

## Examen – Tema 1: El nombre de las cosas

### Parte 1. Elementos de la comunicación (3 puntos)

Lee el siguiente texto y responde:

“Una profesora explica en clase las reglas de acentuación mientras los alumnos toman apuntes.”

1. Emisor:
2. Receptor:
3. Mensaje:
4. Canal:
5. Código:
6. Contexto:

### Parte 2. Modalidades oracionales (3 puntos)

Clasifica las siguientes oraciones según su modalidad (enunciativa, interrogativa, exclamativa, imperativa, desiderativa o dubitativa):

1. “Quizás mañana no llueva.” →
2. “Cierra la puerta, por favor.” →
3. “¡Qué rápido corres!” →
4. “¿Dónde has puesto las llaves?” →
5. “Ojalá ganemos el partido.” →
6. “Juan ha aprobado el examen.” →

### Parte 3. Los sustantivos (4 puntos)

A. Clasificación

Clasifica los siguientes sustantivos según correspondan (común, propio, concreto, abstracto, individual, colectivo, contable, no contable):

1. alegría →
2. María →
3. ejército →
4. mesa →
5. arena →
6. gato →

## B. Género y número

Completa con el femenino o plural según corresponda:

1. el profesor →

2. la actriz →

3. casa →

4. sofá →

## Parte 4. Ortografía: La sílaba tónica (3 puntos)

Indica la sílaba tónica y clasifica la palabra en aguda, llana o esdrújula. Palabras: canción, lámpara, papel, rápido.

Palabra	Sílaba tónica	Tipo

## Respuestas

Parte 1:

1. Emisor: la profesora; 2. Receptor: los alumnos; 3. Mensaje: explicación de las reglas de acentuación.; 4. Canal: el aire (voz); 5. Código: idioma español; 6. Contexto: una clase escolar.

Parte 2:

1. Dubitativa. 2. Imperativa. 3. Exclamativa. 4. Interrogativa. 5. Desiderativa.

6. Enunciativa.

Parte 4:

A. 1. Abstracto / 2. Propio / 3. Colectivo / 4. Concreto / 5. No contable / 6. Individual.

B. 1. la profesora / 2. el actor / 3. casas / 4. sofás.

Parte 5:

canción → 'ción' (aguda). lámpara → 'lám' (esdrújula). papel → 'pel' (aguda). rápido → 'rá' (esdrújula).