

¿Soy un/a buen/a profe?

Luis Maroto - feie@ieslucussolis.es

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/feielucussolis>

Septiembre 2021

¿Soy un/a buen/a profe?



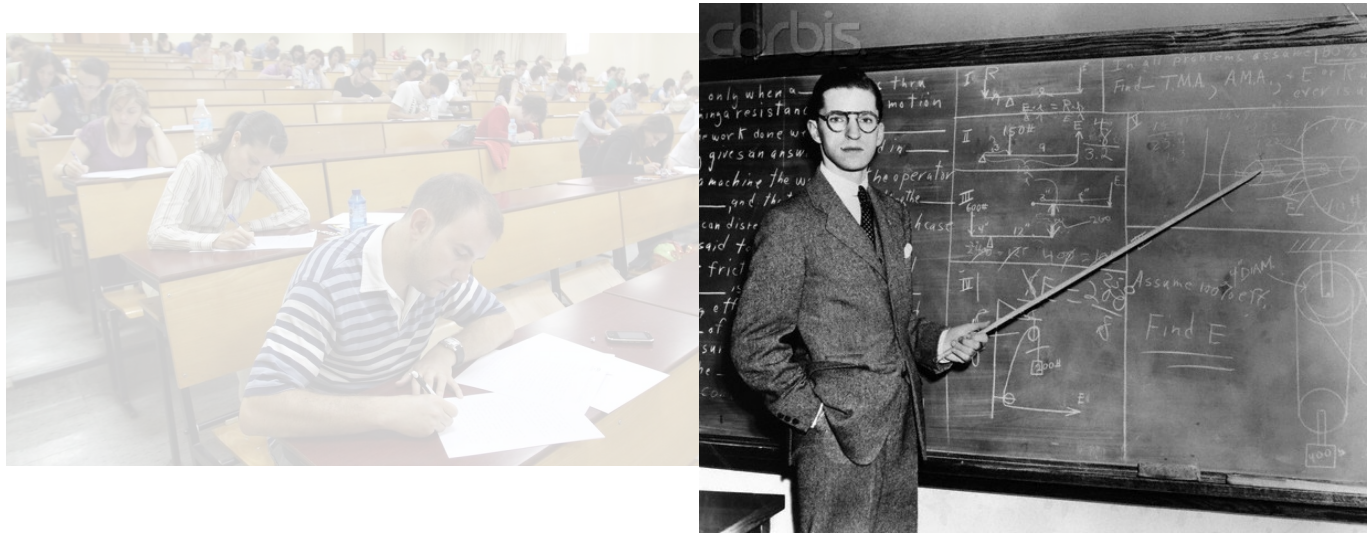
© Luis Maroto, septiembre 2021

Esta obra esta sujeta a la Licencia Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons disponible en <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

¿Cómo medir lo buen profe que soy?



¿Cómo medir lo buen profe que soy?

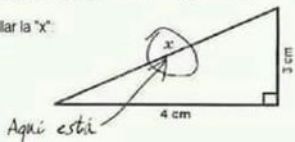


¿Cómo medir lo buen profe que soy?

