

# REUNIÓN OCTUBRE

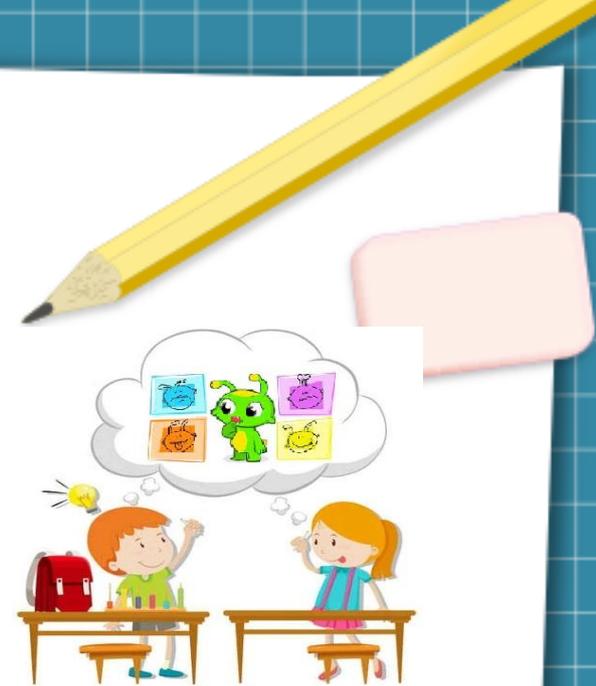


PLAN GLOBAL DEL CURSO

# SEPTIEMBRE



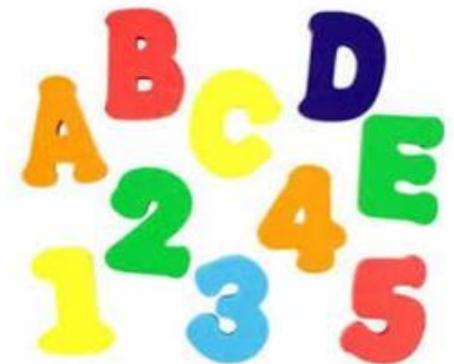
EL COLE DE LAS EMOCIONES



EL OTOÑO



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# OCTUBRE



PROYECTO

LAS MANOS



EL OTOÑO



HALLOWEEN

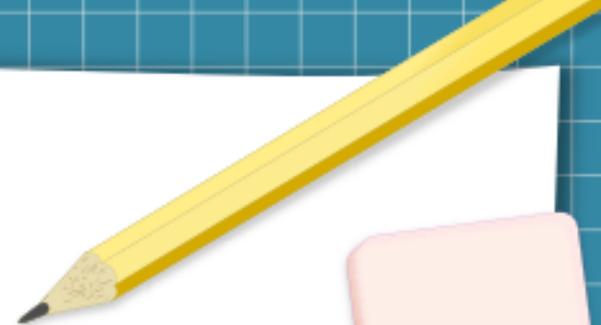


TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# NOVIEMBRE

SEGUIMOS CON LAS MANOS



Y EL OTOÑO



TALLER DE FLAMENCO



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# DICIEMBRE

SEGUIMOS CON LAS MANOS



Y EL OTOÑO



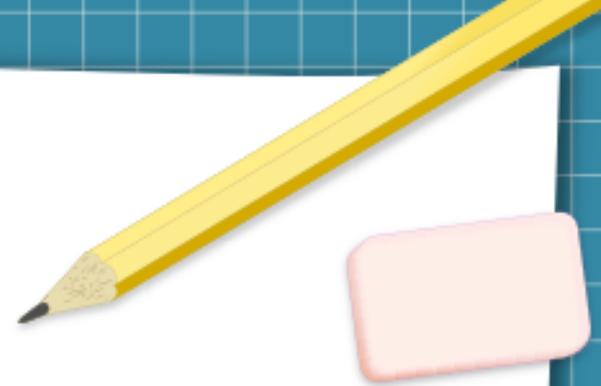
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN



