



## FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

CEP ÚBEDA 16/05/2017

<b>ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Tutorías.	Distintas áreas menos afines.
Áreas más afines a las líneas de intervención.	Falta de implicación del profesorado.
Coordinación con el resto de programas.	Carecemos de estrategias de integración curricular.
Participación de entidades externas.	Dificultades para implicar y coordinarse con el profesorado. Falta de tiempo para el desarrollo del programa.
Relacionar bien los contenidos a trabajar.	
<b>PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN</b>	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Continuidad de los coordinadores/as.	Equipo de promoción y educación para la salud.
Participación de la comunidad educativa.	Planificar con tiempo las actividades.
Calendario de reuniones.	Falta de disponibilidad horaria del centro de salud.
Coordinación con otras instituciones.	Los profesionales sanitarios no tienen formación didáctica.
Calendario de actividades adaptadas a los distintos niveles.	Dificultades para reunirse con otros órganos de coordinación del centro.
Disposición positiva por parte del profesorado.	Predisposición del profesorado.
Reuniones de tutoría.	
Coordinación con el equipo directivo.	
Uso de las nuevas tecnologías.	
<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>	
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
Juegos cooperativos para favorecer la integración.	Evaluación de actividades.
Respuesta del alumnado.	Demasiadas actividades.
Nuevas actividades relacionadas con nuevas realidades sociales.	Repetición de la temática en las distintas charlas.
Amplia oferta de actividades con otras instituciones.	Falta de preparación.
Ofertad de actividades y recursos en el portal HHVS.	Escasos recursos.
Actividades dinámicas, en equipo.	Nula participación del personal sanitario.
Materias de libre disposición como taller de emociones.	Los talleres de mediadores en salud, no han llegado a todos los centros.
	Adaptación del formador al alumnado.
	Actualización de los contenidos a impartir.



<b>TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA COMUNICAR Y DIFUNDIR EL TRABAJO</b>	
<b>Aspectos Positivos</b>	<b>Aspectos Negativos</b>
Difusión en las tutorías.	Falta de tiempo para la coordinación y difusión del programa.
Protagonismo y participación del alumnado.	Aumento de la exigencia burocrática.
Charla de orientadora y trabajadora social.	Falta de coordinación entre los órganos del centro.
Murales, cartelería.	Reuniones con delegados de alumnos/as y de padres y madres.
Web del centro, blogs, etc...	Acceso a internet en los centros muy lento.
Pantalla de entrada en el centro.	