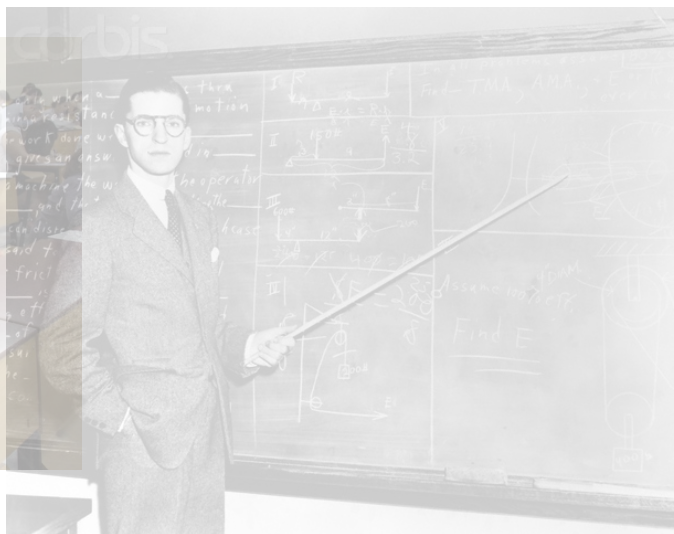


EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GENERALES

1. ¿En qué batalla murieron los Niños Héroes?
En la última.
2. ¿Dónde fue firmada la Declaración de Independencia?
Al final de la página.
3. Nombra cuatro héroes de la Independencia:
José, María, Morelos y Pánón.
4. Miguel Hidalgo murió en: *fermo.*
5. El río Yaqui, ¿en qué estado corre?
Líquido.
6. ¿Quién murió y resucitó para salvar al mundo?
Goku.
7. ¿Cómo puede permanecer un hombre siete días sin dormir?
Durmiendo de noche.
8. Si ocho hombres construyeron un muro en diez horas, ¿en cuánto tiempo construirán el mismo muro cuatro hombres?
En ninguno, el muro ya está construido.
9. Expandir $(a+b)^2$: $(a + b)^2$
10. Hallar la "x".



¿Cómo medir lo buen profe que soy?



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GENERALES

1. ¿En qué batalla murieron los Niños Héroes?
En la última.
2. ¿Dónde fue firmada la Declaración de Independencia?
Al final de la página.
3. Nombra cuatro héroes de la independencia.
José, María, Morelos y Pán de.
4. Miguel Hidalgo murió en: *fermo.*
5. El río Yaqui, ¿en qué estado corre?
Liquidó.
6. ¿Quién murió y resucitó para salvar al mundo?
Gekü.
7. ¿Cómo puede permanecer un hombre siete días sin dormir?
Durmiendo de noche.
8. Si ocho hombres construyeron un muro en diez horas, ¿en cuánto tiempo construirán el mismo muro cuatro hombres?
En ninguno, el muro ya está construido.
9. Expandir $(a+b)^2$ $(a + b)^2$
10. Hallar la "x"

0



Aquí está

Nombre de los alumnos	Nota final
<u>Maria Garcia</u>	10
<u>Eulalia Millán</u>	9
<u>Jose Martínez</u>	10
<u>Miguel González</u>	10

¿Cómo medir lo buen profe que soy?



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GENERALES

1. ¿En qué batalla murieron los Niños Héroes?
En la última.
2. ¿Dónde fue firmada la Declaración de Independencia?
Al final de la página.
3. Nombra cuatro héroes de la independencia:
José, María, Morelos y Pán.
4. Miguel Hidalgo murió en: *fermo.*
5. El río Yaqui, ¿en qué estado corre?
Líquido.
6. ¿Quién murió y resucitó para salvar al mundo?
Goku.
7. ¿Cómo puede permanecer un hombre siete días sin dormir?
Durmiendo de noche.
8. Si ocho hombres construyeron un muro en diez horas, ¿en cuánto tiempo construirán el mismo muro cuatro hombres?
En ninguno, el muro ya está construido.
9. Expandir $(a+b)^2$ $(a + b)^2$
10. Hallar la "x".

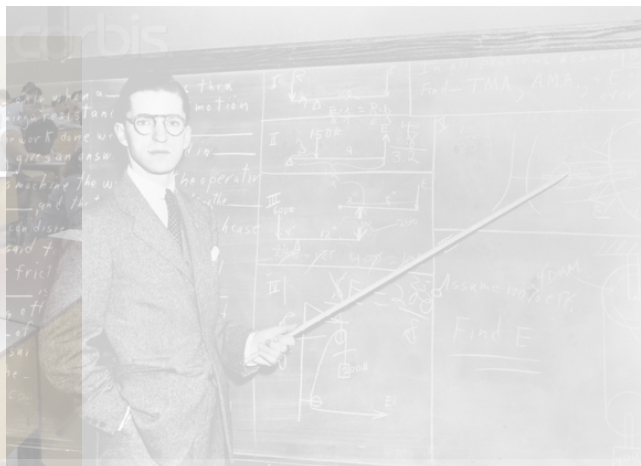


PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

Nombre de los alumnos	Nota final
<u>Maria Garcia</u>	10
<u>Eulalia Millán</u>	9
<u>Jose Martínez</u>	10
<u>Miguel González</u>	10

¿Cómo medir lo buen profe que soy?



