

"NUESTRO HUERTO"



**E.E.I. "VIENTO DEL SUR"
RÍO SAN PEDRO
PUERTO REAL
CÁDIZ
CURSO 2020-21**



1.- INTRODUCCIÓN

Nuestra Escuela de Infantil "Viento del Sur", se encuentra dentro del programa Comunidad de Aprendizaje, y uno de los sueños que surgieron en la fiesta de los sueños, fue la realización de un Huerto Escolar.

Por ello, desde hace varios cursos tenemos la Comisión del Huerto, formada por todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa.

Actualmente tenemos un huerto, totalmente integrado dentro de la dinámica de la escuela, gracias al esfuerzo de toda la Comunidad Educativa, y con la colaboración de Diputación y del Ayuntamiento.

2.- OBJETIVOS.

Estos objetivos se marcan todos los cursos, pues son básicos y fundamentales en nuestra dinámica de huerto escolar:

- 1.- Conocer las técnicas básicas de la agricultura.
- 2.- Conocer diferentes tipos de plantas y sus características.
- 3.- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables cultivados de manera respetuosa con el medio ambiente.
- 4.- Potenciar el desarrollo de la responsabilidad a través de la asunción de tareas del huerto.
- 5.- Fomentar el trabajo cooperativo haciendo a los alumnos partícipes en la organización de las diferentes labores del huerto.
- 6.- Conseguir a nivel de centro implicar a toda la Comunidad Educativa en actividades educativas realizadas en el centro y que tengan que ver con la conservación del medio ambiente.
- 7.- Aprender a respetarse unos a otros mostrando ese mismo respeto hacia los seres vivos y la naturaleza que les rodea.

3.- PARTICIPANTES

Los participantes o colaboradores y colaboradoras son:

- La Comisión del huerto (formada por padres, madres, abuelos y abuelas).
- El alumnado de todo el Centro.
- El profesorado de todo el Centro.
- Las familias colaboradoras de cada clase.



-
- El Equipo Directivo.
 - Alumnado de la Universidad que realiza las prácticas en el Centro.
 - El Ayuntamiento.
 - Y Diputación, que a través de este proyecto.

4.- METODOLOGÍA.

ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO PARA TRABAJAR EL HUERTO:

- Nº de unidades totales del Centro: 7
- Nº de unidades implicadas en el proyecto: 7
- Nº total de profesoras del centro: 12
- Nº de profesoras participantes: 12
- Nº total de alumnos y alumnas del centro: 120
- Nº de alumnos y alumnas implicados: 120
- Nº de familias participantes: todas y abuelos y abuelas

5.- COORDINADORAS:

Directora: Ángeles Sánchez González

Jefa de Estudios: M^a del Carmen Duarte Ronco.

Un padre y un abuelo encargados.

6.- PLANIFICACIÓN.

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN Y QUE TAMBIÉN SE REALIZARON EL CURSO PASADO:

- Preparar la tierra del huerto. El Ayuntamiento ha colaborado arando la tierra con la mulita.
- Establecer el regadío (también con ayuda de los fontaneros del Ayuntamiento).
- Establecer un calendario para la siembra, según la estación.
- Preparar la tierra con materia orgánica de la compostera.
- Siembra de semillas y bulbos que aguantaran el invierno: Habas, ajos cebollas y cebolletas.
- Recogida de hojas del patio grande para hacer compost para el próximo año.
- Embellecimiento de jardineras con plantas y flores ornamentales
- Elaboración de etiquetas para las plantas y hortalizas.



- Sembrar semillas de plantas culinarias: cilantro, perejil, hierba buena... se mantendrán en el invernadero o en las clases.
- Sembrar plantas con flores que atraen a los insectos y para dar color para su cuidado. Mantenimiento de las plantas.
- Regar, quitar malas hierbas y cuidar las plantas. Recolección de las verduras y hortalizas.
- Organizar el sistema de regadío.

El curso pasado se realizaron dos cosechas, que se han recogido en dos temporadas.

Este curso también pretendemos realizar dos cosechas y mantenerlo durante el verano, pues el curso anterior, con el confinamiento no se pudo llevar a su término.

