

MARTES, 31 DE MARZO

Queridas familias:

¿Tenéis ganas de trabajar? ¡Vamos chicos! La aventura de aprender os espera.

9.00h. LEVANTARSE, ASEARSE, VESTIRSE, DESAYUNAR.

9.30h. EMPEZAMOS.

“BUENOS DÍAS” VAMOS A EMPEZAR EL DÍA CON ENERGÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA> (podéis copiar y pegar en el navegador los enlaces que os ponga)

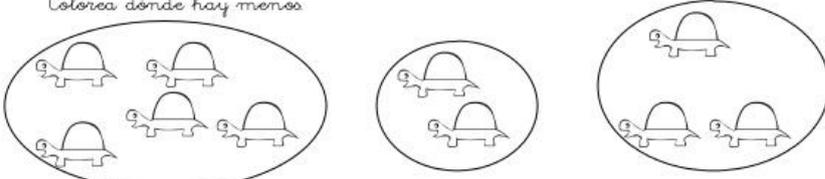
<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

10.00h REPASO CONCEPTOS EL MÁS QUE/MENOS QUE

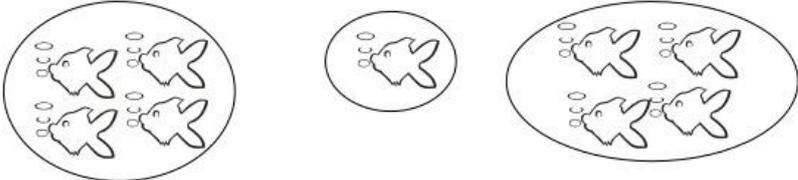
No hace falta que lo imprimáis, es más productivo que dialoguéis con tus padres o hermanos/as, a partir de este dibujo, los conceptos. Podéis hacerles

• Más que, menos que:

Colorea dónde hay menos.



Colorea dónde hay más.



Nombre: _____ Fecha: _____

Mª Carmen Tabares, L.A. Rojo

preguntas como:

- ¿Dónde hay más tortugas?
- ¿Dónde hay menos tortugas?
- ¿Dónde hay más peces? ¿Dónde hay menos peces?

Para los alumnos más mayores repasamos los números en la siguiente ficha

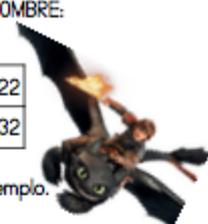
NOMBRE: _____

3 Completa la serie de números.

		202
210		212

150		
160	161	

	321	322
		332



4 Descompón estos números como en el ejemplo.

 $125 = 1 \text{ c} + 2 \text{ d} + 3 \text{ u}$ $100 + 20 + 3 = 125$

245 = _____

426 = _____

290 = _____

368 = _____

5 Escribe cómo se leen:

315 _____

539 _____

420 _____

102 _____

250 _____

6 Completa las series.

○ — ○ — ○ — ○ — ○ — 581 — 582 — 583

377 — 379 — 381 — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○

288 — 290 — 292 — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○

aulapl.org

10.30h GRAFOMOTRICIDAD FINA

Hoy toca trabajar con las manos. Es muy importante que los niños vayan cogiendo fuerza en sus manos y dedos para aprender a coger bien el lápiz, por eso hoy vamos a trabajar con objetos de casa. Como no sé lo que cada uno podáis tener os pongo varias opciones y hacéis lo que podáis.

- Tender la ropa. Utilizar las pinzas de la ropa para abrirlas y cerrarlas. Le podéis pedir que las enganchen en el tendedero o en cualquier cuerda.
- Explotar burbujas. Lo ideal sería que tuvierais en casa un trozo de papel de burbuja, de ese que envuelve los objetos delicados. No se pueden explotar con la mano, tiene que ser con los dedos, a modo de pinza con el pulgar y el índice o apretando con el índice con el papel apoyado en la mesa.
- Enroscar tapones. Vale cualquier tapón o tapadera que se enrosque.
- Collares de macarrones. Coger un hilo o cuerda fina y ensartar macarrones en él.

- 11.00 TRABAJAMOS LOS RITMOS

Esta es la última semana de nuestro proyecto “La música en clase” os dejo algunos enlaces de videos visto en clase para trabajar los ritmos y el sonido de instrumentos musicales.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7zNN1o0pXA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zyks6MECQ4c&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=l5SvRyDLDqw>

<https://www.youtube.com/watch?v=KtDhkSNSPM8>

- 11.30 Nos lavamos las manos y nos tomamos un tentempié (lo que suelen tomar a media mañana los fines de semana)

- 12.00 Juego libre con sus juguetes

- 12: 30 Manualidades

Podéis realizar la siguiente manualidad si os apetece que teníamos programadas para hacer en clase, podéis adaptar el material con lo que tengáis en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=7c1NXsHxglc>