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GENERALES

1. ¿En qué batalla murieron los Niños Héroes?
En la última.
2. ¿Dónde fue firmada la Declaración de Independencia?
Al final de la página.
3. Nombra cuatro héroes de la independencia:
José, María, Morelos y Pánfilo.
4. Miguel Hidalgo murió en: *ferme.*
5. El río Yaqui, ¿en qué estado corre?
Líquido.
6. ¿Quién murió y resucitó para salvar al mundo?
Goku.
7. ¿Cómo puede permanecer un hombre siete días sin dormir?
Durmiendo de noche.
8. Si ocho hombres construyeron un muro en diez horas, ¿en cuánto tiempo construirán el mismo muro cuatro hombres?
En ninguno, el muro ya está construido.
9. Expandir $(a+b)^2$. $(a + b)^2$
10. Hallar la "x".

0



U PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

Nombre de los alumnos	Nota final
<u>Maria Garcia</u>	10
<u>Eulalia Millán</u>	9
<u>Jose Martínez</u>	10
<u>Miguel González</u>	10

¿Qué cualidades tiene un buen profesor?

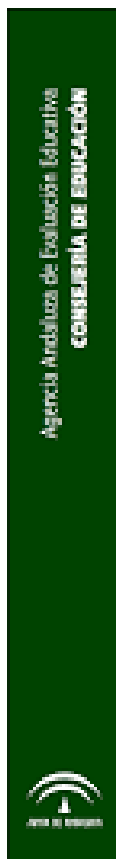
<https://answer garden.ch/2015200>



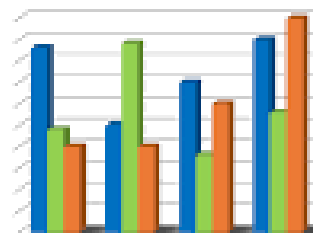
¿Quién me evalúa a mí?

▣ QUIIS ▣
CUSTODIET
▣ IPSOS ▣
CUSTODES?

