

FORMACIÓN DIGITAL TIC DEL CLAUSTRO CEIP SAN EUSTAQUIO



Luis Maroto – Imaroto.inf@ieslucussolis.es

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/feielucussolis>
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/informaticalucussolis>

FORMACIÓN DIGITAL TIC DEL CLAUSTRO CEIP SAN EUSTAQUIO



© Luis Maroto, ABRIL 2022

Esta obra esta sujeta a la Licencia Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons disponible en <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/industries/public%20and%20social%20sector/our%20insights/how%20the%20worlds%20best%20performing%20school%20systems%20come%20out%20on%20top/como_hicieron_los_sistemas_educativos.pdf

Ranking mundial PISA

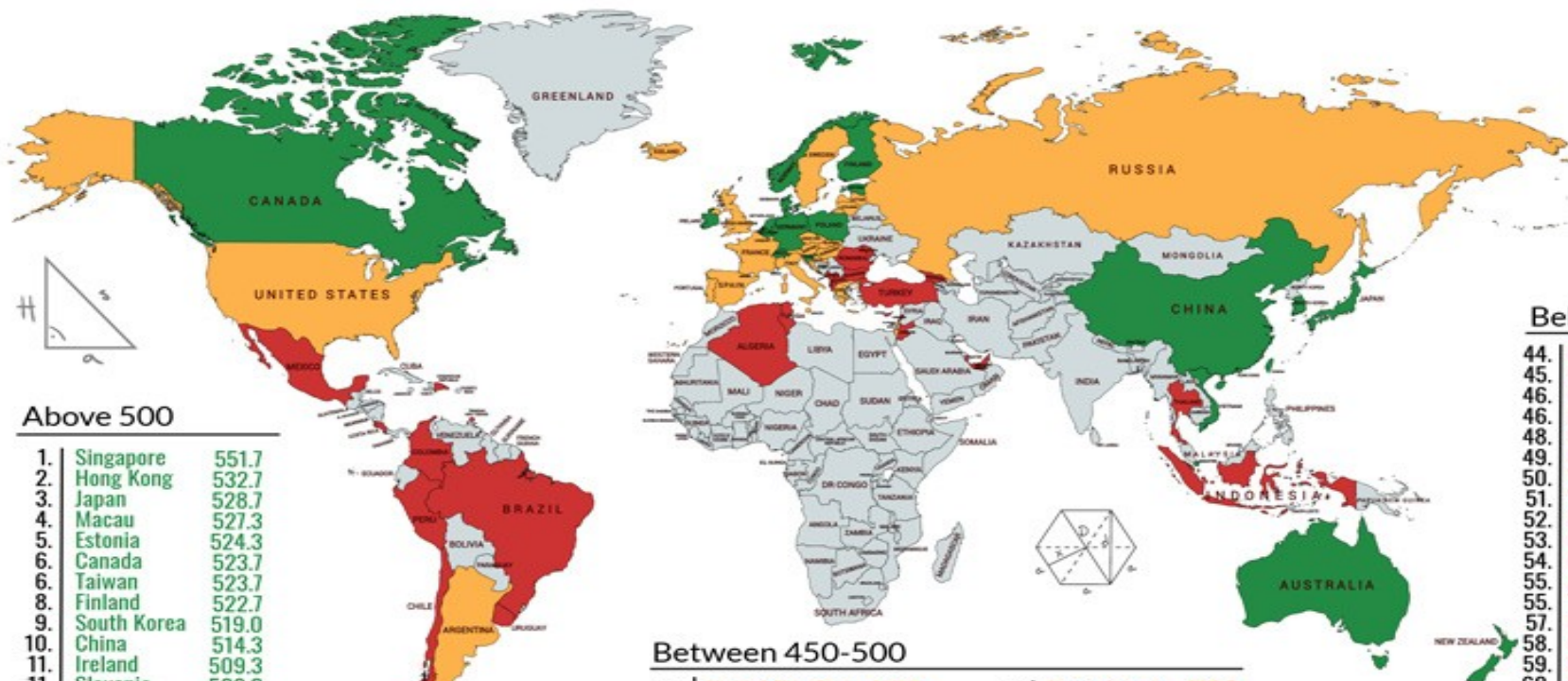
puntaje promedio de matemáticas, ciencias y lectura

