

Jueves 26/03/2020

Lengua:

- ✓ Hoy en lengua, vamos a trabajar cómo escribir una carta.

Muchos días, seguro que mamá o papá abre el buzón de casa para ver si le ha llegado alguna carta importante que tenga qué leer, pero... ¿Sabéis cómo llega la carta a vuestras casas?

Vamos a ver siguiente vídeo para ver el recorrido que hace una carta desde que alguien la escribe hasta que llega a nuestras casas.

https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s

Una vez que ya sabemos cómo llegan a nuestras casas, es el momento de aprender a escribir una y conocer las partes que tenemos que tener en cuenta.

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrBSc9RZ-c>

Cómo escribir una carta

1. ¿A quién vamos a escribir la carta?

Es muy importante responder a esta pregunta antes de comenzar a escribir una carta porque no nos expresaremos de la misma forma si escribimos a un compañero de clase, a nuestros padres, a nuestro abuelo o a un profesor.

2. ¿Qué escribiremos?

Antes de comenzar a escribir nuestra carta necesitaremos decidir cuáles son las ideas principales que queremos desarrollar. Si queremos felicitar a un amigo por motivo de su cumpleaños, antes de empezar a escribir pensaremos en el mensaje que le queremos mandar. ¿Cuántos años cumple? Si has celebrado con él otros cumpleaños, ¿quieres contarle qué recuerdos tienes de esas fiestas?

3. ¿Qué día es hoy y desde dónde escribimos?

En la parte superior de la carta especificaremos la fecha y el lugar. ¿Un ejemplo? Madrid, 18 de febrero.

4. ¿Cómo saludaremos al destinatario?

Saludaremos de una manera específica a la persona a quien escribimos nuestra carta. ¿Un ejemplo? Querida Isabel:

5. ¿Cómo te quieres despedir?

Es importante despedirnos después de haber escrito nuestro mensaje. ¿Algunos ejemplos para despedirnos de un amigo?

- Un abrazo
- Un beso

6. P.D. (Posdata)

Muchas personas terminan su carta y se dan cuenta de que han olvidado escribir algo. Para evitar este inconveniente es muy importante decidir, antes de escribir, qué queremos incluir en nuestro mensaje. La 'posdata' soluciona este problema porque simplemente necesitaremos escribir P.D. al final de la carta seguido por el mensaje que habíamos olvidado escribir. ¿Un ejemplo? P.D. Espero que recibas muchos regalos y que disfrutes al máximo de tu cumpleaños.

- ✓ Ahora que ya sabemos cuáles son las partes de la carta y cómo tenemos que escribirla, ha llegado el momento de trabajar en ello.

La carta

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio.

Los quiero y echo mucho de menos,

Martín

Lee y responde:

1. ¿A quién va dirigida la carta?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

4. ¿En qué estación del año están?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué?

- ✓ Ahora vamos a escribir nosotros una. Piensa a quién te gustaría enviarle una carta y contarle aquello que más desees.

Dirección de envío

Remite

Saludo

Fecha

Texto

Despedida

Firma

- ✓ Como bien sabemos, ahora no es buen momento para salir a la calle y nuestra carta no la podemos echar en el buzón así que os voy a dejar un enlace donde podemos escribir cartas a las personas que están malitas en los distintos hospitales de España a causa del virus que todos conocemos como Covid-19. Esta actividad es voluntaria pero sería muy bonito que escribierais cosas bonitas a las personas que ahora se encuentran mal.

<https://cartasalcoronavirus.es/cartas/create>

- ✓ Realiza el siguiente dictado en un cuaderno o en una hoja y recuerda que, si cometemos alguna falta, tenemos que copiarla después cinco veces cada una. Pídele a alguien de tu casa que te ayude a realizarlo mientras te va dictando todo lo que pone en él.

Recuerda:

LA "R": SONIDO FUERTE Y SUAVE.

La "r" suena *fuerte al principio de palabra* y se escribe con una sola r: rojo, rosa...

Cuando suena *fuerte* y está *entre vocales* se escribe rr: perro, carro...

Cuando suena *suave* y está *entre vocales* se escribe r: Laura, careta...

Palabras con r suave y r fuerte

Mi perra Lula es muy simpática. Todas las mañanas me saluda moviendo el rabo, y cuando la saco de paseo le gusta correr y jugar con la pelota. Ahora ya nunca se aburre, porque acaba de tener cuatro cachorros, que siempre están alrededor de ella. Cada uno es de un color: el primero es negro, el segundo es blanco, el tercero es canela y el último es marrón.

Mates:

- ✓ Hoy en mates vamos a trabajar la resolución de problemas. Recuerda que hay que subrayar los datos de rojo y la pregunta de azul. Haz un dibujo del problema y así entenderás todo mucho mejor.

1. Se organizó una yincana en el colegio en la que participaron 54 alumnos de 2º y 43 de 1º. ¿Cuántos alumnos participaron en total?

Datos

Operaciones

Resultado

54 alumnos
de 2º

43 alumnos
de 1º



Participaron
..... alumnos
en total.

2. Hemos recogido 76 pelotas de tenis en el gimnasio y las hemos guardado en una caja. Todas son verdes, menos 35 que son blancas. ¿Cuántas pelotas verdes hay?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay
pelotas verdes.



3. En el gimnasio estaban 25 alumnos, pero 12 han salido al patio para jugar. ¿Cuántos alumnos quedan en el gimnasio?

Datos

Operaciones

Resultado

Quedan
..... alumnos.



✓ Escribe cómo se leen los siguientes números:

○ 125: _____

○ 587: _____

○ 932: _____

○ 490: _____

○ 276: _____

Ahora escribe esos números utilizando los distintos símbolos que usamos en la clase. Recuerda:



Centenas



Decenas



Unidades

○ 125: _____

○ 587: _____

○ 932: _____

○ 490: _____

○ 276: _____