Forward Estadísticas Individual Equipo



GUIA DE INDICADORES HOMOLOGADOS:
AUTOEVALUACIÓN DE CENTROS
DOCENTES DE ANDALUCÍA



Modelos de
Referencia



Ed. Secundaria



Departamento de FEIE



Formación

Evaluación

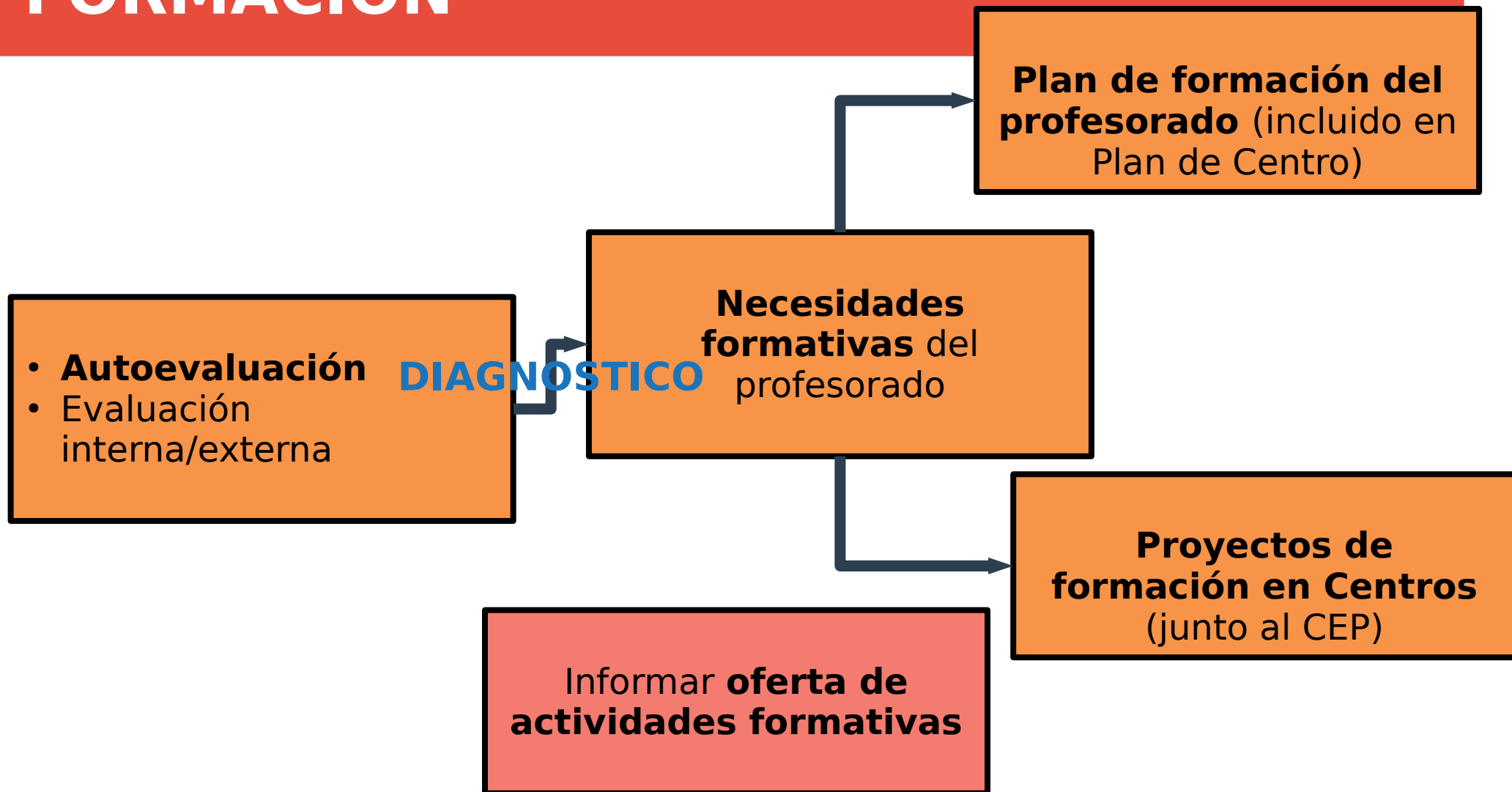
Innovación **E**ducativa



Composición

- Jefe del departamento FEIE
- Un persona de cada una de las áreas de competencia
- Un persona del departamento de orientación

FORMACIÓN



¿En cuántas actividades formativas participaste el curso pasado?

<https://answergarden.ch/2019548>



FORMACIÓN

5 cursos NO ADMITIDO



Maroto Cejudo, L
(Profesorado)
41701778 - I.E.S.



SOLICITUDES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

Número total de registros: 12

Código	Título	Modalidad	Estado de la solicitud
21K9908AV195	DISEÑO DE TAREAS COMPETENCIALES POR ESPECIALIDADES EN SECUNDARIA	Curso a Distancia	Adjudicada
21K9930AV165	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL SIN DISPOSITIVOS EN INFANTIL Y PRIMARIA	Curso a Distancia	Excluida
21Q9919AV224	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y NEUROCIENCIA	Curso a Distancia	En lista de espera
211107FP011	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: LA EVALUACIÓN EN FP (II)	Curso a Distancia	Adjudicada
211107FP995	ESTE CURSO ESTÁ ANULADO: VEA EL NUEVO CON EL CÓDIGO 211107FP005	Curso a Distancia	Adjudicada
211408FP012	AWS ACADEMY CLOUD FOUNDATIONS 2.0	Curso a Distancia	Excluida
212922GE001	ESPECIALIZACIÓN EN CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Curso a Distancia	En lista de espera
212923FP151	FFPP: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, COMERCIO Y MARKETING, INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES, IMAGEN PERSONAL. FORMACIÓN PARA HABILITACIÓN PERSONAS ASESORAS Y EVALUADORAS DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	Curso Semipresencial	Adjudicada
212925FP012	PARTICIPACIÓN VI CAMPEONATOS DE FP ANDALUCÍA SKILLS 2020-2021	Curso a Distancia	Adjudicada
214128ES020	VÍDEOS EDUCATIVOS: GRABACIÓN, EDICIÓN Y DIFUSIÓN	Curso	En lista de espera
214128FP006	INICIACIÓN A CONTENEDORES DOCKER PARA EL DESARROLLO	Curso a Distancia	Adjudicada
214128QPF208	USO DE LA PLATAFORMA MOODLE CENTROS (PROFUNDIZACIÓN)	Curso a Distancia	Adjudicada

FORMACIÓN

1 curso ABANDONÉ

3 cursos ACABÉ

3 cursos DISFRUTÉ



to Cejudo, L
(Profesorado)
41701778 - I.E.S.

