



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Lengua Contenidos

**La vida académica.
Lo mismo o lo contrario.**

Aquí o allí, arriba o abajo, alto o bajo... Nos enfrentamos día a día a elementos opuestos. En este tema veremos cómo se llaman estas palabras y cómo se construyen los contrarios.

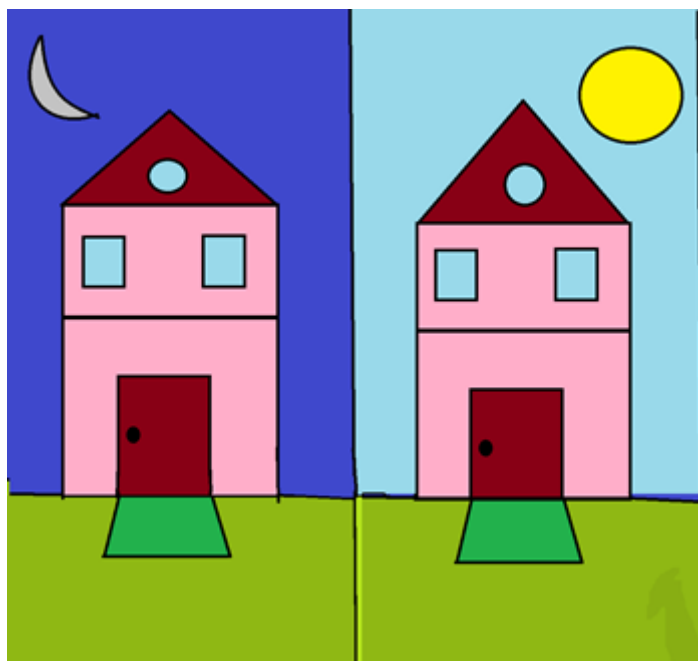


Imagen de Mertylor en [Wikipedia Commons](#) Licencia CC

También veremos cómo las palabras se organizan por sus significados en campos semánticos y, finalmente, y para que no te equivoques escribiendo, te enseñaremos a usar los signos de interrogación y exclamación, así como las comillas.

Pues, nada, ¡vamos, vamos!

1. Sinónimos y antónimos

Nuestra amiga Isabel, es una chica muy inteligente. Si decimos de ella que es *una chica muy lista*, ¿estamos afirmando lo mismo? Claro que sí. Las palabras *inteligente* y *lista* son distintas pero tienen significados parecidos. A este tipo de palabras las llamamos **sinónimas**.

Ponte a prueba. ¿Serás capaz de averiguar los sinónimos de las palabras que se te indican en el siguiente ejercicio? Compruébalo pinchando en la imagen:

Significado: Lugar donde vivimos las personas con techo, fachada, paredes, habitaciones...

Significantes: casa, morada, vivienda, hogar, domicilio, residencia...



Las palabras *frío* y *calor* tienen significados opuestos, es decir, son **antónimos** porque significan lo contrario. Hay muchos ejemplos: *alto-bajo*, *día-noche*, *oscuro-claro*, *pasado-futuro*, *grande-pequeño*, *artificial-natural*... Es fácil, ¿verdad? Ahora sólo tienes que practicar con el ejercicio que encontrarás pinchando en la siguiente imagen:



Imagen de Ellen Levy Finch en [Wikimedia Commons](#).
Licencia CC

Importante

Llamamos **sinónimos** a aquellas palabras que tienen significados parecidos, mientras que denominamos **antónimos** a aquellas palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

¿Te gustan los crucigramas? Para conseguir resolver este no solo tienes que ser muy hábil sino también tener muy claro en qué consisten las palabras sinónimas y antónimas. Incluso es aconsejable que utilices el diccionario porque te puede ayudar bastante a encontrar la palabra adecuada. ¿Te apetece? Solo tienes que seguir el enlace:



Fuente: <http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/lengua/recursos/sinonimos/crucigrama.swf>

Comprueba lo aprendido

Elige los **sinónimos** de las siguientes palabras:

BONITO

- ☐ Hermoso
- ☐ Elegante
- ☐ Feo
- ☐ Decorado

¡Bien!

