre un tablero (panel de piezas estilo Intelect o Scrabble) se encuentran incorporadas los nombres (en posición horizontal) de cinco mujeres, con discapacidad visual, que reivindican su papel en la sociedad, participando activamente en redes sociales. Sin embargo, falta una de las letras de sus nombres (casilleros en blanco). ¿Sabrías de qué letras se tratan?

Puedes escribir las letras que faltan en los casilleros vacíos en tinta o braille iluminado. ¿Te atreves a hacerlo en braille? Acabas de descubrir el nombre de cinco mujeres con discapacidad visual cuyos perfiles de Instagram te van a sorprender.

Ya conoces cinco de las 11 letras de la palabra en vertical, solo te falta descubrir las seis letras restantes escritas en braille iluminado. ¡Ánimo!

¿Qué palabra se esconde tras las letras en braille? ¿Por qué crees que la hemos elegido en este 8 de marzo?

Puedes utilizar el alfabeto braille que encontrarás al final de la actividad para completar el panel.

Los perfiles de Instagram, de las mujeres que aparecen en el panel, visibilizan las dificultades que encuentran día a día y comparten cómo se enfrentan a ellas. Por ello, ellas son inspiradoras y referentes genuinas para las niñas y niños.

¿Sabrías adivinar detrás de que perfiles de Instagram se encuentran estas cinco chicas? Investiga y navega por sus publicaciones. En la documentación adjunta encontrarás esta y muchas más preguntas que te permitirán descubrir otra forma de “ver” la vida.

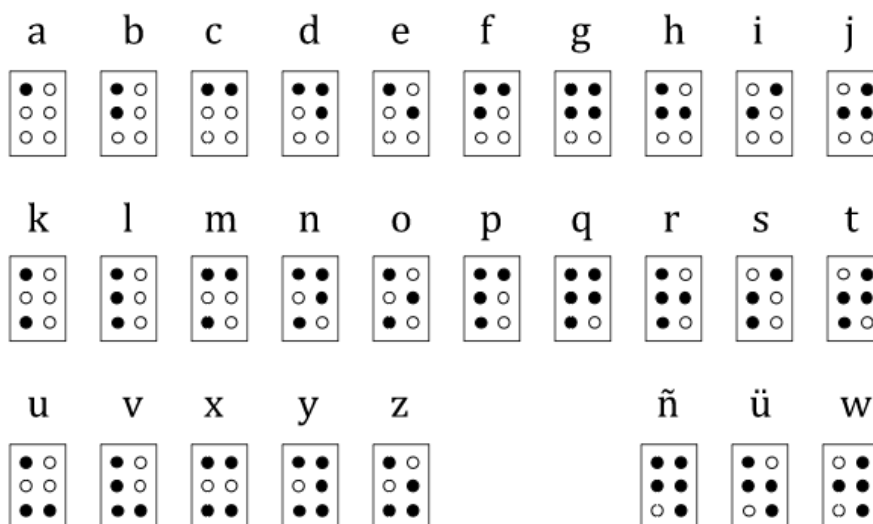


Una vez realizada la actividad, usa el material facilitado y colócalo junto a los demás trabajos y cartelera que habéis diseñado, en el centro, para reivindicar la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres. Así, las mujeres con diversidad funcional tendrán visibilidad este 8M.

Haz fotos y/o videos del panel de tu centro educativo donde nuestra iniciativa se suma a todas aquellas planteadas para denunciar la desigualdad entre hombres y mujeres.

Comparte este trabajo en redes sociales con nosotras (Instagram: @equipo_educativo_visuales y Facebook: eeadv.malaga)

Alfabeto Braille



Actividad 2:

Desde el EEAADV_Málaga hemos diseñado unas medallas conmemorativas como agradecimiento a todas aquellas mujeres que trabajáis, día a día, por una educación inclusiva y de calidad.

Si eres una de esas mujeres, o conoces a una de ellas, solo tienes que imprimir el documento adjunto, recortar la medalla y personalizarla.





A R T E M I  A M A R T I N E Z





M A R T A  U S T O S



N I A  L E G O S

S U S A N A  R O D R  G U E Z



P  T T Y  B O N E T



8M

Descubre la palabra en braille que se esconde detrás de estas mujeres que son referentes en redes sociales.

Investiga sus perfiles en Instagram.



Ficha Actividad 8 M

Descubrimos qué mujeres hay detrás de estos perfiles.

Relaciona los nombres de estas mujeres (1-5) con sus perfiles en Instagram (a-e)

1. ESTEFANÍA GALLEGOS

2. MARTA BUSTOS

3. PATTY BONET

4. SUSANA RODRÍGUEZ

5. ARTEMISA MARTÍNEZ

A. @susirodriguezgacio

B. @pattybonet

C. @realidadesdiversas

D. @vidaaciegas

E. @stuntmanmarta

¿Qué reivindica Artemisa en su perfil?

¿Qué le provocó a Marta Bustos su discapacidad visual?

¿Qué deporte realiza Nia Gallegos?

¿De qué famosa revista ha sido portada Susana Rodríguez?

¿De qué programa de TV es presentadora Patty Bonet?

¿Qué tienen en común los perfiles que has investigado?



Ficha Actividad 8 M

Descubrimos qué mujeres hay detrás de estos perfiles.

¿Qué herramientas crees que utilizan las personas con discapacidad visual para navegar por internet?

¿Cómo piensas que crean y editan el contenido que suben a sus redes sociales?

¿Qué perfil te ha parecido más interesante? ¿Por qué?

¿Qué publicación te ha parecido más interesante? ¿Por qué?

Reflexiona sobre el buen uso de las redes sociales.