SOLICITUDES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

Número total de registros: 12

Código	Título	Modalidad	Estado de la solicitud
21K9908AV195	DISEÑO DE TAREAS COMPETENCIALES POR ESPECIALIDADES EN SECUNDARIA	Curso a Distancia	Adjudicada
21K9930AV165	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL SIN DISPOSITIVOS EN INFANTIL Y PRIMARIA	Curso a Distancia	Excluida
21Q9919AV224	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y NEUROCIENCIA	Curso a Distancia	En lista de espera
211107FP011	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: LA EVALUACIÓN EN FP (II)	Curso a Distancia	Adjudicada
211107FP995	ESTE CURSO ESTÁ ANULADO: VEA EL NUEVO CON EL CÓDIGO 211107FP005	Curso a Distancia	Adjudicada
211408FP012	AWS ACADEMY CLOUD FOUNDATIONS 2.0	Curso a Distancia	Excluida
212922GE001	ESPECIALIZACIÓN EN CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Curso a Distancia	En lista de espera
212923FP151	FFPP: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, COMERCIO Y MARKETING, INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES, IMAGEN PERSONAL. FORMACIÓN PARA HABILITACIÓN PERSONAS ASESORAS Y EVALUADORAS DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	Curso Semipresencial	Adjudicada
212925FP012	PARTICIPACIÓN VI CAMPEONATOS DE FP ANDALUCÍA SKILLS 2020-2021	Curso a Distancia	Adjudicada
214128ES020	VÍDEOS EDUCATIVOS: GRABACIÓN, EDICIÓN Y DIFUSIÓN	Curso	En lista de espera
214128FP006	INICIACIÓN A CONTENEDORES DOCKER PARA EL DESARROLLO	Curso a Distancia	Adjudicada
214128QPF208	USO DE LA PLATAFORMA MOODLE CENTROS (PROFUNDIZACIÓN)	Curso a Distancia	Adjudicada

FORMACIÓN

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

aprenderintef

BUSCAR CURSOS INICIAR SESIÓN REGISTRARSE Idioma

MOSTRANDO 311 CURSOS

Buscar un curso

Refina tu búsqueda

Estado	
En progreso	23
Finalizados	288
Idioma	
Inglés	12
Español	283
Organización	

#AutoryDerechos

#SinAmenazasDIG

#CuandoAceptasDIG

Respetar al autor

Ante la amenaza digital, ¡actúa!

Condiciones de uso, BigData y economía de la

APRENDE INTEF (MOOC (3 semanas), NOOC (10 días. 3 horas) SPOOC...) Requiere registro

<https://enlinea.intef.es/courses>

EduPills (3-7 minutos) app

<https://edupills.intef.es/>

Español

logo caberera Cursos tutorizados en línea

CURSOS EN LÍNEA

EN ABIERTO

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Kit Digital

Publicación de los listados definitivos en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional

CURSOS EN LÍNEA INTEF (requiere registro)

<http://formacion.intef.es/>

1ª convocatoria (febrero. 1/2 marzo-junio.

2ª convocatoria (1/2 mayo. A realizar a 1/2 septiembre)

FORMACIÓN

EAPRENDIZAJE

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/>

- Manuales Plataformas: moodle, GSuite, microsoft365
- Cuaderno de seneca
- BlogsAverroes
- CEDEC, PROCOMUN, AGREGA

AULA VIRTUAL ABIERTA (usuario ideA)

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/aulavirtual/course/index.php>

1ª convocatoria (1/2 octubre. Noviembre)

2ª convocatoria (febrero. marzo)

