



EXAMEN DE LENGUA – TEMA 3 - ESA 2 - MÉTRICA

Instrucciones:

Lee los siguientes versos y cuenta las sílabas métricas.

Recuerda aplicar las reglas de la **sinalefa** y ajustar el cómputo si el verso termina en **palabra aguda (+1)** o **esdrújula (-1)**.

No hay sinéresis ni diéresis en estos ejemplos.

Primera parte: Versos

1. La luna brilla sobre el mar tranquilo.
2. El sol se esconde tras la alta montaña.
3. Canta el gallo en la clara mañana.
4. Viene la lluvia sobre los tejados.
5. Duerme la niña en su cuna blanca.
6. El río corre bajo el puente viejo.
7. Escucha el viento en la noche fría.
8. El amor, verdadero y fugaz.
9. Se fue la flor, tan dulce y delicada.
10. Cantan los pájaros en la arboleda.
11. Pasa la tarde rápida.

Segunda parte: Respuestas y explicaciones

1. **La / lu-na / bri-lla / so-breel / mar / tran-qui-lo** → 11 sílabas.
 - *Sinalefa: so-breel*
 - Verso llano (no se suma ni resta).
2. **El / sol / sees-con-de / tras / laal-ta / mon-ta-ña** → 11 sílabas.
 - *Sinalefas: sees, laal*

- Verso llano.
3. **Can-tael / ga-lloen / la / cla-ra / ma-ña-na** → 10 sílabas.
- *Sinalefas: tael, lloen*
 - Verso llano.
4. **Vie-ne / la / llu-via / so-bre / los / te-ja-dos** → 11 sílabas.
- Sin sinalefas.
 - Verso llano.
5. **Duer-me / la / ni-ñaen / su / cu-na / blan-ca** → 10 sílabas.
- *Sinalefa: ñaen*
 - Verso llano.
6. **El / rí-o / co-rre / ba-joel / puen-te / vie-jo** → 11 sílabas.
- *Sinalefa: joel*
 - Verso llano.
7. **Es-cu-chael / vien-toen / la / no-che / frí-a** → 10 sílabas.
- *Sinalefas: chael, toen*
 - Verso llano.
8. **El / a-mor / ver-da-de-roy / fu-gaz** → $9 + 1 = 10$ sílabas.
- *Sinalefa: roy*
 - Termina en palabra **aguda**, se **suma 1 sílaba**.
9. **Se-fue / la / flor / tan / dul-cey / de-li-ca-da** → 11 sílabas.
- *Sinalefas: fue, cey*
 - Verso llano.
10. **Can-tan / los / pá-ja-ros / en / laar-bo-le-da** → 11 sílabas.
- *Sinalefas: laar*
 - Verso llano.
11. **Pa-sa / la / tar-de / rá-pi-da** → $8 - 1 = 7$ sílabas.
- Termina en palabra **esdrújula**, se **resta 1 sílaba**.