The Program for International Student Assessment (PISA) is a worldwide study by OECD in 70 nations of 15-year-old students' scholastic performance on mathematics, science and reading.

factsmaps.com

Source: OECD, 2015-2016

■ above 500
 ■ 450-500
 ■ below 450



Above 500

1.	Singapore	551.7
2.	Hong Kong	532.7
3.	Japan	528.7
4.	Macau	527.3
5.	Estonia	524.3
6.	Canada	523.7
6.	Taiwan	523.7
8.	Finland	522.7
9.	South Korea	519.0
10.	China	514.3
11.	Ireland	509.3
11.	Slovenia	509.3
13.	Germany	508.0
13.	Netherlands	508.0
15.	Switzerland	506.3
16.	New Zealand	505.7
17.	Denmark	504.3
17.	Norway	504.3
19.	Poland	503.7
20.	Belgium	502.7
21.	Australia	502.3
21.	Vietnam	502.3

Between 450-500

23.	United Kingdom	499.7
24.	Portugal	497.0
25.	France	495.7
25.	Sweden	495.7
27.	Austria	492.3
28.	Russia	492.0
29.	Spain	491.7
30.	Czech Republic	490.7
31.	United States	487.7
32.	Latvia	486.7
33.	Italy	485.3
34.	Luxembourg	483.3
35.	Iceland	481.0
36.	Croatia	475.3
37.	Lithuania	475.0
38.	Hungary	474.7
39.	Israel	472.0
40.	Argentina	468.7
41.	Malta	463.7
42.	Slovakia	463.0
43.	Greece	458.7

Below 450

44.	Chile	443.0
45.	Bulgaria	439.7
46.	Cyprus	437.7
46.	Romania	437.7
48.	UA Emirates	432.7
49.	Uruguay	430.0
50.	Turkey	424.3
51.	Trinidad & Tob.	423.0
52.	Moldova	421.3
53.	Montenegro	418.7
54.	Costa Rica	415.7
55.	Albania	415.0
55.	Thailand	415.0
57.	Mexico	411.7
58.	Columbia	410.3
59.	Qatar	407.3
60.	Georgia	405.3
61.	Jordan	399.0
62.	Indonesia	395.3
63.	Brazil	395.0
64.	Peru	394.0
65.	Lebanon	376.3
66.	Tunisia	371.3
67.	Macedonia, Rep.	369.0
68.	Algeria	362.0
69.	Kosovo	355.7
70.	Dominican Rep.	339.3

Rasgos comunes mejores sistemas educativos

Las experiencias de estos exitosos sistemas educativos resaltan la importancia de tres aspectos:

- **1) conseguir a las personas más aptas para ejercer la docencia,**
- 2) desarrollarlas hasta convertirlas en instructores eficientes
- 3) garantizar que el sistema sea capaz de brindar la mejor instrucción posible a todos los niños.

¿Por qué nos formamos?

TERESA LÓPEZ PAVÓN
@tlpavon
Sevilla

Actualizado Miércoles,
16 marzo 2022 - 20:35

f t e

Comentar

Una campaña pide una reducción por ley del número de alumnos por clase, que la Consejería de Educación asegura que ya se está produciendo por la caída de la natalidad



El consejero de Educación, Javier Imbroda, durante una sesión en el Parlamento. EUROPA PRESS

Hay menos niños en las aulas andaluzas como resultado de la **caída de la natalidad** (45.000 menos en este curso en las etapas obligatorias). Pero también hay más profesores (unos 5.300 más) a raíz de los refuerzos contratados en los dos últimos años para hacer frente a los protocolos impuestos por la pandemia. Ambas realidades se han aliado para provocar, casi de forma natural, una bajada de las ratios en los centros educativos, según sostiene la **Consejería de Educación**, que

Fuente:

<https://www.elmundo.es/andalucia/2022/03/16/623239a821efa0a02c8b4607.html>

ÁREA DE INFLUENCIA SANLÚCAR LA MAYOR

Consulta CALLE JUAN ANTONIO SANTERO, 1

Vista de mapa (Sanlúcar la Mayor)

Si el símbolo no está situado en el lugar correcto, arrástrelo hasta la posición exacta.

