

## TALLER MEDIADORES JUVENILES DE SALUD: FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Código	
Denominación del taller	<p><b>PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de Drogodependencias: Alcohol, Tabaco, Cannabis y Otras Drogas.</li> </ul>
Introducción	<p>El objetivo que persigue el programa Forma Joven en el Ámbito Educativo es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física, las relaciones saludables e igualitarias, el uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación y la prevención de drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis u otras sustancias adictivas.</p> <p>Además, en el desarrollo del programa podemos formar un equipo de mediadores juveniles de salud entre el alumnado de nuestro centro. Este equipo dará visibilidad al programa y será un referente para sus compañeros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la detección y prevención de conductas de riesgo.</li> <li>• Promoviendo conductas que favorezcan la salud: ejercicio físico, alimentación saludable, actividades de desarrollo personal, etc...</li> </ul>
Líneas de intervención	<p>En este taller vamos a desarrollar las siguientes líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocional (de forma transversal) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pretende la adquisición de competencias tales como: conciencia, regulación y autonomía emocional, competencia social y competencias para la vida y el bienestar, con objeto de capacitar al alumnado para la vida y aumentar su bienestar personal y social.</li> <li>Dada su relevancia, el desarrollo de esta línea de intervención se define imprescindible para alcanzar cualquier objetivo en la promoción de hábitos de vida saludables.</li> </ul> </li> <li>• Prevención de Drogodependencias. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover competencias que posibiliten el bienestar emocional y la prevención específica sobre alcohol, tabaco y cannabis; proporcionando información detallada de las mismas, los peligros de su consumo, así como, los efectos positivos que supone no consumirlos, favoreciendo en el alumnado la capacidad de analizar y reconocer factores de riesgo que influyen en el uso como la presión del grupo de iguales, la publicidad o las creencias normativas</li> </ul> </li> </ul>
Fecha de realización	
Centros de realización	<p>IES Ciudad de Arjona (Arjona)</p> <p>IES Juan Pérez Creus (La Carolina)</p> <p>IES Alfonso XI (Alcalá la Real)</p>

	IES Reyes de España (Linares) IES El Valle (Jaén) IES Almicarán (Peal de Becerro) IES Villa de Santiago (Santiago de la Espada) IES El Yelmo (Cortijos Nuevos) IES Sierra de las Villas (Villacarrillo) IES Virgen del Collado (Santisteban del Puerto) IES Gandhi (Orcera)
Destinatarios	Alumnado de 2º a 4º ESO
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es ser mediador en salud?</li> <li>2. Funciones del mediador           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué deber hacer?</li> </ul> </li> <li>3. Características del mediador           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo deber ser?</li> </ul> </li> <li>4. Desarrollo de los contenidos del taller:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos que contribuyen a una vida sana.</li> <li>• Consumo de alcohol, cannabis y otras drogas.</li> <li>• Drogas: mitos y creencias.</li> <li>• Prevención del tabaquismo.</li> </ul> </li> <li>5. Dinámica de toma de conciencia de la presión del grupo ante conductas de riesgo.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué sientes?</li> <li>• ¿Qué piensas?</li> <li>• ¿Qué haces?</li> </ul> </li> </ol>
Recursos	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/prevencion-del-consumo-de-alcohol-tabaco-cannabis-y-otras-drogas">http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/prevencion-del-consumo-de-alcohol-tabaco-cannabis-y-otras-drogas</a>
Temporalización	Taller de 4 horas. Estructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 hora:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formación de mediadores en salud.</li> <li>○ Objetivo: transmitir los conocimientos adquiridos en este taller al centro educativo.</li> </ul> </li> <li>• 3 horas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollo de los contenidos del taller de prevención de drogodependencias.</li> <li>○ Dinámica de toma de conciencia.</li> </ul> </li> </ul>
Ponentes	M <sup>a</sup> Carmen Jiménez Quintanilla. Técnico de drogodependencias. Diego Remior Andújar. Técnico de drogodependencias. Juana Marín de la Torre. Técnico de drogodependencias. Rafael López-Sidro López. Técnico de drogodependencias. Ana Belén Muñoz Gallego. Técnico de drogodependencias. Purificación Arévalo Martínez. Técnico de drogodependencias. Dolores de los Riscos Casasola. Técnico de drogodependencias.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se utilizará una metodología activa-participativa, fundamentada en un aprendizaje significativo.</li> <li>• Se usará un método expositivo en algunas ocasiones para transmitir contenidos, junto con método interrogativo, en que se</li> </ul>

	<p>produzca un proceso de comunicación entre participantes y monitora, para favorecer la vivencia, la reflexión y un método de descubrimiento que posibilite sobre todo la modificación de actitudes, el sentido crítico y la capacidad de análisis sobre el tema objeto del taller.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todo ello con una perspectiva de género.</li></ul>
--	---

