

IES ABULA (VILCHES)

Actividades Curso 14/15 y 15/16:

- *Semana cultural*
- *Carrera solidaria*
- *Concursos gastronómicos*
- *Día de la bicicleta*
- *Feria medieval*
- *Flashmob*
- *LIPDUB*
- *Etc...*

LIPDUB

¿Qué es?

Representación del playback de una canción mediante grabación de vídeo en un único plano secuencia.

¿Con qué objetivo?

Mostrar una asociación, colegio, instituto, lugar de trabajo...de una forma diferente y divertida.

¿POR QUÉ EN UN CENTRO EDUCATIVO?

Forma parte del currículo de E.F.

Mostrar las instalaciones / programas.

Ofrecer una visión diferente a la comunidad educativa.

Mejorar las relaciones A-A, P-A, P-P.

Trabajo de temas transversales: salud, TIC's, integración y cooperación, ocio activo,...

Competencias: autonomía, social, digital...

Favorecer el trabajo en EQUIPO

ANTES DE COMENZAR A ORGANIZARLO

- **Es necesario MOTIVAR a toda la comunidad educativa: IMPOSIBLE HACER SOLO**

- ¿Cómo?

- **Vídeos de otros Lipdubs**
- **Creación de hashtag #lipdabula**
- **Todo el mundo debe sentirse importante y protagonista.**

¿ CÓMO SE LLEVA A CABO? ORGANIZACIÓN

- **Elegir un grupo coordinador:**
 - **Eligen música**
 - **Establecen el recorrido**
 - **Dividen el recorrido en partes con su parte de canción asociada.**
 - **Asignan grupos para cada zona**
 - **Organizan el baile final**
 - **Ayudan en las transiciones en el montaje.**
 - **Buscan COLABORACIÓN**

¿ CÓMO SE LLEVA A CABO? ORGANIZACIÓN

- **Resto de grupos:**
 - **Dar libertad y fomentar la creatividad**
 - **Cada uno debe mostrar aquello que le gusta e interesa.**
 - **Implicar al alumnado en la organización de cada parte: patines.**
 - **Involucrar al profesorado: aprobación en claustro. ¿qué aporta cada uno?**

COORDINACIÓN

- **Clases de EF para supervisar tramos que dependen de nuestra asignatura.**
- **Responsabilidad y compromiso de profesorado implicado (organizan su parte correspondiente).**
- **Reuniones de 10' en recreos para conocer problemas y buscar soluciones.**
- **Unir lo que cada uno ha creado en el orden establecido para ver el resultado final.**

COORDINACIÓN

- **Clases de EF para supervisar tramos que dependen de nuestra asignatura.**
- **Responsabilidad y compromiso de profesorado implicado (organizan su parte correspondiente).**
- **Reuniones de 10' en recreos para conocer problemas y buscar soluciones.**
- **Unir lo que cada uno ha creado en el orden establecido para ver el resultado final.**

TRABAJO INTERDISCIPLINAR

- **EF: expresión corporal y deportes.**
- **Música: canciones, instrumentos, ritmos.**
- **Inglés: traducción de las canciones.**
- **Ed. Plástica: decorados y cartelería.**
- **Informática: redes sociales y edición.**
- **Biología: reacciones químicas.**
- **Lengua y literatura: relatos de la experiencia.**

OCIO ACTIVO / SALUD

- **No todo es fútbol.**
- **Posibilidades de divertirse haciendo actividad física.**

REDES SOCIALES EDUCATIVAS

- **Uso del hashtag en Twitter e Instagram**
- **Elemento de unión entre el alumnado**
- **Normalizar el uso de redes sociales por el profesorado**

CONCLUSIONES / BENEFICIOS

Cubrir parte del curriculum

- **Favorecer el clima positivo en el centro educativo**
 - **Vivir una jornada diferente y divertida**
 - **Que el alumnado lo sienta como algo suyo, creación propia, identificativo**
- Mostrar a la comunidad educativa (padres, madres, otros centros...) cómo es y lo que se hace en el centro.**

Otras actividades:

FLASHMOB



CARRERA SOLIDARIA



- **¡¡GRACIAS POR LA ATENCIÓN!!**
- **PREGUNTAS / ACLARACIONES**

- **Contacto: Fran Pérez Rus**
- **franperezrus@gmail.com**