Búsqueda Imprimir

Centros con puntuación

- 41003911 - C.D.P. Cardenal Spinola**
Calle Cardenal Spinola, 5 (Sanlúcar la Mayor)
Teléfono: 955700109
Oferta educativa: [INF][PRI][ESO]
Tipo de centro: Privado
14 puntos por domicilio familiar
10 puntos por domicilio laboral
- 41003901 - C.E.I.P. La Paz**
Calle Maestro D. Francisco Lindes, s/n (Sanlúcar la Mayor)
Teléfono: 955622743
Oferta educativa: [INF][PRI]
Tipo de centro: Público
14 puntos por domicilio familiar
10 puntos por domicilio laboral
- 41601449 - C.E.I.P. San Eustaquio**
Calle Castilla, 10 (Sanlúcar la Mayor)
Teléfono: 955622510
Oferta educativa: [INF][PRI]
Tipo de centro: Público
14 puntos por domicilio familiar
10 puntos por domicilio laboral
- 41003923 - C.D.P. Santa María la Mayor**
Avenida Concepción Rodríguez Solís, 53 (Sanlúcar la Mayor)
Teléfono: 955700137
Oferta educativa: [INF][PRI][ESO]
Tipo de centro: Privado
14 puntos por domicilio familiar
10 puntos por domicilio laboral

¿Por qué
nos
formamos?

¿Qué
calidades
tiene un buen
maestro?

<https://answergarden.ch/2425402>



Información sobre nuestro pueblo



Ceip LA Paz Sanlúcar la Mayor
1,1 mil Amigos • 1 amigos en común

Publicaciones Información Amigos Fotos Videos Registros de visitas Más

Detalles
Vive en Sanlúcar La Mayor, Andalucía, Spain
De Sanlúcar La Mayor, Andalucía, Spain

Publicaciones
Filtros

Ceip LA Paz Sanlúcar la Mayor
8 de abril a las 20:31

1 Datos del CEIP La Paz (Sanlúcar la Mayor, Sevilla, Spain) ▾

2 COVID-19: cómo lo afrontamos. ▾

3

Algunos rincones de nuestro Centro. ▾

Calendario escolar

Escolarización para el curso 2022/23.

La colaboración de nuestras familias.

Novedades de la Consejería de Educación y Deportes.

Nuestra biblioteca. ▾

Nuestros compañeros del Aula Específica.

Cómic en Segundo.

06/08/2021

En Segundo estamos trabajando el cómic.



Entradas recientes

Nuestros compañeros del Aula Específica.
03/03/2022

Medimos las pistas deportivas. 02/23/2022

La biblioteca comienza de nuevo. 02/23/2022

Escolarización para el curso 2022/23: Jornada de
puertas abiertas. 02/09/2022

Protocolo COVID para el curso 2021/22
09/08/2021

Normas del Centro para el comienzo del curso
escolar 2021/22 09/08/2021

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceip/apazsanlucar/>



Maristas 365



Calendario



Correo electrónico



Ágora Marista



Aula virtual



Colegio Santa María la Mayor - Sanlúcar la Mayor

[Inicio](#) • [Escolarización](#) • [Maristas](#) • [Información](#) • [Orientación](#) • [Proyecto Educativo](#) • [Pastoral](#) • [A.M.P.A.](#) • [Contacto](#) • [Circulares](#) •



CEIP San Eustaquio(21/04/22)

