FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

CEP JAÉN 17/05/2017

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Muy fácil trabajar con otros coordinadores de programas.	El trabajo en áreas es difícil.
Planificar y organizar de forma concreta todas las actividades temporalizadas.	Realizar actividades aisladas.
Trabajo por proyectos.	Falta de formación del profesorado.
Sondeo de los indicadores que se trabajan en cada uno de los departamentos.	Inclusión en las programaciones didácticas.
Permitir estudiar un hecho multidisciplinarmente.	Acción tutorial.
En Educación Física y Bilogía las temáticas forman parte del currículo.	Falta de tiempo.
Tutorías.	Falta de continuidad del coordinador/a del programa.
Actividades de salud relacionadas con otros programas.	Integración curricular en las diferentes áreas.
PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Uso de nuevas tecnologías.	No existe calendario de reuniones.
Respaldo del equipo directivo.	Abuso de las nuevas tecnologías.
Hablar del programa en el claustro.	Reuniones con coordinadores de otros programas.
Coordinación entre proyectos y la relación con las tutorías.	No existe liberación horaria.
Reuniones: equipo directivo, tutores/as, delegados/as, personal sanitario, AMPA, etc...	Coordinación con el profesorado participante.
Correo electrónico.	Horario del profesorado.
Coordinación semanal con tutores/as.	
Los equipos de promoción y educación para la salud.	
Calendario de actividades programadas.	
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Colaboración con asociaciones.	No consecución de los objetivos propuestos con algunas asociaciones.
Colaboración con el resto de la comunidad educativa.	Falta de colaboración del personal sanitario.
Trabajo cooperativo.	Actividades puntuales.
Implicación del personal sanitario y de los técnicos de ciudades ante las drogas.	Charlas teóricas sin participación del alumnado.
Actividades desarrolladas por parte del alumnado.	La realización de actividades de forma integrada.

Actividades en pequeños grupos y dinámicos.	La evaluación de las actividades.
Predisposición del personal colaborador y calidad de los talleres.	Demasiadas charlas de entidades externas, que al alumnado no les llega.
Formación e información (alumnado y comunidad educativa).	Falta de tiempo.
	No se evalúan las actividades.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA COMUNICAR Y DIFUNDIR EL TRABAJO	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
A través de las tutorías.	Hacer publicidad de las actividades realizadas.
Webs, blogs, redes sociales, etc..	Web
Revista digital.	Formación en nuevas tecnologías.
Radio escolar, tv local.	Las familias no asisten a las actividades.
Cartelería, trípticos y dípticos.	Reuniones de delegados del alumnado y familias.
Reuniones de delegados de padres y madres.	No desarrollar las actividades en su totalidad.
Hacer una presentación del programa a inicio de curso.	
Folletos informativos con las notas.	
Participación de la familia.	