FORMACIÓN

The screenshot shows the website of the Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). The header includes the Spanish Government logo, the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL', the INTEF logo, and the full name of the institute. There are social media icons for Twitter, Facebook, and YouTube, along with a search bar. The main navigation menu contains: QUIÉNES SOMOS, FORMACIÓN Y COLABORACIÓN, RECURSOS EDUCATIVOS, TECNOLOGÍA EDUCATIVA, and ACTUALIDAD. The page content is under 'Formación y colaboración' > 'Cursos de verano'. It features a sun icon and the text: 'El Ministerio de Educación y Formación Profesional organiza cursos de verano, dirigidos al profesorado y a los centros educativos de todo el territorio nacional, en convenio con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Destinados a docentes que prestan sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas en los distintos niveles educativos anteriores al universitario, así como el personal de los servicios técnicos de apoyo en las ciudades'. To the right, there is a 'Tweets por @educalNTEF' section with two tweets: one asking '¿Conoces la herramienta Inkscape?' and another mentioning a new article about Inkscape.

CURSOS DE VERANO

<https://intef.es/formacion-y-colaboracion/cursos-de-verano/>

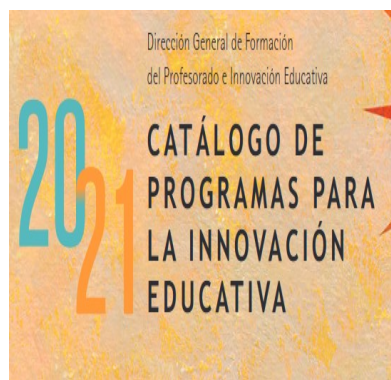
AUTOFORMACIÓN



Entre 3 y 10 personas
Del 1 de septiembre al 15 de octubre



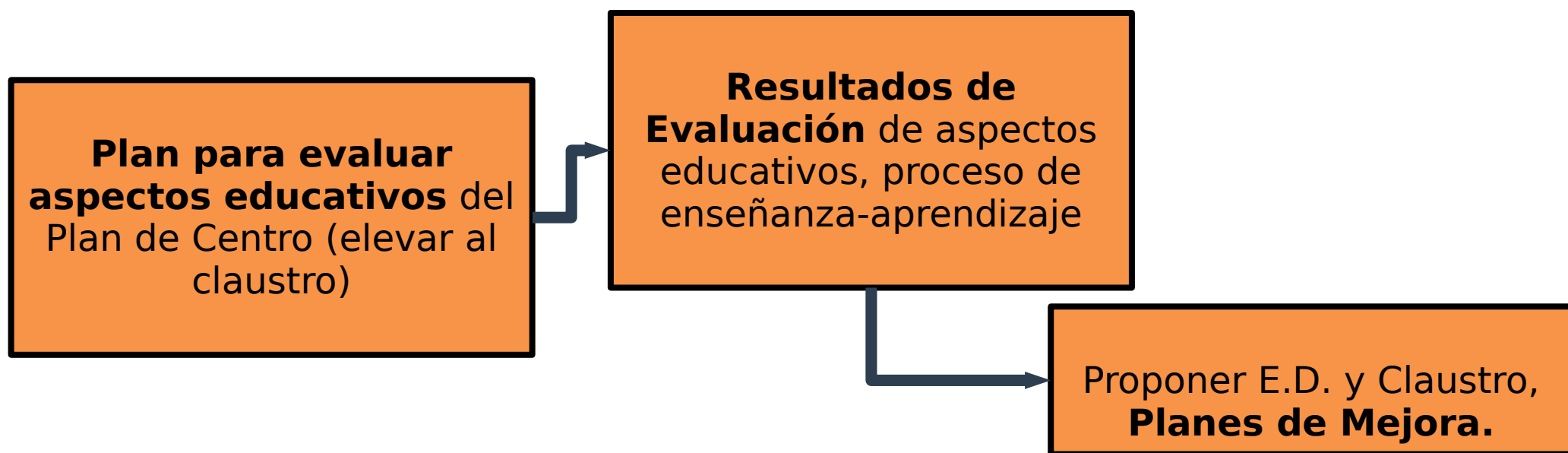
Una vez analizados los resultados del proceso de autoevaluación y mejora
Al menos 50% del claustro
Del 1 de septiembre al 15 de octubre



- **Comunica**
- **Vivir y sentir el patrimonio**
- ***STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula***
- Ecoescuelas
- Creciendo en Salud
- Forma Joven
- ...

