

CRECIENDO EN SALUD Y
FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Hábitos de Vida Saludable

2018/19



Programa de Hábitos de Vida Saludable. Definición

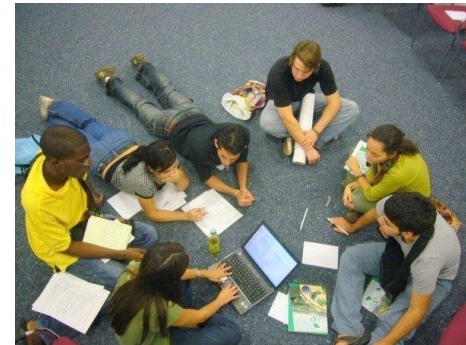
Hábitos de Vida Saludable es un programa **integral**, **sistémico**, **continuo** y **colaborativo** que se denomina **Creciendo en Salud** cuando se dirige a educación infantil, especial y primaria, y **Forma Joven en el A. E.** cuando se dirige a educación secundaria.

Creciendo en Salud



Centros SemiD

Forma Joven en el Ámbito Educativo

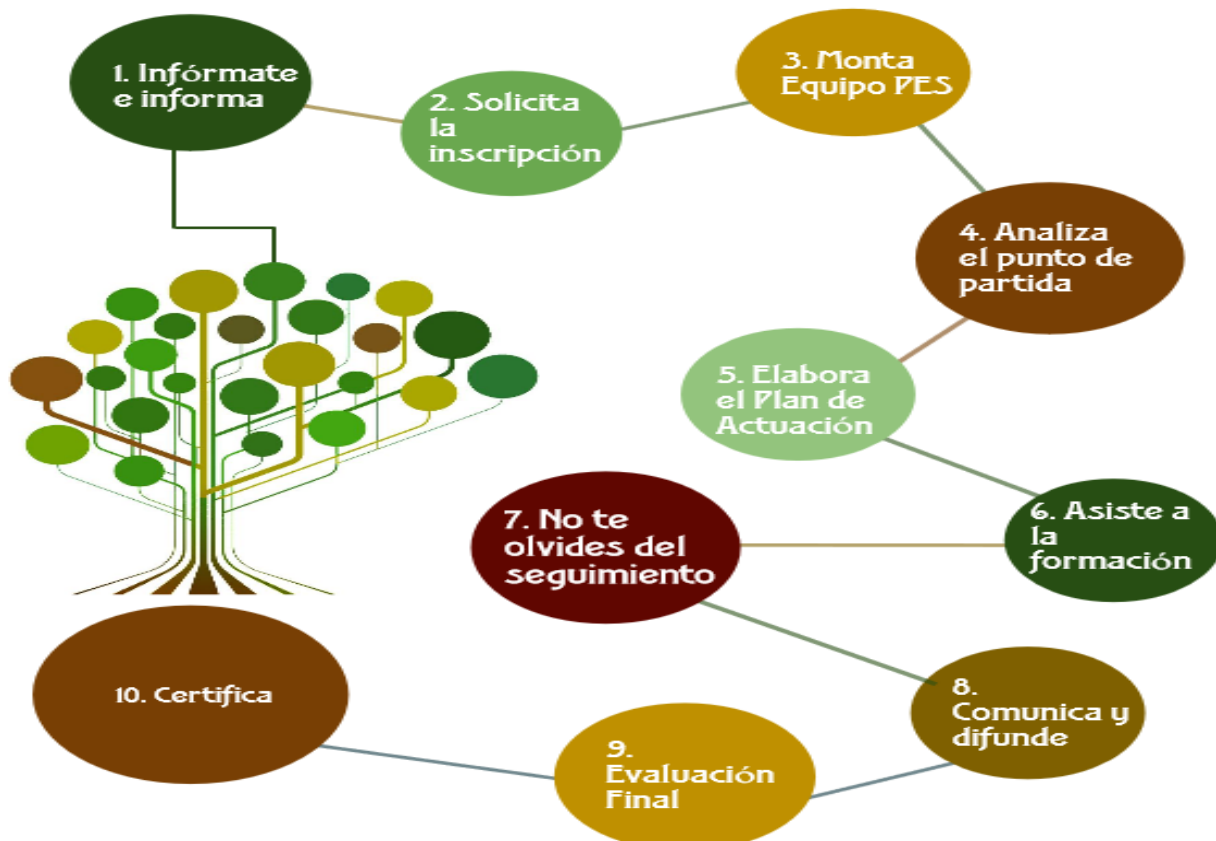


PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



PROGRAMAS EDUCATIVOS	15/16	16/17	17/18	18/19
<u>CRECIENDO EN SALUD</u> Dirigido a Educación Infantil, Educación Especial y Educación Primaria 5 líneas de intervención. 1. Educación emocional (Carácter obligatorio) 2. Estilos de vida saludable 104 centros 3. Autocuidados y Accidentalidad 30 centros 4. Uso positivo de las tecnologías de la información y comunicación 51 centros 5. Prevención del Consumo de Sustancias Adictivas 34 centros	148 centros	155 centros	159 centros	179 centros
<u>FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO</u> Dirigido a Educación Secundaria 5 líneas de intervención. 1. Educación emocional (Carácter obligatorio) 2. Estilos de vida saludable 30 centros 3. Sexualidad y Relaciones Igualitarias 38 centros 4. Uso positivo de las tecnologías de la información y comunicación 33 centros 5. Prevención de drogodependencias: Alcohol, Tabaco, Cannabis y otras sustancias 42 centros	80 centros	79 centros	80 centros	79 centros

Fases de Desarrollo del Programa para la promoción de Hábitos de Vida Saludable



Del 1 al 30 de septiembre	Inscribirse en el programa
Del 15 de octubre al 15 de Noviembre	Asistencia a las Jornadas Iniciales de Trabajo del programa dirigidas al profesorado coordinador. Exento el profesorado con más de dos cursos de experiencia en la coordinación.
Antes del 15 de noviembre	Subir a Seneca el Plan de Actuación

ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS INICIALES DE TRABAJO



CALENDARIO JORNADAS INICIALES 2018/2019

PROGRAMA	DÍA	CEP
CRECIENDO EN SALUD	7 de noviembre	JAEN
CRECIENDO EN SALUD	8 de noviembre	LINARES
FORMA JOVEN	9 de noviembre	JAEN

ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS INICIALES DE TRABAJO



HORARIO	ACTIVIDAD		
9.15h a 09.30h	Recepción y presentación de las personas asistentes.		
9:30h a 10:45h	Presentación del programa de promoción de Hábitos de Vida Saludable 2018/2019. Ideas Clave. Dinámica para la Presentación de los recursos didácticos, materiales e interprofesionales de la zona.		
10:45h a 12:00h	Dinámica para revisar y compartir el Plan de Actuación. Puesta en marcha del Equipo de Promoción de Salud y rubrica		
12:00h a 12:15h	Descanso		
12:15h a 13:15h	Dinámicas para establecer y/o consolidar Redes de Colaboración: Talleres simultáneos:		
	Creciendo en Salud:	DGT , Vida Sana (Gamificación),	Uso positivo TIC
	Forma Joven::	Mediadores de salud: Prevención juego online	Educación Emocional
13:15h a 13:30h	Conclusiones finales y Valoración de la Jornada.		

9.15h a 09.30h

Recepción y presentación de las personas asistentes.

RECEPCIÓN Y PRESENTACIÓN

- Se recibe a los y las participantes conforme van llegando antes de entrar a la sala y se les da una serie de instrucciones para que se vayan presentando a los demás, cuando ya están todos se les hace reflexionar sobre como han actuado con una serie de preguntas como:
 - Si se han dirigido al máximo de personas
 - Si evitaba a algún tipo de personas por ejemplo por su sexo, edad, imagen...
 - Si se han encontrado inhibidos o incómodos etc

9:30h a 10:45h

**Presentación del programa de promoción de Hábitos de Vida Saludable 2018/2019.
Ideas Clave.**

**Dinámica para la Presentación de los recursos didácticos, materiales e
interprofesionales de la zona**



Equipo de Coordinación Pedagógica:





Recursos Humanos. Equipo de Coordinación Pedagógica:

Constituido por docentes que desarrollan el programa en su centro y tras un largo proceso de selección