TALLER ES NAVIDAD



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# ENERO

⚡ TALLER QUÉ FRESQUITO HACE EN INVIERNO



PROYECTO **EL HUERTO**



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# FEBRERO

SEGUIMOS CON EL HUERTO



Y INVIERNO



FIESTA DE CARNAVAL



DÍA DE LA MUJER Y NIÑA EN LA CIENCIA



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# MARZO

SEGUIMOS CON EL HUERTO  
Y INVIERNO



TALLER ES PRIMAVERA



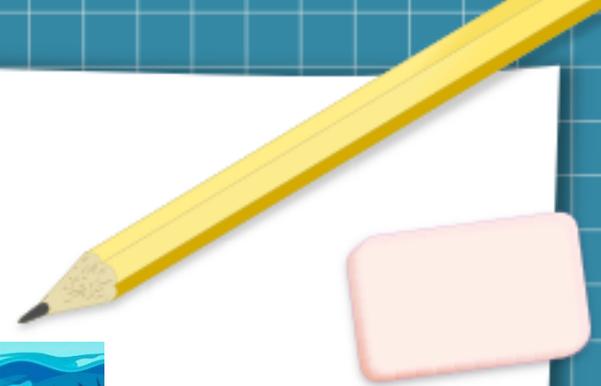
FIESTA SS



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# ABRIL



PROYECTO LOS PECES



Y SEGUIMOS CON



DÍA DE LA CRUZ 28 ABRIL



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# MAYO

SEGUIMOS CON



Y



DÍA DE EUROPA 9 de Mayo



TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES



# JUNIO

SEGUIMOS CO



Y



TALLER EL COLE SE TERMINA



SEMANA DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA  
29 Mayo- 2 Junio



DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 5 Junio

DÍA INTERNACIONAL DE LA  
MEMORIA HISTÓRICA 14 JUNIO

14 DE JUNIO, DÍA DE LA  
MEMORIA HISTÓRICA

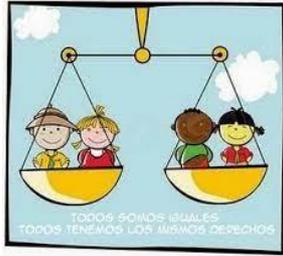


DÍA INTERNACIONAL DEL YOGA  
21 Junio

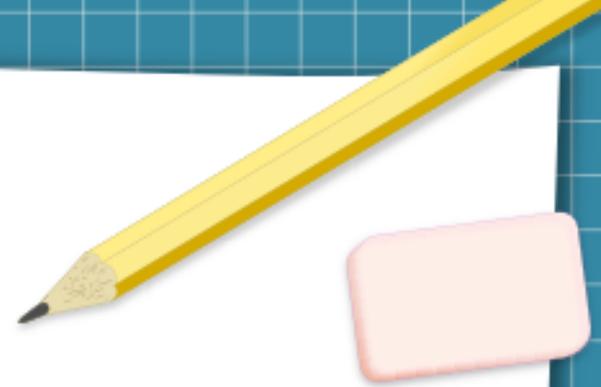


TALLERES ÁREAS INSTRUMENTALES





# COEPAZ



## SEPTIEMBRE

qué sientes



## OCTUBRE



¿Quién soy?

## NOVIEMBRE

Yo y el mundo Día internacional de la infancia



## DICIEMBRE

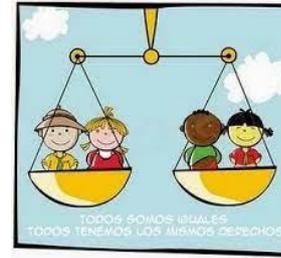
Juegos y juguetes no sexistas no violentos



25 N



# COEPAZ



## ENERO

Resolución de conflictos



Día de la Paz 30 E



## FEBRERO

No discriminación



Semana Multicultural



Día de Andalucía



## MARZO

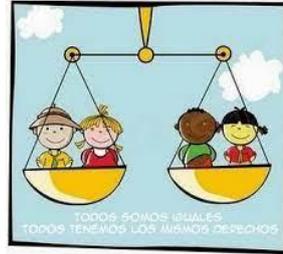
Mujeres en la Historia Día internacional de la mujer



