

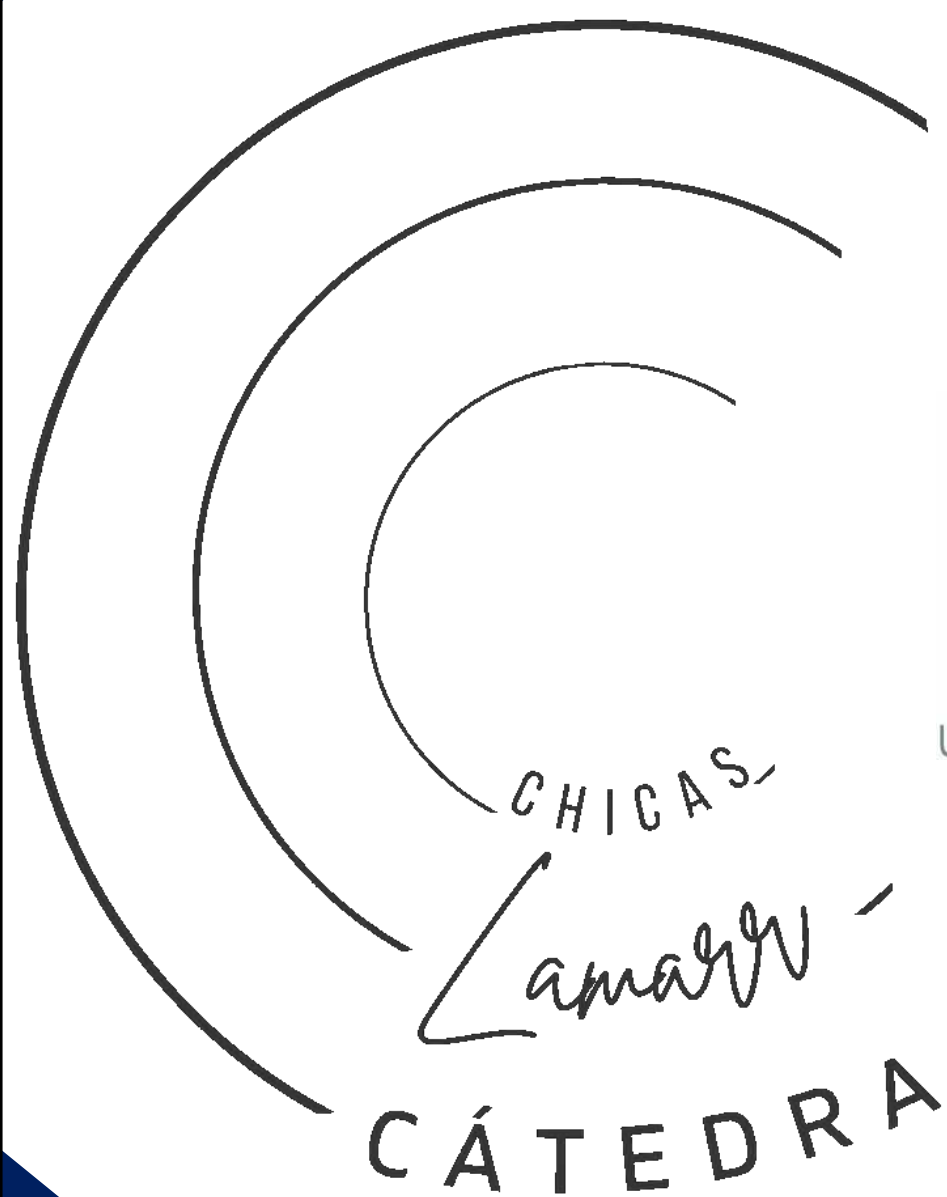


UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Cátedra Mujer y Tecnología Hedy Lamarr