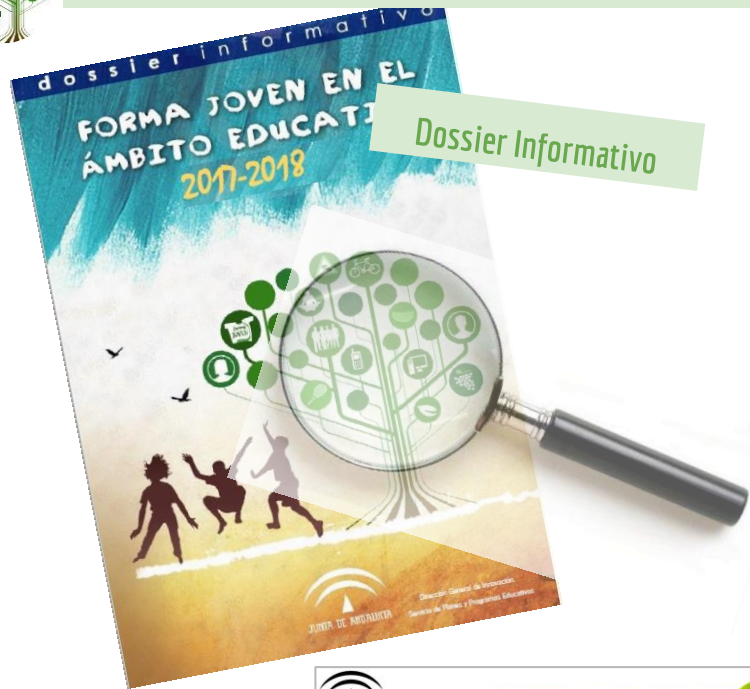
Funciones del Equipo:

- ★ **Acompañarán** a los centros en el desarrollo del programa.
- ★ **Valorarán y orientarán** en la elaboración del Plan de Actuación.
- ★ **Participarán** en las sesiones formativas y/o de presentación del programa.
- ★ **Revisarán y elaborarán** recursos didácticos.
- ★ **Dinamizarán** la Comunidad en Red Colabor@ 3.0.





Recursos materiales del programa:



Dossier Informativo



Preguntas Frecuentes



Guías Didácticas



Anexos



Para más información:
Portal de Hábitos de Vida Saludable



Redes Sociales





Otras actuaciones de interés:

