

Tema 21. La exposición

➤ El texto expositivo

Es bastante usual encontrar textos que simplemente tratan de mostrarnos una información sobre un tema concreto. Se trata de los textos expositivos, que conoceremos mejor en este tema.

Los textos expositivos son aquellos que transmiten información y conocimientos sobre un tema determinado de una manera clara y ordenada.

Podemos encontrar textos expositivos en muchos ámbitos de la vida:

- En el mundo académico: las explicaciones de los temas, una enciclopedia, una conferencia...
- En el ámbito laboral: un acta, una videoconferencia, un informe...
- En el ámbito social: los artículos de divulgación, las páginas web especializadas en algún tema concreto...

Estructura y rasgos lingüísticos

Los textos expositivos suelen presentar la siguiente **estructura**:

- Una **introducción**, en la que de forma resumida se presenta el tema.
- Un **desarrollo**, en el que se presentan todas las informaciones y elementos relacionados con el tema que se quieren mostrar.
- Una **conclusión**, en la que se hace una síntesis de las principales ideas que se han expuesto.

Además debes saber que la exposición siempre gira en torno a un tema. En función de la organización del texto, la estructura puede ser de dos tipos:

- **Deductiva**: el tema aparece al principio del texto y a partir de ahí se va desarrollando a lo largo del mismo.
- **Inductiva**: se van aportando datos particulares para finalizar con una conclusión al final del texto.

Los textos expositivos están formados por una introducción, desarrollo y conclusión. Además, en función de la organización de las ideas, la estructura puede ser deductiva o inductiva.

La necesidad de transmitir e informar acerca de algo concreto por parte de los textos expositivos determina los **rasgos lingüísticos** de estos. Los más importantes son los siguientes:

- Léxico concreto y preciso.
- Predominio del presente de indicativo
- Predominio de las oraciones enunciativas.
- Uso de la tercera persona.
- Uso de oraciones impersonales y pasivas con "se".
- Uso de conectores que organizan el texto.

Clases de textos expositivos

Dependiendo de la actitud, intención y características, en general, del receptor de la exposición, podemos ver dos tipos: la exposición científica y la divulgativa.

La **exposición científica** es la que encontramos casi siempre en el ámbito académico, pero también en el terreno laboral. Nos referimos a textos como monografías, trabajos académicos, artículos de investigación, etc.

El hecho de que estemos hablando de la transmisión de una exposición científica determina las **características** de estos textos:

- Uso de palabras propias de la materia que trate (tecnicismos)
- Abundancia de conectores que sirven para establecer la jerarquía entre las ideas que nos muestra el texto: *sin embargo, no obstante, es decir, etc.*
- Uso de imágenes o esquemas que complementen lo dicho.
- Uso de definiciones y/o clasificaciones.

La **exposición divulgativa** es la que encontramos en conferencias, libros de texto, revistas...

El receptor al que se dirige es la sociedad en general, por lo que el lenguaje tiene a ser más fácil y comprensible y no suele emplear tantos tecnicismos como la científica. Por otra parte, al no ser tan rigurosa, aparecen valoraciones y en ocasiones se les plantea preguntas al lector.

*La exposición **científica** es aquella que habla sobre un tema especializado y se dirige a una minoría entendida en la materia. La exposición **divulgativa** trata tema de interés general y se dirige a la sociedad.*

➤ Principales incorrecciones gramaticales y léxicas

Muchas más veces de las que te imaginas cometemos incorrecciones al hablar o al escribir. Hemos ido viendo cómo corregir la ortografía. Ahora nos vamos a detener en algunos giros que a menudo, de tanto oírlos, pensamos que están bien.

Veamos algunas de las incorrecciones más extendidas:

1. **Concordancia.** Se da sobre todo en los pronombres personales. Ejemplo: **Le llevé juguetes a los niños*, por *Les llevé juguetes a los niños*. Fíjate que el pronombre habla de "los niños" por lo que tiene que ir en plural.
2. **Subjuntivo.** Es el tiempo verbal que presenta más errores, sobre todo si se asocia a la condición. **Si vendría, se lo daría* por *Si viniera, se lo daría*.
3. **Preposiciones.** El uso incorrecto de las preposiciones está muy extendido, sobre todo por influencia del inglés. Es el caso de **bajo mi punto de vista*, **delante mía*, **ir a por*, **hacer bien de* por *desde mi punto de vista*, *delante de mí*, *ir por*, *hacer bien en*.
4. **Dequeísmo.** Consiste en incluir la preposición *de* en giros o expresiones en las que no debería de aparecer. Ejemplo: **Me dijo de que no vendría* por *Me dijo que no vendría*.
5. **Mal uso del pretérito perfecto simple.** El error consiste en incluir la *s* en la segunda persona del singular del pretérito perfecto simple: **Me dijistes que no estaba* por *Me dijiste que no estaba*.