Mari Carmen Aguayo Torres
catedralamarr@uma.es



FACULTAD DE
CIENCIAS

E ESCUELA DE
INGENIERÍAS
INDUSTRIALES



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

E.T.S. INGENIERÍA
INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

E.T.S. DE INGENIERÍA DE
TELECOMUNICACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

accenture

AIRZONE

DEKRA

ERICSSON

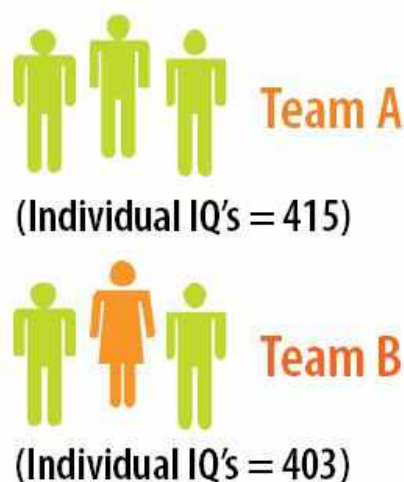
Google

KEYSIGHT
TECHNOLOGIES

metro
Málaga

NTT data

- ❑ Grupos con diversidad tienen un rendimiento significativamente mejor que grupos homogéneos
- ❑ Las compañías tecnológicas dependen de la innovación continua y de la introducción de nuevos productos y servicios para ser competitivas
 - Un ejemplo: las patentes generadas por grupos mixtos tienen un 30-40% más de citas
- ❑ La inteligencia colectiva de un grupo está muy correlacionada con la sensibilidad social de los miembros y la habilidad del grupo para contribuir por turnos



“The case of investing in women”, Anita Borg Institute

	2021/2022	2025/2026
UMA Eng. y Mates	23,6	26,8

Q

SUR

Un estudio alerta de que solo un 7% de las chicas se plantea realizar estudios tecnológicos

La periodista malagueña Lole Franco ha presentado los resultados de la quinta edición de la iniciativa 'Ciencia y Tecnología en femenino', de la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España, en la que participa Málaga TechPark