Concurso Sida



Premios Vida Sana



Para más información:
Portal de Hábitos de Vida Saludable



I Concurso Escolar, Ponte en marcha

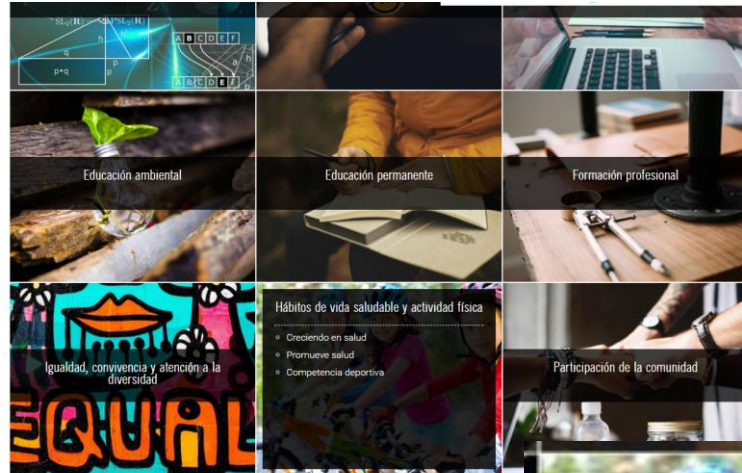




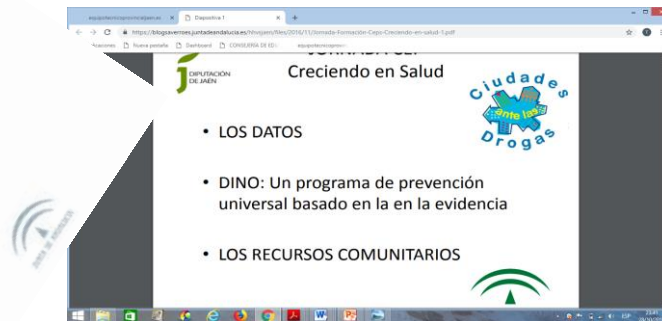
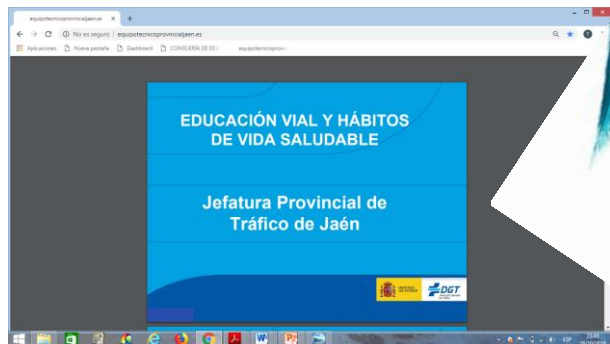
Comunicación y difusión: Comunidad Colabor@ 3.0

Comunidad Colabor@ 3.0

Promueve Salud



Presentación de recursos interprofesionales: Delegación salud, IAJ, DGT, Drogodependencias



10:45h a 12:00h

Dinámica para revisar y compartir el Plan de Actuación. Puesta en marcha del Equipo de Promoción de Salud y rubrica



Programa Educativo



Herramienta para la Innovación Educativa



Cambio en el
MODELO
CONCEPTUAL



Proyecto
Educativo de
Centro



Proyecto común coordinado y planificado

Desarrollado por
un equipo de
profesores/as

UN PROYECTO DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN
PARA LA SALUD EN EL CENTRO INCLUIDO P.E.C

Implicación de
agentes sociales
comunitarios

Coordinado por
un único
profesor/a

PLAN DE
ACTUACIÓN
Anual
(Equipo de
Promoción de la
Salud)

Asesoramiento y
colaboración de
Profesionales
socio-sanitarios

Alumnado
tiene un Papel
relevante

Implicación de
las familias

Participación del
E.O.E



REVISAR Y COMPARTIR EL PLAN DE ACTUACIÓN

El cuento de la cuchara



YouTube player interface showing a video titled "Frente al individualismo colaboración por la existencia". The video is 1:02 minutes long and has 4,977 visualizations. The player includes standard controls like play/pause, volume, and a progress bar.

Below the video, the title "Frente al individualismo colaboración por la existencia" is displayed, along with the view count "4.977 visualizaciones".

To the right of the video, a "Siguiente" (Next) section lists recommended videos:

- "GRAN REFLEXION DE LO QUE ES TRABAJO EN EQUIPO" by DESMADRE MEXICANO oficial (1,3 M visualizaciones)
- "Acabar de una vez con el hambre en el mundo" by solidaridadtv (684 visualizaciones)
- "Cortometraje - No entiendo ¿Por qué?" by Imaginex (816 mil visualizaciones)
- "Dormir poco y mal, Dr. Facundo Manes, Parte 1 - AM" by Telefe (28 mil visualizaciones)
- "Individualismo Metodológico- Metodología de la Economía" by Carolina Bustamante (2 mil visualizaciones)

The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 23:56 on 28/10/2018.

ORIENTACIONES PARA ELABORAR EL "PLAN DE ACTUACIÓN"



QUIÉN

Equipo de Promoción de la Salud

Planifica

Seguimiento

Evalúa



Plan de Actuación del Centro



Análisis de la situación inicial:

1. Necesidades detectadas.
2. Búsqueda de Activos en salud.
3. Propuestas de Mejora incluidas en el Plan de Actuación del curso anterior.

Determinar las líneas de intervención a trabajar en base al Análisis realizado.



Establecer los objetivos y contenidos específicos de cada Línea de Intervención para este curso escolar.

Concretar las actuaciones para alcanzar los objetivos de promoción de la Salud establecidos. Incluir un cronograma de actuación (qué, quiénes, y cuándo).



Seguimiento y Evaluación de la Estrategia.

REFORMULAMOS



Más información en...

Presentación de PowerPoint - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio

Herramientas

DDTT_Presenta...

ORIENTACIONE...

CRONOGRAMA...

Presentación nu...

CANVAS desarr...

Presentación de...