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto

CALIENTE

- ☐ Moderado
- ☐ Templado
- ☐ Frío
- ☐ Cálido

— Cando

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

¡Bien!

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

GORDO

- ☐ Obeso
- ☐ Esbelto
- ☐ Delgado
- ☐ Fino

¡Bien!

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto

OÍR

- ☐ Hablar
- ☐ Comprender
- ☐ Admitir
- ☐ Escuchar

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

¡Bien!

Solution

1. Incorrecto

2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

2. Campo semántico



Si escuchamos las palabras **azul, amarillo, verde, rojo** rápidamente nos viene a la cabeza una palabra que engloba a aquellas cuatro. Esta palabra a la que nos referimos es **colores**.

Importante

Llamamos **campo semántico** a aquel grupo de palabras que tienen alguna relación de significado.

Mira el siguiente vídeo y entenderás mejor qué es un campo semántico:

La Eduteca - Los campos semánticos



Pincha en los siguientes enlaces y podrás hacer actividades sobre los campos semánticos:

[ENLACE 1](#), [ENLACE 2](#), [ENLACE 3](#)

Para saber más

Pincha en la siguiente imagen y podrás aprender más sobre el campo semántico y hacer actividades:

Campo semántico

[Teoría-Esquema-Actividades-Ideas](#)

Teoría:

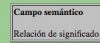
Campo semántico

- Relación de significado.

Llamamos **campo semántico** a un grupo de palabras que están **relacionadas** por su significado.

Vehículos	Familia	Casa
motocicleta, coche, camión, bicicleta...	padre, madre, abuelo...	apartamento, piso, chalé...

Esquema:



Actividades:

En todas las actividades que vienen a continuación deberás buscar las palabras que desconozcas en el diccionario. De no hacerlo así, no serán tan útiles como pretenden.

3. Ortografía: signos de interrogación, exclamación y comillas

Importante



Creación propia.

Los **signos de exclamación o admiración** se utilizan en oraciones con las que se quiere llamar la atención, mostrar sorpresa, dolor o entusiasmo, o dar una orden con energía. En español, **son necesarios tanto al principio (¡) como al final (!)** de la oración o expresión exclamativa.

Importante



Creación propia.

Los **signos de interrogación** se utilizan cuando se hace una pregunta directamente. Los signos de interrogación en nuestra lengua **también son necesarios al principio (¿) y al final (?)**.

Para usar correctamente estos signos, es importante que tengas en cuenta lo siguiente.

1. Los signos de **apertura ¿ i** son característicos del castellano y no deben suprimirse por imitación de otros idiomas.

¿Qué hora es?

¡Vaya partido más emocionante!

2. Detrás del signo de **cierre ? !** no se escribe punto. Cuando una oración acaba con uno de estos signos, equivalen a un punto y la palabra siguiente debe escribirse con mayúscula.

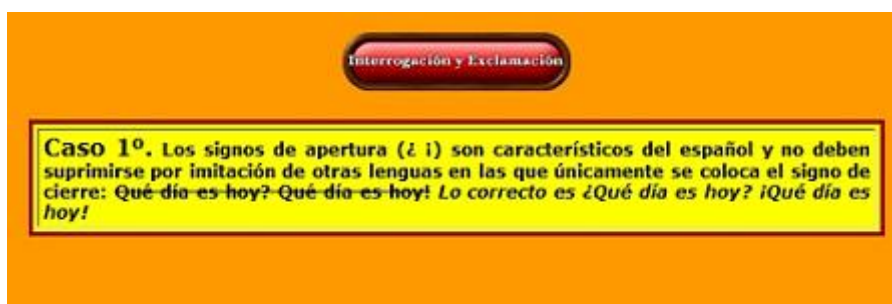
¿Ha llegado Enrique? Me dijo que llegaría pronto.

¡Qué lástima! No puedo ir contigo al cine.

Si pinchas sobre la imagen podrás practicar con estos signos.



En el siguiente enlace puedes seguir practicando.



Comprueba lo aprendido co

Coloca los signos de interrogación y exclamación en las siguientes oraciones.