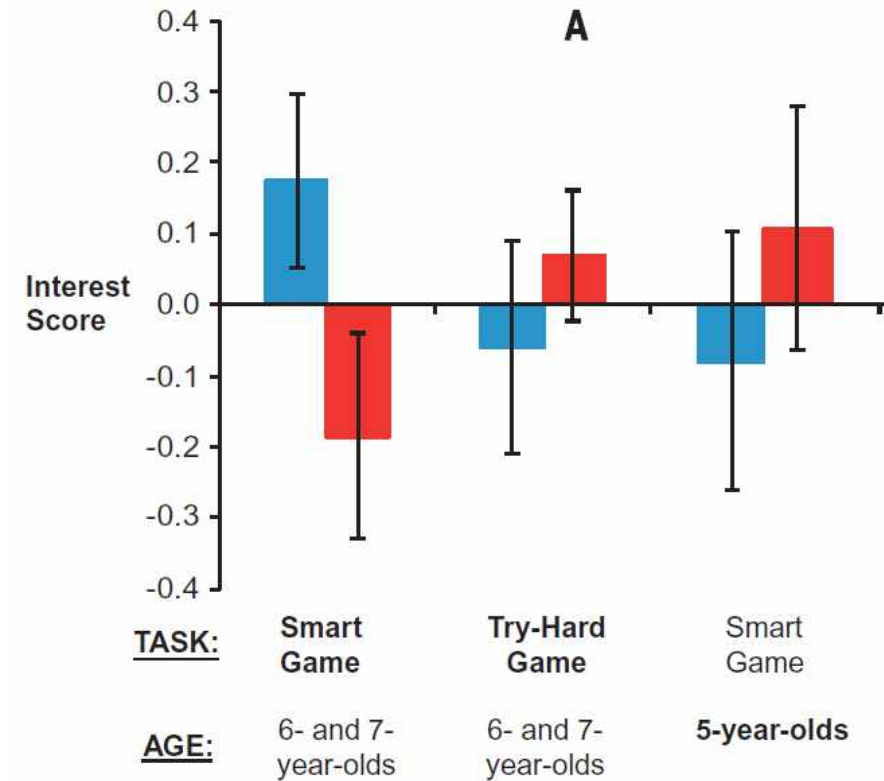
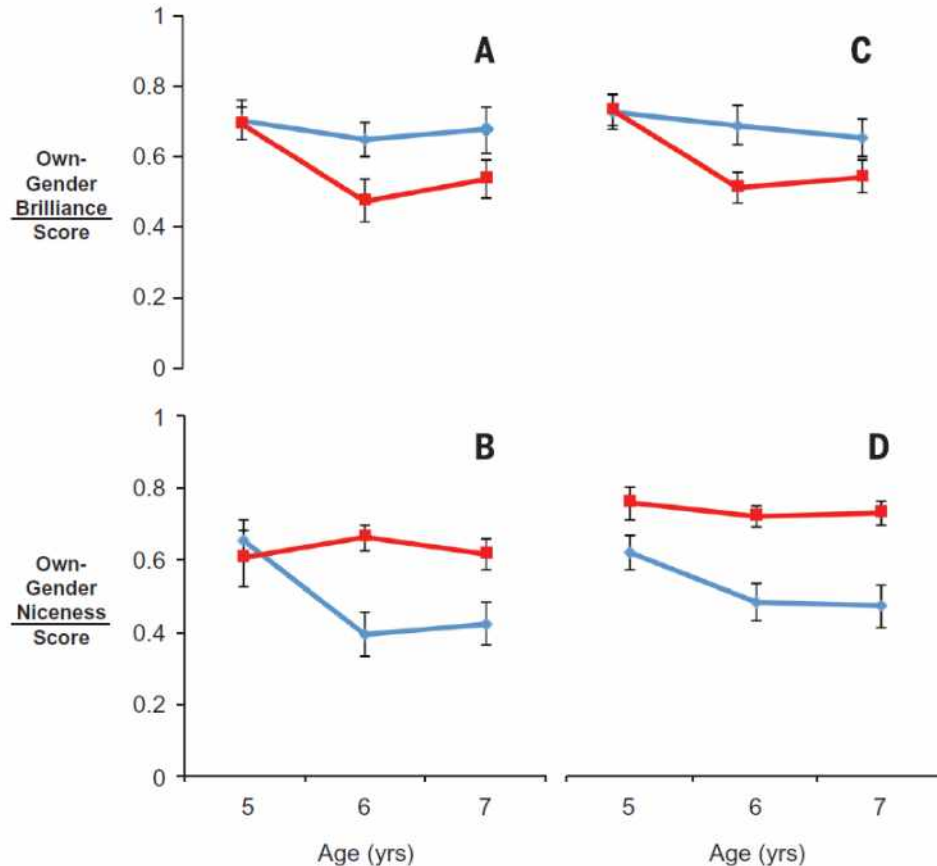
Felipe Romera, director general de Málaga TechPark, con los alumnos ganadores del concurso organizado por la asociación de parques tecnológicos. Sur

Motivos para no escoger la rama de Ingeniería en Bachillerato



Cuestionario a alumnos entre 12 y 18 años, “El desafío de las vocaciones STEM”, digitales.es

- A los seis años las chicas tienden a pensar que son trabajadoras, pero menos brillantes



“Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children’s interests”, Science

No hablamos de techos de cristal,
sino de niñas sobre suelos pegajosos y con techo de cemento



La tecnología es el presente, no el futuro



Realización continua de actividades que contribuyan:

- ❑ A la participación de las mujeres en la tecnología
- ❑ A incrementar su presencia en titulaciones tecnológicas

