



CRECIENDO EN SALUD

CEP LINARES 11/05/2017

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Incluir en las programaciones diarias las actividades a realizar del programa.	La improvisación frente a una buena planificación, ante la falta de tiempo.
Actividades desarrolladas en todas las áreas.	Familias
Actividades de salud relacionadas con otros programas.	Trabajar las actividades de salud con perspectiva de género.
Integración en planes, proyectos y áreas curriculares.	Programación diaria semanal (tutoría)
Integración otros programas educativos.	Falta de tiempo para planificación curricular.
Talleres semanales o mensuales.	Falta de horario para poder coordinarse eficazmente.
	Falta de trabajo en equipo.
	Relacionar las actividades con el resto de programas.
PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Existencia del equipo de promoción para el desarrollo de actividades.	Falta de horario en los centros para coordinarse.
Colaboración de las entidades.	Equipo de promoción y educación para la salud.
Calendario actividades.	No existe hora de coordinación.
Reuniones de coordinadores de programas del centro.	Dificultades para coordinarse con las diferentes instituciones implicadas en el programa.
Reuniones esporádicas con equipo implicado.	Poca implicación de los compañeros por saturación de programas.
Buena voluntad y disposición del profesorado.	
Información en el claustro.	
Coordinación a nivel de ciclo.	
Programar con antelación.	
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Mucha variedad en las actividades.	Evaluación de las actividades.
Participación de los distintos sectores de la comunidad educativa. Ongs, servicios sanitarios, etc....	Solapamiento de las actividades con las de otros programas.
Consecución de objetivos.	Participación de otros miembros de la comunidad.
Efemérides.	Evaluación individual por actividad.
Aprendizaje y participación del alumnado.	Implicación de las familias y otros colectivos.
Plan de consumo de fruta.	Falta de recursos materiales.
Actividades inter-centros.	Falta de dotación económica del programa.



Mini-olimpiadas.	Falta de tiempo para realizar las actividades.
Marcha solidaria.	Asistencia de las familias a los talleres.
Recetario.	Actividades de tutoría.
Pirámide de alimentos.	
Talleres con nutricionistas.	
Promoción de deportes minoritarios.	
TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA COMUNICAR Y DIFUNDIR EL TRABAJO	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Tutorías, claustro.	Dificultades para difundir las actividades realizadas a través de la web.
Reuniones con las familias.	Falta de tiempo y medios para difundir.
Reuniones de delegados.	Conexión a internet deficiente en los centros.
Notas informativas.	Circulares informativas.
Redes sociales.	Tutorías.
Coordinadores de ciclo, el AMPA.	Falta de tiempo para confeccionar material comunicativo.
Cartelería, blogs, webs.	Cartelería
Comunicados oficiales del centro.	
Mural en clase y en zonas comunes del centro.	
Exposiciones en el centro.	
Reuniones con las familias.	