



Del 9 al 13 de septiembre del 2019, María del Mar Garrido y yo- Isabel Pérez- fuimos al Instituto de Formación Profesional “Ya”, en Vaasa -Finlandia- gracias a las becas Erasmus Plus, “a Job shadowing grant”.

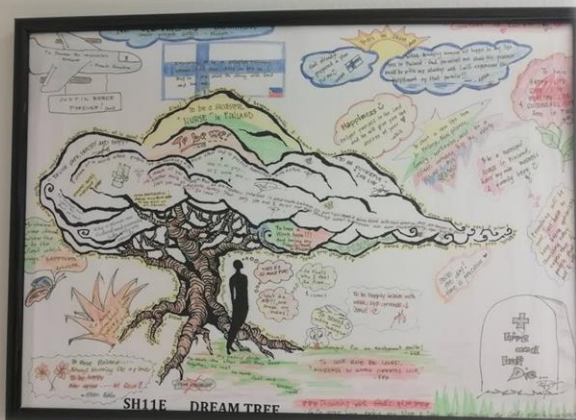
Nuestro **principal objetivo** era conocer cuáles son los pilares del **éxito de la enseñanza finlandesa**. Previamente habíamos presentado en nuestro Centro un proyecto detallando objetivos y actuaciones antes, durante y posteriores al viaje e iniciamos relaciones con el Centro receptor: YA, que nos había confirmado la preparación de actividades en su centro durante cinco días, con reuniones con diversos profesores y Coordinadores, así como la observación de diversas clases afines a nuestras especialidades. Todo un intenso e interesante programa.



YA, que nos había confirmado la preparación de actividades en su centro durante cinco días, con reuniones con diversos profesores y Coordinadores, así como la observación de diversas clases afines a nuestras especialidades. Todo un intenso e interesante programa.

Los resultados de nuestro proyecto no pueden ser más beneficiosos y prometedores, al menos para nosotras dos; por supuesto que nos traemos algunas de las claves de ese éxito, que en este documento queremos recoger y compartir.

¿Qué hemos observado durante nuestra visita?



1. En Finlandia hay un acuerdo unánime entre **TODOS** los partidos políticos sobre cómo ha de ser la **Enseñanza**. **TODOS** los **INSTITUTOS** son **PÚBLICOS**; a penas si existe la privada. Así pues, todos los niños y jóvenes “ricos y pobres están en los mismos Centros”.

2. Hasta los 16 años, con el fin de la **Secundaria**, la enseñanza es **gratuita** e incluye: las **matrículas, los libros, las excursiones y una comida diaria**. Los jóvenes que cursan estudios posteriores siguen recibiendo ayudas para su formación.

3. En la F.P., los alumnos hacen un examen de mates y de lengua al entrar y aquellos cuya calificación es menor del 4 (entre el 0 y el 4) podrán solicitar **una ayuda/clases individuales que se ofrecen para superar dicho módulo o asignatura** mientras se cursa el ciclo; para entenderlo mejor sería como decir que recibirían clases particulares de aquellos módulos en donde el joven tiene más dificultad.



4. El sistema de enseñanza permite al alumno comenzar y/o continuar sus estudios en tiempos diferentes de modo que, si durante un curso escolar sufre un accidente y está en reposo varias semanas, **puede reincorporarse a sus estudios más tarde y no pierde clases.** Los módulos teóricos y las prácticas en empresa se alternan a lo largo del año y así el alumno

puede reengancharse en otro momento. **LA ENSEÑANZA ES FLEXIBLE** y la duración del C.F. puede ser más o menos hasta de 3 años.



5. El **estudio de las lenguas es importante**; los alumnos pueden cursar estudiar la lengua finlandesa, la lengua sueca e inglés.... Con todos los beneficios que ello implica.

6. Cuidan la formación y condición física del futuro trabajador que finaliza la F.P. dado que **los jóvenes deben cursar Educación Física específica.** El objetivo

fundamental es aprender a fortalecer aquellos músculos que van “castigar” a lo largo de su vida laboral. Favorecer el mantenimiento y buen estado de la musculatura para así poder hacer correctamente los movimientos y acciones propias de la especialidad o profesión.

7. **Hasta los 29 años**, el sistema educativo finlandés está “pendiente” de sus estudiantes, buscándoles y proponiéndoles un camino en su proceso de aprendizaje.

MATERIAL FACILITADO POR EL CENTRO RECEPTOR QUE PUEDES CONSULTAR:

<https://www.euroguidance.eu/guidance-system-in-finland>

[https://www.cedefop.europa.eu/files/finland - european inventory on nqf 2016.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/finland_-_european_inventory_on_nqf_2016.pdf)

<https://www.oph.fi/en/education-system>