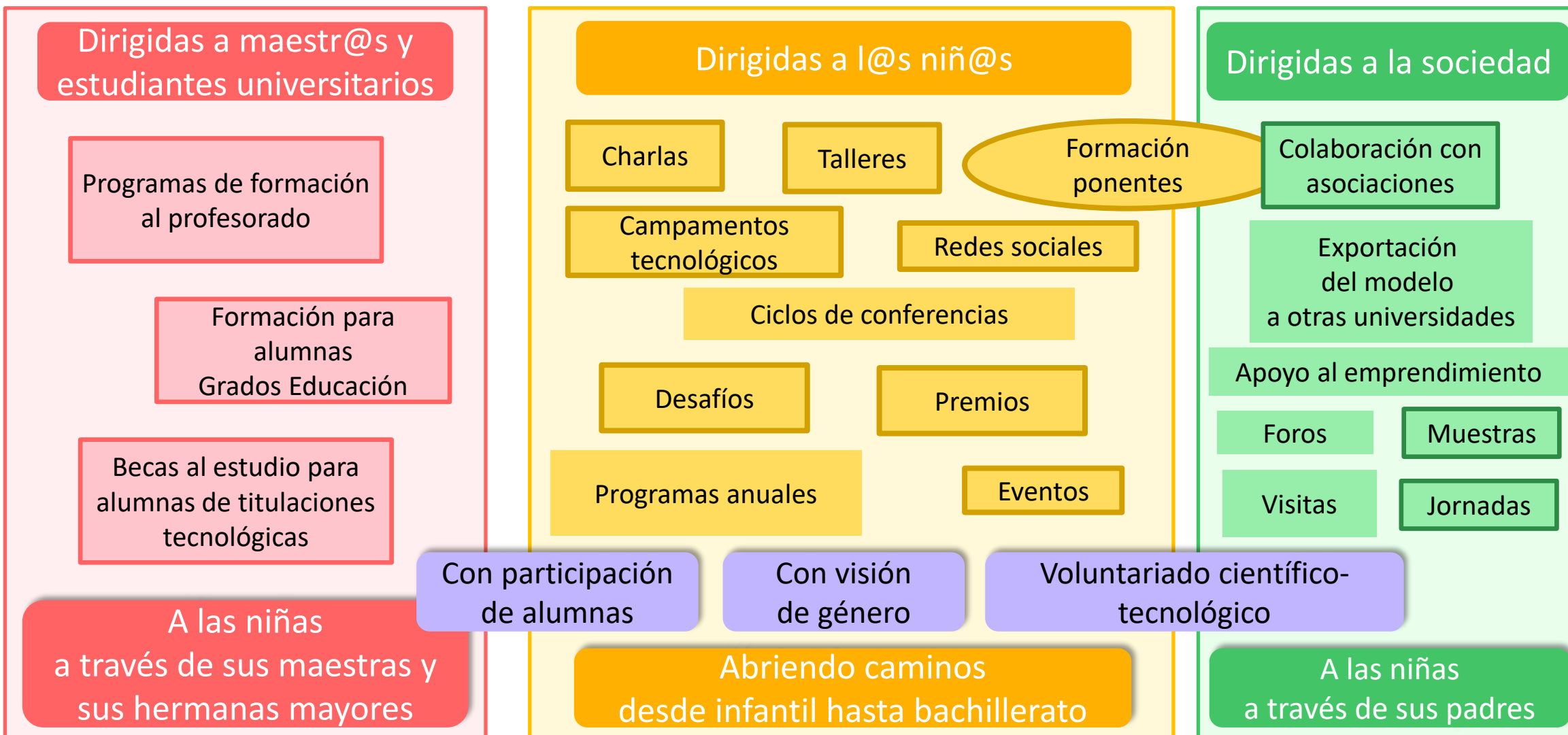
Centrada en Tecnología, pero con sentido amplio

- ❑ Telecomunicación
- ❑ Informática
- ❑ Industriales
- ❑ Ciencias (matemáticas, ingeniería química)



PIE19-222
FORMACIÓN
TECNOLÓGICA
ALUMNAS
EDUCACIÓN
INFANTIL

Actividades en marcha





CHARLAS Y TALLERES STEM EN LOS CENTROS

A través del Proyecto ComoTu, mujeres profesionales de las empresas o investigadoras de la Universidad de Málaga de todas las ramas científico-tecnológicas se desplazan a los centros educativos para impartir charlas o talleres.