Mujeres en la historia



# COEPAZ

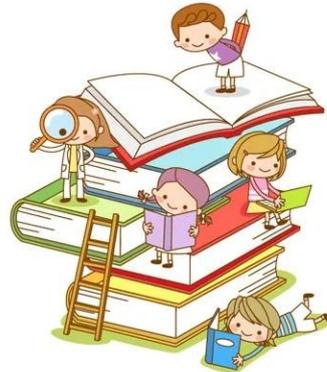


## ABRIL

Cuentos no sexistas-no violentos



Día del Libro 21 Abril



## MAYO

La Familia: corresponsabilidad en el hogar



Día de la Familia 15 Mayo



## JUNIO

¿Recuerdas?



Actividades lúdicas y Talleres



# OTROS PROGRAMAS Y TEMAS TRANVERSALES

Programa Creciendo en Salud

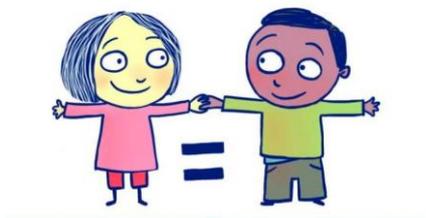


Ed. para la igualdad e interculturalidad

Cultura Andaluza



Ed. para la salud



Ed. para la convivencia y la paz



Ed. para la sostenibilidad



Ed. para el ocio y tiempo libre



Ed. para el consumo responsable



# COMPETENCIAS CLAVE

a) Competencia en Comunicación Lingüística

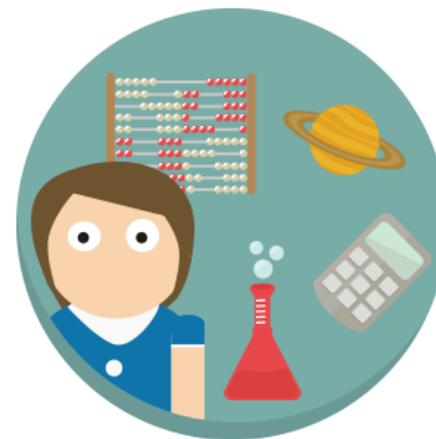


b) Competencia plurilingüe

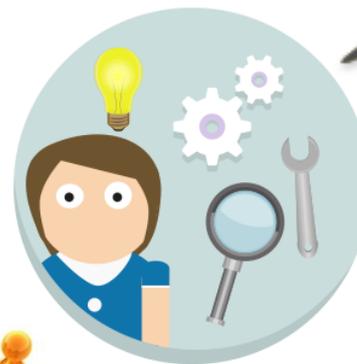


c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería

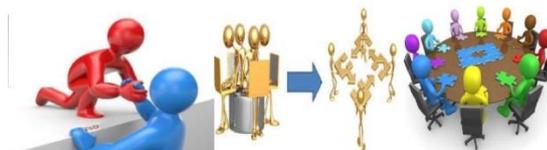
d) Competencia digital



e) Competencia personal ,social y de aprender a aprender



f) Competencia ciudadana



g) Competencia emprendedora



h) Competencia en conciencia y expresiones culturales



# NUEVAS ÁREAS

## ÁREAS DE EDUCACION INFANTIL

**Crecimiento  
en armonía**



**Descubrimiento  
y exploración  
del entorno**



**Comunicación y  
representación  
de la realidad**



# CRECIMIENTO EN ARMONIA (CA)

A. El cuerpo y el control progresivo del mismo



B. Equilibrio y desarrollo de la afectividad



C. Hábitos de vida saludable para el autocuidado y cuidado del entorno



D. Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás



# DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO (DEE)

A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios



B. Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad.