- Con lo que te gusta viajar, ☐ por qué no estudias turismo ☐
- ☐ Qué sucia está Venecia ☐
- ☐ Te vienes con nosotros al final a París ☐
- ☐ Corre, corre que se va el autobús ☐
- Al verme me preguntó: ☐ de dónde vienes con la maleta ☐
- Este chaval dice que ha viajado a Marte, ☐ será bobo ☐

Enviar

Importante

Se usan las **comillas** en los siguientes casos:

- Para encerrar una cita o frase textual.

Ej.: Contestó Felipe II: "Yo no mandé mis barcos a luchar contra los elementos".

- Para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico no con su significado habitual.

Ej.: Para mi cumpleaños me regaló un lápiz. ¡Qué "espléndido"!

- Para indicar que una palabra pertenece a otro idioma.

Ej.: Sonó la alarma y lo pillaron "in fraganti".

- Para citar el título de un artículo, poema...

Ej.: Voy a leeros el poema "A un olmo seco".

Pincha en las siguientes imágenes y podrás hacer algunos ejercicios interactivos del tema que acabas de aprender:



Ejercicio n.º 1

Las comillas

Caso 1.º Para reproducir citas textuales de cualquier extensión.
Ejemplo: La ministra dijo: < <¡Capitán, mande firmes!>>.

← Volver

Escribe las comillas cuando corresponda

1. Selecciona y escribe la respuesta correcta:

☐ a) Con tal que esto dure!>>, solía decir la madre de Napoleón.

☐ b) <<¡Con tal que esto dure!>>, solía decir la madre de Napoleón.

Resumen

En este tema has aprendido que:

- Hay palabras que tienen significados parecidos y que llamamos **sinónimos** y palabras de significado contrario que llamamos **antónimos**.
- Las palabras se organizan según su significado en **campos semánticos**, que consisten en que el significado de las palabras que lo constituyen comparten el significado, es decir, pertenecen a la misma clase, según sus significados.
- En ortografía usamos:
 - Los **signos de exclamación** o admiración en oraciones con las que se quiere llamar la atención, mostrar sorpresa, dolor o entusiasmo, o dar una orden con energía.
 - Los **signos de interrogación** cuando se hace una pregunta directamente.
 - En español, tanto los signos de exclamación como los de interrogación **son necesarios al principio y al final**.
 - Las **comillas** para encerrar una cita o frase textual, para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico, para indicar que una palabra pertenece a otro idioma o para citar un artículo, poema...

Para aprender hazlo tú

Comprueba lo aprendido

Completa los huecos con antónimos:

- Alegría-
- Abundante-
- Amor-
- Rápido-
- Opaco-
- Duro-
- Frío-
- Alto-
- Flaco-
- Dulce-
- Paz-
- Divertido-
- Ancho-
- Hablador-
- Pobreza-
- Paciente-
- Fuerte-
- Muerte-
- Valiente-
- Derrota-

Enviar

- Alegría-tristeza
- Abundante-Escaso
- Amor-Odio
- Rápido-Lento
- Opaco-Claro
- Duro-Suave
- Frío-Caliente
- Alto-Bajo
- Flaco-Gordo
- Dulce-Amargo
- Paz-Guerra
- Divertido-Aburrido
- Ancho-Corto
- Hablador-Callado
- Pobreza-Riqueza
- Paciente-Intolerante
- Fuerte-Débil
- Muerte-Vida
- Valiente-Cobarde
- Derrota-Triunfo

Comprueba lo aprendido

Lee las palabras y escribe el campo semántico al que pertenecen:

Campo semántico de :

- Bicicleta
- Motocicleta
- Automóvil
- Autobús
- Avión

Campo semántico de :

- Licuadora
- Batidora
- Horno
- Estufa
- Microondas

Campo semántico de :

- Fútbol
- Judo
- Atletismo
- Salto de longitud
- Tenis

Enviar

Campo semántico de vehículos:

- Bicicleta
- Motocicleta
- Automóvil
- Autobús
- Avión

Campo semántico de electrodomésticos:

- Licuadora
- Batidora
- Horno
- Estufa
- Microondas

Campo semántico de deportes:

- Fútbol
- Judo
- Atletismo
- Salto de longitud
- Tenis



Imprimible

Descargar [PDF](#)