CIENCIA ESCOLAR CON FAMILIAS

Esta actividad está pensada para acercar la ciencia a los niños y las niñas en educación infantil y primaria con la colaboración con sus madres y padres, que realizan experimentos científicos (con nuestra formación y ayuda) de manera muy lúdica.



VISITAS A CENTROS DE TRABAJO

Estudiantes (chicas y chicos) de los centros educativos acompañados por sus profesores se desplazan en horario escolar a visitar las empresas o los centros de la UMA. Mujeres profesionales e investigadoras explican cuál es su día a día.



DESAFÍO CÁTEDRA LAMARR

Desde 3º ESO hasta 2º de Bachillerato. Los estudiantes pueden participar libremente en ellas, aunque el empuje desde los centros es muy relevante. Los centros educativos pueden integrarlo en su programación de manera transversal (TIC, lengua, inglés, etc.).



CAMPAMENTOS TECNOLÓGICOS PARA CHICAS

Realizados en horario de mañana durante dos semanas del mes de julio en colaboración con el proyecto Campus Tech Chicas.

Charlas y talleres



Algunos ejemplos de charlas y talleres

- ❑ Orientación sobre el trabajo en ciencia y tecnología
- ❑ Talleres y charlas sobre temas concretos
 - Ingeniería cartográfica y el arte
 - Enfermedades neurodegenerativas
 - Computación desenchufada
 - Música, ingeniería y matemáticas
 - ¿Manual o Automática?
 - ¿Que hay detrás de la palanca de marchas de tu coche?
 - La electrónica en la robótica. Sensores y actuadores
 - Química de la costura
 - Huertos urbanos y medioambiente
 - Fitoplancton marino y cambio climático
 - Probable e imposible

Curso 20/21

Viaje al centro de Internet

Ficha 1 de 8

Apellidos y nombre: _____	
Curso: _____	Instituto: _____

OBJETIVOS

El objetivo principal de este taller es la familiarización con la red tras un elemento fundamental en nuestra vida cotidiana: Internet. En el taller aprenderemos:

- Qué es una dirección IP y la diferencia entre una pública y una privada.
- Cómo saber cuál es nuestra dirección IP o la de los demás.
- Cómo saber el camino que sigue una comunicación.
- De qué está hecho ese camino.
- Cómo medir la calidad de una comunicación.

ORGANIZACIÓN DEL TALLER

El taller está organizado de forma incremental. Puede dejarse al finalizar cualquiera de ellos:

1. Internet ya sabe todo el mundo lo que es. (O a lo mejor, no tanto.)
2. Mi red, ¿qué red?
3. ¿Quién soy?
4. ¿Cómo sé la dirección de otros?
5. Ya sé dónde quiero ir, pero ¿cómo llego hasta allí?
6. ¿Qué hace diferente una red de otra?
7. Para terminar...