Del 1 al 30 de septiembre

EVALUACIÓN



EVALUACIÓN

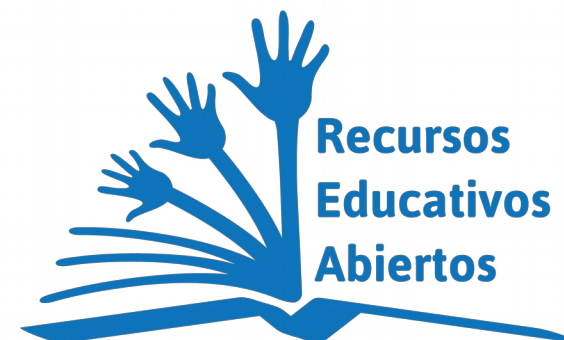
Evaluando la práctica docente (FORMULARIO)

<https://forms.gle/hW9kq58nZT7gEZhw7>



EVALUACIÓN

Elaboro materiales propios para mis clases



PROCOMÚN
(red de recursos educativos en abierto: Artículos, Recursos de aprendizaje...)
<http://procomun.educalab.es/es>

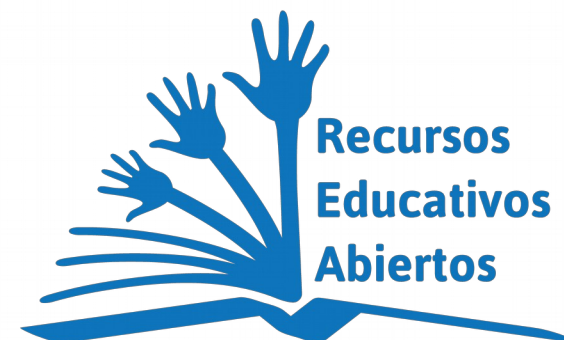


The screenshot shows the CEDEC website interface. At the top, there are logos for the Spanish Government and the Ministry of Education, and the 'ntef' logo. Below that is the 'cedec' logo and the text 'CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS'. A navigation menu includes 'INICIO', 'CONÓCENOS', 'RECURSOS', 'EXPERIENCIAS', 'ARTÍCULOS', and 'CONTACTO'. A search bar is on the right. The main content area is titled 'Recursos' and shows a search filter for 'Filosofía práctica' for 'Bachillerato'. It displays a list of resources, including 'Filosofía práctica' and 'Erromatar erara'. The 'Erromatar erara' resource is highlighted, showing a detailed view with a timeline and various educational materials.

CEDEC
(recursos, rúbricas, infografías)
<https://cedec.intef.es/recursos/>

EVALUACIÓN

Elaboro materiales propios para mis clases



<http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizadorcontenidos2/Portada/Portada.do;jsessionid=1FDB76DC0A40E637F84494B53BC2B962>



<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/>

EVALUACIÓN

Mis alumnos disponen de vídeos



fuentes

EVALUACIÓN

Feedback (como la evaluación continua y formativa promueve el aprendizaje)

Rúbricas de corrección

Autoevaluación

Correcciones y calificaciones



EVALUACIÓN

Feedback (como la evaluación continua y formativa promueve el aprendizaje)

Rúbricas de corrección

Autoevaluación

Correcciones y calificaciones



Resultado del aprendizaje: Superar los 8,50 metros

Evaluación del aprendizaje: Medir longitud del salto

EVALUACIÓN

Feedback (como la evaluación continua y formativa promueve el aprendizaje)

Rúbricas de corrección

Autoevaluación

Correcciones y calificaciones

**¿Qué hace un
buen entrenador?**



- 1. Diseñar las actividades de entrenamiento necesarias para aumentar el salto y el tiempo de realización**
- 2. Monitorizar continuamente el proceso**

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Trasladar **buenas prácticas docentes** para su conocimiento y aplicación

A los departamentos

Favorecer la **elaboración de materiales curriculares**

A los departamentos de coordinación didáctica

Optativas de configuración propia y proyectos integrados

Basados en trabajos de investigación y metodologías activas y participativas.