C. Indagación en el medio físico y natural. Cuidado valoración y respeto.



# COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD (CRR)

A. Intención e interacción comunicativas



B. Las lenguas y sus hablantes



C. Comunicación verbal: comprensión, expresión y diálogo



D. Aproximación al lenguaje escrito



E. Aproximación a la educación literaria



F. El lenguaje y la expresión musical



G. El lenguaje y la expresión plástica



H. El lenguaje y la expresión corporal



I. Alfabetización Digital



# PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Es **FORMATIVA**, pretende señalar el grado en el que se van desarrollando las capacidades y detectar medidas de refuerzo necesarias.
2. ES **GLOBAL**, tiene en cuenta todas las capacidades de los objetivos de la etapa. **CONTINUA**, porque es inseparable del proceso de aprendizaje **Y FORMATIVA**, porque proporciona información.
3. Sirve para **DETECTAR, ANALIZAR Y VALORAR** los procesos de desarrollo y su aprendizaje
4. Se llevará a cabo a través de la **OBSERVACIÓN** directa y sistemática.
5. Será **INICIAL, CONTINUA Y FINAL** y se elaborarán instrumentos y documentos de evaluación en los distintos momentos.
6. Nos servirán para indicarnos el grado de adquisición de las capacidades.
7. Se podrá permanecer un año más en el último curso, cuando se considere beneficioso para el alumno alumna.



**EV.INICIAL** en Septiembre, para determinar si el alumno necesita RP

**EV.CONTINUA**, para ir comprobando el grado de objetivos alcanzados

**EV.FINAL**, para determinar el logro de los objetivos

# MEDIDAS DE APOYO A ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NO ADECUADO



NO ADECUADO



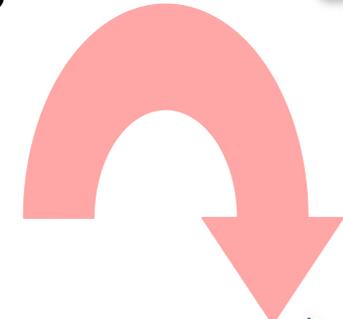
ADECUADO



BUENO



EXCELENTE



PROGRAMAS  
DE  
REFUERZO



- MAESTRA DE REFUERZO
- ORIENTADORA
- ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

**(DUA)** DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE



# COMPROMISO EDUCATIVO Y DE CONVIVENCIA



C. EDUCATIVO



C. CONVIVENCIA



# ORGANIZACIÓN TUTORIA

REUNIÓN GENERAL EN SEPTIEMBRE



REUNIÓN GENERAL EN OCTUBRE



REUNIÓN TRIMESTRALES



# TUTORÍA ATENCIÓN A FAMILIA



TUTORA: LUNES DE 16:00H A 17:00H

DIRECCIÓN LUNES DE 9:00H A 10:00H

JEFA DE ESTUDIOS: MARTES DE 13:00H A 14:00H

SECRETARIA: JUEVES DE 10:00H A 11:00H



MÓVIL DEL CENTRO

**697950361**



# DELEGADA Y SUBDELEGADAS: FUNCIONES

1. REPRESENTAR A LAS MADRES Y PADRES
2. ASESORAR A LAS FAMILIAS EN SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES
3. IMPLICAR A LAS FAMILIAS EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA
4. FOMENTAR Y FACILITAR LA COMUNICACIÓN CON LA TUTORA DEL ALUMNADO
5. FACILITAR LA RELACIÓN FAMILIA-EQUIPO DIRECTIVO-AMPA...
6. COLABORAR EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES
7. MEDIAR EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
8. COLABORAR EN LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA



# DERECHOS Y DEBERES DE LAS FAMILIAS



# OTRAS CUESTIONES

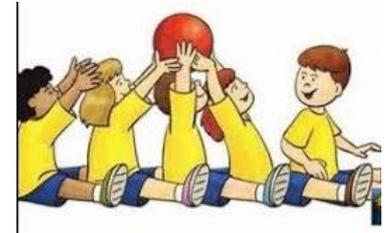
**JUGUETES:** NO traer juguetes al cole y si algún niño se lleva algo, devolverlo; las señas no se los dan.



**POR LAS TARDES:** Jugar con ellos un rato y llevarlos al parque



**PSICOMOTRICIDAD:** Los martes traer ropa y zapatos cómodos



**FALTAS DE ASISTENCIA:** Justificarlas por



GRACIAS POR  
SU ATENCIÓN