Luis Maroto lmaroto.inf@ieslucussolis.es

25
MAR

Taller de Trastornos de la Conducta Alimentaria

18
FEB

Semana Vocacional

14
FEB

Campaña «Cor

02

Jornadas de P



Maristas Sanlúcar La Mayor

@MaristasSanlucarLaMayor · Escuela

[Inicio](#) [Información](#) [Fotos](#) [Videos](#) [Más](#)

GENERAL

A 1.734 personas les gusta esto

1.837 personas siguen esto



SOMOS ▾

PROYECTO EDUCATIVO ▾

ETAPAS ▾

CALENDARIO

BLOG

ADMISIONES ▾



MEDIDAS
COVID



INFANTIL



PRIMARIA



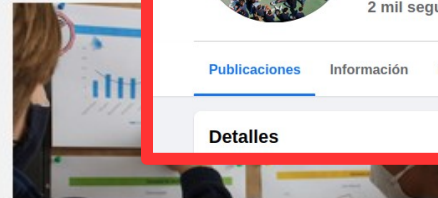
SECUN



CEIP San Eustaquio(21/04/22)



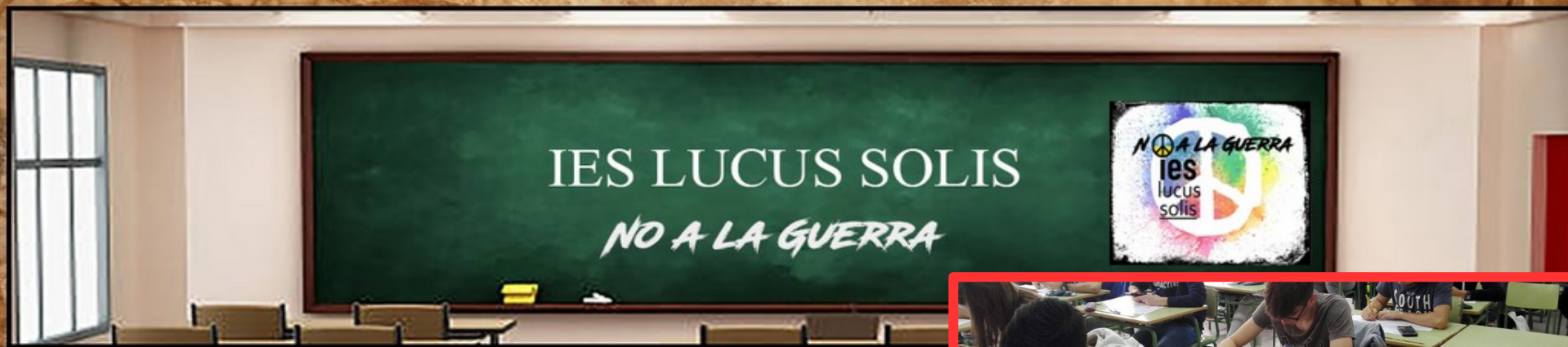
Luis Maroto lmaroto.inf@ieslucussolis.es



Colegio Cardenal Spínola Sanlúcar
2 mil seguidores • 2 seguidos

Publicaciones Información Menciones Seguidores Fotos Vídeos Más

Detalles Publicaciones Filtros



¡Entra y navega!

¡Nuestro colegio está de estreno!

SEGUIR LEYENDO





CEIP SAN EUSTAQUIO (SANLÚCAR LA MAYOR)

Página web del CEIP San Eustaquio de Sanlúcar la Mayor

[Inicio](#) [Centro](#) [Curso escolar](#) [Enseñanzas](#) [Blogs del centro](#)

[Otro modelo de inicio](#)