Fomentar trabajo cooperativo

De los equipos docentes

Informar líneas investigación didácticas innovadoras

Al profesorado

Establecer **indicadores de calidad para medir eficacia de las actividades desarrolladas**

Por el Centro

INNOVACIÓN EDUCATIVA (#TDE)

- **Transformación digital educativa**
- Reducir la brecha digital
- El alumnado andaluz adquiriera las competencias digitales necesarias para aprovechar al máximo el uso de las tecnologías en su proceso de enseñanza-aprendizaje.....
- <https://www.youtube.com/watch?v=ij2RFtZeTUs>



EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

QUIÉNES SOMOS FORMACIÓN Y COLABORACIÓN RECURSOS EDUCATIVOS TECNOLOGÍA EDUCATIVA ACTUALIDAD

experiencias educativas inspiradoras

Recursos educativos > Experiencias educativas inspiradoras

Experiencias educativas inspiradoras

Desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional y más concretamente desde el INTEF, se considera fundamental poner en valor la labor transformadora y motivadora que llevan a cabo los docentes y centros educativos, pero no sólo poner en valor si no que es fundamental mostrar a los demás dicha labor.

Los centros educativos están llenos de grandes y buenos proyectos que transforman día a día el ámbito educativo en mayor o menor medida.

Es por ello que bajo estas premisas nace el proyecto:

Experiencia educativas innovadoras

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/>



Junta de Andalucía UNIÓN EUROPEA

eAprendizaje

Punto de encuentro de la comunidad educativa

Términos a buscar...

Andalucía se mueve con Europa

Menú

Innovación

Programas para la Innovación

A través de eAprendizaje se pone a disposición de la Comunidad Educativa un conjunto de recursos de apoyo a la labor de **innovación pedagógica y de investigación** que se desarrolla en los centros educativos para afrontar los cambios que requiere nuestra sociedad.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/innovacion/>

Comunica
Vivir y sentir el patrimonio
Ecoescuelas
Creciendo en Salud
Forma Joven

LIBERAD AL DIRECTOR

Algún gracioso ha puesto un candado en el despacho de Romu y no puede salir. Necesitamos de un grupo de expertos profesor@s que de con la clave secreta que abra el candado.

Organizaos y formar grupos de un MÍNIMO de cuatro personas (lo ideal son 4).

Darle un nombre a vuestro equipo.



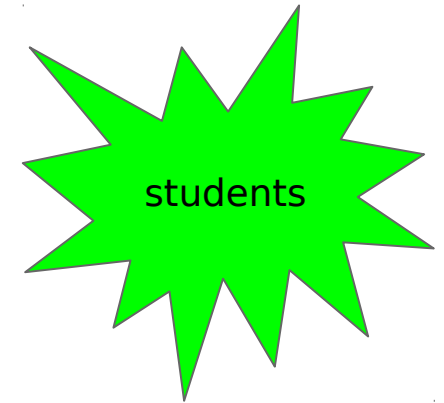
LIBERAD AL DIRECTOR

<https://sites.google.com/ieslucussolis.es/liberadaldirector/inicio>

Disponéis de 10 minutos



Coevaluación desde la perspectiva del alumnado...



- A. ¿Cómo ha trabajado vuestro grupo?
- B. ¿Crees que vuestro grupo habría podido trabajar mejor?
- C. ¿Qué mecanismos has encontrado más difíciles?
- D. ¿Cómo habéis usado las cualidades de cada uno? ¿Cómo las habéis descubierto?
- E. ¿Cómo has contribuido a tu grupo?
- F. ¿Qué haríais diferente la próxima vez?
- G. ¿Crees que tu grupo ha escuchado tus ideas?



- H. ¿Crees que podrías usar un juego como este en tu clase? ¿Cómo?
- I. ¿Crees que un juego como este puede adaptarse al currículum?
- J. ¿De qué manera diseñarías un breakout para un grupo más pequeño? ¿Y para un grupo mayor?
- K. ¿Desde una perspectiva pedagógica, qué aspectos has encontrado más interesantes de la actividad? ¿Y menos interesantes?
- L. ¿Qué harías para mejorar la experiencia?

CONCLUSIONES



Un/a buen/a profe es aquel que cree que siempre lo puede hacer mejor y lo intenta.

¡ MUCHAS GRACIAS!

Luis Maroto - feie@ieslucussolis.es

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/feielucussolis>

Septiembre 2021