Actividades en la UMA

Desafío Cátedra Lamarr y Concurso Hilda Ericsson

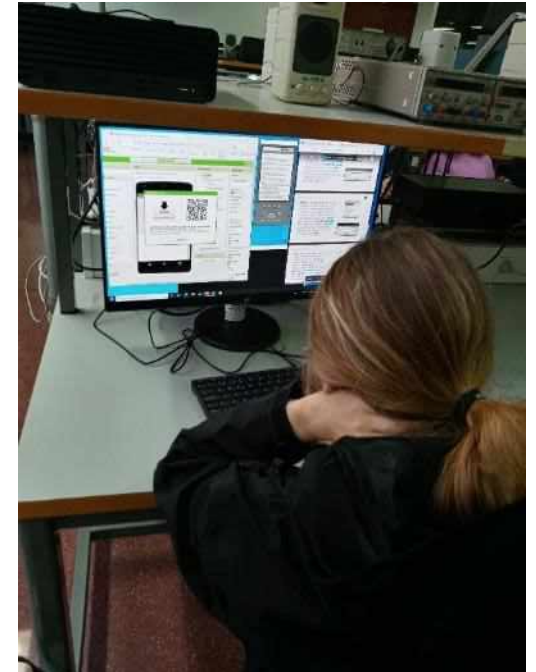
- ❑ Talleres y desarrollo de prototipos por las chicas
- ❑ 60 niñas (y niños) en fase 2, 30 en fase 3

Chicas, ¿cómo podríais mejorar el mundo a vuestro alrededor con ...?

5G (2022), IA (2023)

IA sostenible (2024)

IA generativa (2025, 2026)



Actividades en la UMA

Campus Tecnológico para Chicas

- ❑ Tres variedades: Telecomunicación, Informática, Industriales
- ❑ 30 niñas por campus
- ❑ Dos semanas en verano, horario de mañana
- ❑ Llevado a cabo por alumnas de las Escuelas



FORMACIÓN DE PROFESORADO

- ❑ Formación científico-tecnológica para maestras de infantil
 - AI unplugged
 - Luz y color
 - Ondas y Sonido
 - ...

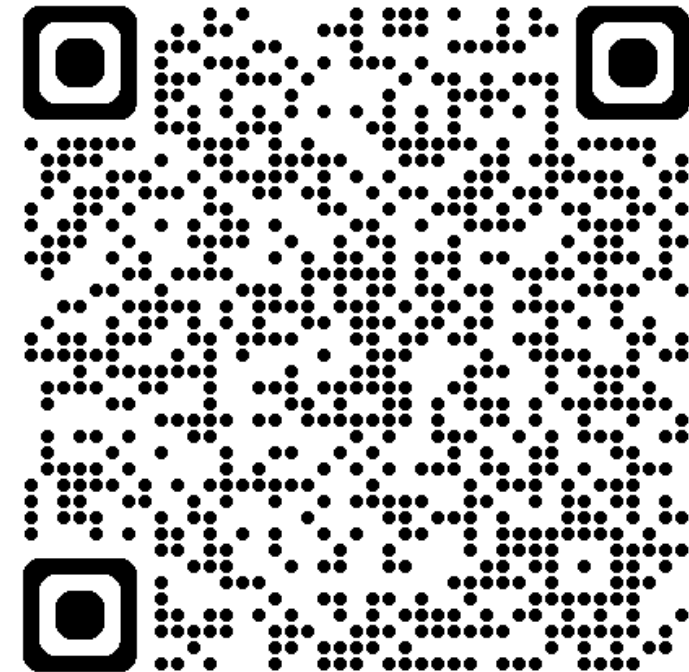
Despertando el Ingenio en Educación Infantil

- ❑ Para otros niveles: coordinación con profesorado universitario y con otras asociaciones y entidades
 - Temas específicos





<https://www.uma.es/etsi-de-telecomunicacion/info/157088/tecnologias-para-un-mundo-mejor/>