BLOG vs RRSS

- BLOG (blogger, blogsaverros...) vs RRSS (whatsapp, facebook, twitter, instagram...)
- Tus publicaciones en redes sociales tienen una vida muy corta. En ocasiones difícil de encontrar por ser dinámicas.
- En tu blog tú mandas. Puedes experimentar todo lo que quieras, puedes jugar con el diseño... tus posts, sean largos o cortos, se leerán mucho mejor.
- En un blog sí revisamos qué otras cosas hay publicadas.
- Fuente: <https://merflores.com/blog-vs-redes-sociales/>

Ejemplos de blog

- <https://aeeelapaz.blogspot.com/>
- <https://musiclucussolis.blogspot.com/>
- <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/informaticalucussolis/>

The screenshot shows the homepage of the 'AEEE LA PAZ' blog. At the top, there is a light blue header with the title 'AEEE LA PAZ' in purple. Below the header is a navigation menu with links for INICIO, LECTOESCRITURA, MATES, CIENCIAS, MESA DE LUZ, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, and CUENTOS. The main content area features a date 'domingo, 10 de abril de 2022' and a post titled 'JUEGOS MATEMÁTICOS. TIC'. The post text reads: 'Usamos las nuevas tecnologías para trabajar juegos matemáticos en el ordenador, herramienta que les motiva mucho.' Below the text is a photograph of a young boy looking at a computer screen displaying a game. To the right of the main content, there are two widgets: a 'RELOJ' (clock) showing the current time in Sevilla and a 'CALENDARIO' (calendar) with a floral design.

The screenshot shows the homepage of the 'DEPARTAMENTO DE MÚSICA' blog. The header is dark blue with the title 'DEPARTAMENTO DE MÚSICA' in white. Below the header is a large photograph of a group of students and teachers. Underneath the photo is the title 'LA MÚSICA NOS UNE' and the date 'el noviembre 10, 2021'. At the bottom of the page, there are two smaller photographs: one of a building facade and another of a group of people.

The screenshot shows the homepage of the 'Departamento de Informática IES Lucus Solis' blog. The header is dark blue with the title 'Departamento de Informática IES Lucus Solis' in white. Below the header is the address: 'Calle Juan Antonio Santera, 2, 41800 Sanlúcar la Mayor, Sevilla. Teléfono: 955 62 29 68'. A navigation menu includes links for Inicio, ASIR, FCT, ESO, BACH, and DEPARTAMENTO. The main content area features a blue header for 'DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA IES LUCUS SOLIS BLOG'. Below this, there are two article previews. The first article is titled 'CURSO21-22 / SEGURIDAD / TIC2BACHI' and 'Charlando sobre ciberseguridad en el Aula de Radio', dated 7 ABRIL, 2022. The second article is titled 'GYMKANA POR BENACAZÓN' and 'GYMKANAS POR EL ALJARAFE', dated 21 MARZO, 2022. The second article's text reads: 'Los alumnos de TIC II, dentro del bloque Publicación y difusión web, han estado'.