A través del huerto los niños y niñas ven como se siembra por ejemplo una zanahoria, crece y luego se recoge y se come a la hora del desayuno.

7.- ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA.

COMO SE LLEVA A CABO EL HUERTO. APRENDIZAJE ACTIVO.

Igual que todos los años, se organiza por nivel, que este curso es por grupo de convivencia.

En la primera etapa, la siembra, todos los niños y niñas, a lo largo de una semana, participan, saliendo cada día un nivel. Ayudados por supuesto por la Comisión de padres, madres y abuelos del huerto.

Todos y todas tienen un seguimiento concreto de los semilleros, plantando y regando en el huerto, etc... según las estaciones del año y los diferentes cultivos.

A partir del comienzo y de la siembra, se establece por nivel: cada día salen un grupo al huerto, para su mantenimiento.

Los días previos a la siembra los padres y madres realizan talleres con el alumnado para que éstos conozcan los utensilios de siembra las semillas y la técnica de la siembra.

8.- TEMPORALIZACIÓN

La duración del proyecto siempre es durante todo el curso escolar, excepto el curso pasado, por el confinamiento.



Las familias se organizan por trimestre, de tal manera, que no todas tienen que venir todas las semanas.

Un padre, responsable del huerto, viene casi todos los días.

Los niños y niñas utilizan el huerto como un espacio más, dentro de los talleres que se trabajan en los distintos niveles, así ellos tienen la opción de ir al huerto o estar en otro taller.

9.- RECURSOS

*Se cuenta con:

- La parcela.
- El sistema de riego que lo teníamos del curso anterior, realizado por el Ayuntamiento junto con los padres y madres.

*Todo el material que nos proporciona Diputación

*Herramientas, plantones y semillas que el Centro suele comprar.

10.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Se realizan dos tipos de evaluación:

Una dentro de la propia evaluación del currículum, que la el profesorado. Una evaluación continua, que resulta muy positiva, pues en ella se puede analizar la actitud del alumnado hacia el huerto.

Y por otra parte, la evaluación específica de la actividad del huerto, todos los años es altamente positiva, por lo que seguimos con esta actividad a nivel de Centro.

Al ser un proceso continuo, no podemos olvidar que lo que se pretende es un cambio de actitud del alumnado hacia el medio ambiente. Por ello se realizará siempre con un sentido crítico, para establecer propuestas de mejora, para que el alumnado viva plenamente el descubrimiento de algo tan vivo como es un HUERTO.

11.- PROPUESTA PARA ESTE CURSO.

En la evaluación realizada con las familias y profesorado, como propuesta de mejora se ha establecido lo siguiente:



No habrá un trimestre concreto para cada curso o nivel, sino que se realizará como un taller más dentro de la dinámica de espacios y talleres.

El huerto será un espacio más de las clases, en el que los niños y niñas con sus maestras y familias irán al huerto cada vez que sea necesario.

En todos los niveles, a las doce, las clases se dividen en agrupamientos abiertos y flexibles, con distintos espacios teniendo en cuenta los recursos tanto humanos como de espacios y materiales.

Estos espacios estarán al mismo tiempo divididos en microespacios, en los que el alumnado podrá pasar por los que quieran.

Pues bien, el huerto será un microespacio más, en el que los niños y niñas podrán ir y venir de forma totalmente lúdica, integrado en la dinámica de la clase.

Para ello, los martes y miércoles siempre habrá un familiar o una maestra, para que los niños y niñas que quieran puedan interactuar.

Por otra parte, también se pondrá en marcha "andamiaje", ya que al estar unidos los niños y niñas de distintos niveles, unos y otros interactuarán en el huerto, colaborando entre todos y ayudándose, estableciéndose por una parte, una mayor autoestima de los mayores al ver que pueden ayudar a los pequeños, y en los pequeños porque se ayudarán de los mayores y se sentirán más seguros, estableciéndose así, un aprendizaje recíproco entre unos y otros, con la colaboración de las familias.

De esta forma se demuestra una vez más, la importancia del huerto, la naturaleza, en el aprendizaje en todas las facetas del alumnado.