Iniciar sesión



Compartir

Dinámica de trabajo: Reflexión sobre la constitución y funciones del EQUIPO DE PROMOCIÓN DE SALUD (EPS)

El primer paso para poner en marcha el programa para la Promoción de Hábitos de Vida Saludable será constituir el EPS en vuestro centro



Quién lo debe formar

Mecanismos de coordinación

Qué funciones tiene

Calendario de reuniones

Actuaciones

Estrategias de sensibilización, integración curricular y divulgación del programa

Acciones Formativas

Dificultades y propuestas de mejora

ArchivoEdiciónVerVentanaAyuda

InicioHerramientasDDTT_Presentación...ORIENTACIONES J...CRONOGRAMA PL...Presentación nuevo...CANVAS desarrollo...x

?

Inicio sesión

InicioHerramientasDDTT_Prese...ORIENTACI...CRONOGRA...Presentació...CANVAS de...Presentació...RÚBRICA D...x

?

Inicio sesión

1 / 1

Compartir

1 / 5

Compartir

1

Actuaciones realizadas en el curso 2017/18

2

Propuestas de mejora
(recogidas en el plan de actuación del curso 2017/18)

3

Activos en salud
(disponibles para el presente curso escolar)

8

Seguimiento y evaluación del plan de actuación
(posibles propuestas de mejora de cara al próximo curso 2019/20)

4

Líneas de Intervención
(objetivos y bloques temáticos)

5

Recursos
(materiales y humanos)

6

Actuaciones
(actividades, buenas prácticas)

7

Relación con el Proyecto Educativo
(planes, efemérides, áreas)

9

Comunicación y difusión de las actuaciones llevadas a cabo
(comunidad educativa, Colabora 3.0)

PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

RÚBRICA PARA VALORACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN

APARTADOS A VALORAR	JUSTO/MEJORABLE 1	ACEPTABLE 2	BUEN NIVEL 3	EXCELENTE 4
1.- ASPECTOS FORMALES DEL PLAN DE ACTUACIÓN (Redacción, faltas de ortografía, márgenes, signos de puntuación...)	De manera muy poco clara no se consigue entender su justificación. Hay numerosos apartados redactados de forma incorrecta, con frases y párrafos hechos, que no aportan clarificación o informaciones concretas. Es la suma de otros planes ya hechos...	De manera comprensible en general, aunque se detectan errores e incongruencias en la redacción de algunos de los apartados.	De manera precisa, aunque se detectan algunos conceptos algo más difusos o no bien entendidos. En ocasiones los apartados están explicados de manera algo menos clara.	De manera precisa, concretando sin divagaciones cada apartado del mismo y manejando los conceptos con claridad y cohesión. Se plasma la información con un control del desarrollo del programa.
2.- ANÁLISIS DE PARTIDA Y PUESTA EN PRÁCTICA	Refleja una desconexión evidente con la realidad del centro, no está basado en la reflexión y el análisis de las necesidades reales del mismo. No se hacen valoraciones sobre la SITUACIÓN DE PARTIDA y los objetivos son poco claros o poco realistas. No hay correlación evidente con las LÍNEAS de ACTUACIÓN realizadas en años anteriores.	Es una mera continuación de LÍNEAS de ACTUACIÓN anteriores que no refleja una reflexión profunda sobre las actuaciones del centro.	Es factible y se adapta a la realidad del centro. Se da continuidad a LÍNEAS de ACTUACIÓN ya iniciadas en cursos anteriores, aunque sin hacer un análisis demasiado exhaustivo de la situación de partida. Hay una correlación evidente con los planes de actuación de años anteriores.	Es factible y realista, parte de una revisión exhaustiva de la SITUACIÓN de PARTIDA del centro y está en perfecta consonancia con las líneas de trabajo propuestas en el PROYECTO INICIAL o en los PLANES DE ACTUACIÓN de años anteriores.

0:12

29/10/2018

0:20

29/10/2018

12:15h a 13:15h	Dinámicas para establecer y/o consolidar Redes de Colaboración: Talleres simultáneos:			
	Creciendo en Salud:	DGT	, Vida Sana (Gamificación),	Uso positivo TIC
	Forma Joven::		Mediadores de salud:	Educación Emocional



13:15h a 13:30h

Conclusiones finales y Valoración de la Jornada.



“Los buenos equipos acaban por ser grandes equipos cuando sus integrantes confían los unos en los otros lo suficiente para renunciar al yo por el nosotros”.

PHIL JACKSON