Estudiantes pre-universitarios en las actividades de la Cátedra

Septiembre 21-julio 22

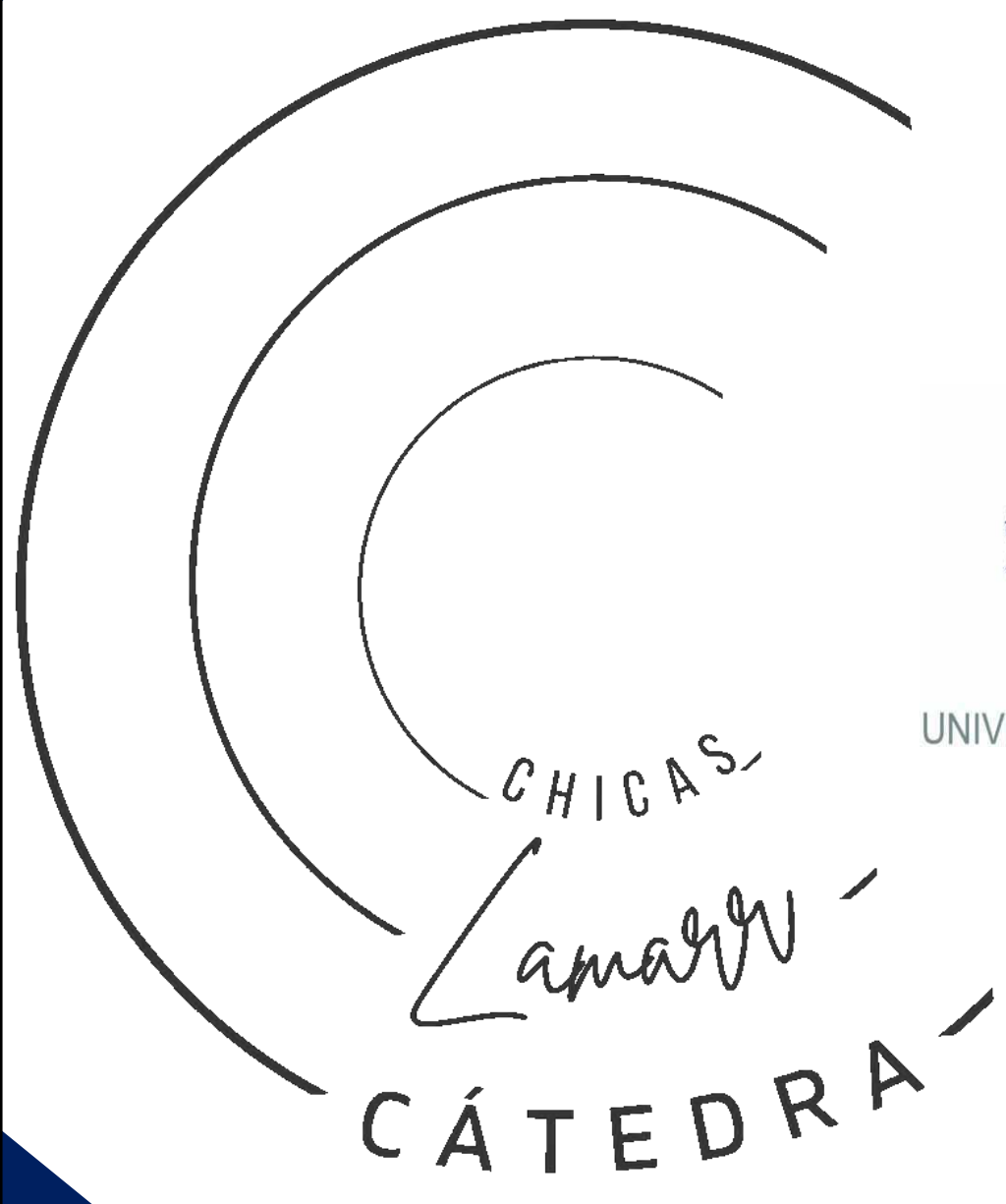
Charlas/talleres	>1500
Desafío	60
Campus chicas	90

Septiembre 24-julio 25

Charlas/talleres	1942
Desafío	63
Campus chicas	90
Visitas a empresas	298
Ciencia en familia	953

Total septiembre 21-julio 25

Charlas/talleres	9800
Desafío	250
Campus chicas	360
Visitas a empresas	375
Ciencia en familia	950



CHICAS,
Amagü -
CÁTEDRA -



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