Manos a la obra

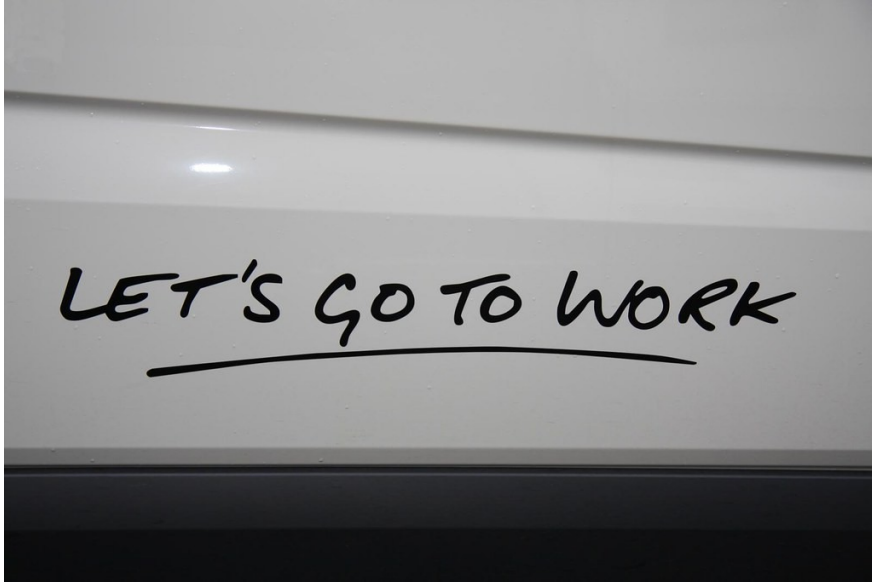


Imagen de flickr

- '¡Vamos a crear nuestro primer blog en blogger!
- <https://www.ciudadano2cero.com/como-crear-blog-en-blogger/>

Blog colaborativo

Asegúrate de que las visitas a HTTP se redirijan a HTTPS

+ NUEVA ENTRADA

Entradas

Estadísticas

Comentarios

Ingresos

Páginas

Diseño

Tema

Configuración

Lista de lectura

Ver blog

Términos del Servicio · Privacidad

Permisos

Administradores y autores del blog

Luis Maroto

Invitaciones de autores pendientes

Ninguna invitación pendiente

Invitar a más autores

Acceso de lectura

Público

Lectores personalizados

No hay ningún lector personalizado

Invitaciones de lectores personalizados pendientes

Ninguna invitación pendiente

Invitar a más lectores

- Si queremos que más de una persona colabore en la redacción de un mismo blog debemos Invitar a dichos autores (con su email)
- Configuración → Permisos → Invitar a más autores

Blog colaborativos

Asegúrate de que las visitas a HTTP se redirijan a HTTPS

Permisos

Administradores y autores del blog

Luis Maroto

Invitaciones de autores pendientes

Ninguna invitación pendiente

Invitar a más autores

Acceso de lectura

Público

Lectores personalizados

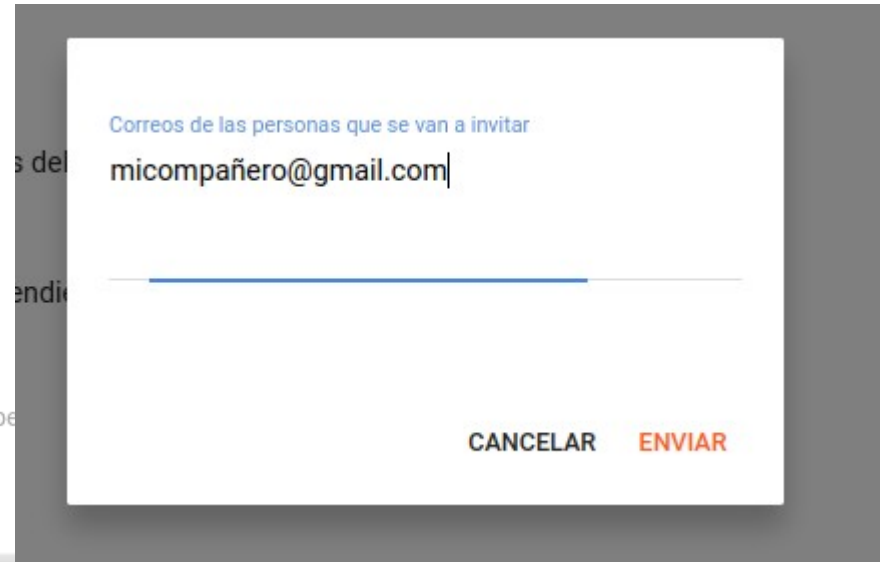
No hay ningún lector personalizado

Invitaciones de lectores personalizados pendientes

Ninguna invitación pendiente

Invitar a más lectores

- Escribimos su email y recibirá un email que deberá aceptar



FORMACIÓN DIGITAL TIC DEL CLAUSTRO CEIP SAN EUSTAQUIO

Thank
you !

Luis Maroto – lmaroto.inf@ieslucussolis.es

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/feielucussolis>
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/informaticalucussolis>