- 13,40 Recogemos

-14.00 Ayudamos a poner la mesa

Fichas anexas:

NOMBRE:

3 Completa la serie de números.

		202
210		212

150		
160	161	

	321	322
		332



4 Descompón estos números como en el ejemplo.



$$125 = 1 \text{ c} + 2 \text{ d} + 3 \text{ u}$$

$$100 + 20 + 3 = 125$$

$$245 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$426 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$290 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$368 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

5 Escribe cómo se leen:

315 _____

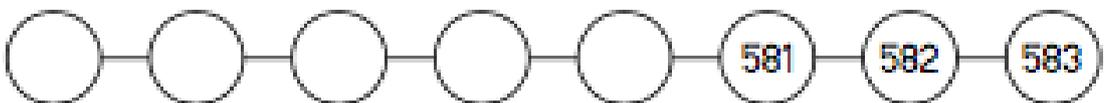
539 _____

420 _____

102 _____

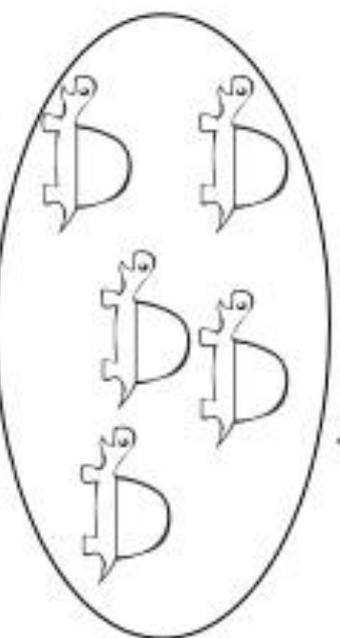
250 _____

6 Completa las series.

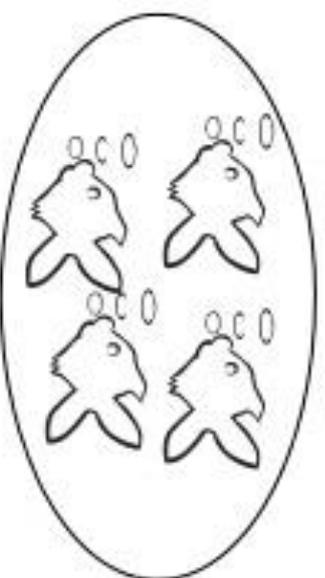
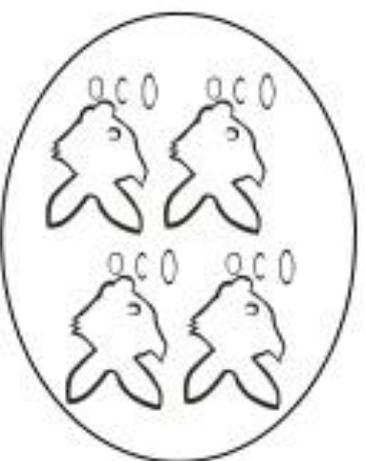
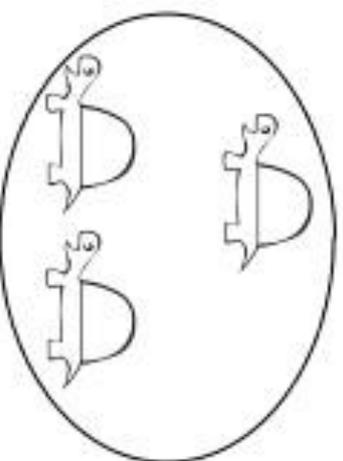


- Más que, menos que:

Colorea donde hay menos



Colorea donde hay más



Nombre:

Fecha:

MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL

¡¡¡ Ánimo chicos ya estamos a mitad de semana!!! Lo estáis haciendo muy bien!!!

9.00h. LEVANTARSE, ASEARSE, VESTIRSE, DESAYUNAR.

9.30h. EMPEZAMOS.

“BUENOS DÍAS” VAMOS A EMPEZAR EL DÍA CON ENERGÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA> (podéis copiar y pegar en el navegador los enlaces que os ponga)

<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

10.00h LECTURA

Hoy vamos a leer un cuento, mamá o papá o cualquier familiar os van a leer el cuento que os dejo en los anexos del final del día. Le podéis enseñar la imagen y hacerles preguntas sobre ella, los que sepan leer pueden leerlo y hacer la ficha de comprensión.

10.45h LÓGICO-MATEMÁTICA

Clasificar por colores

<https://es.ixl.com/math/infantil/clasificar-y-ordenar-por-color>

- 11.30 Nos lavamos las manos y nos tomamos un tentempié (lo que suelen tomar a media mañana los fines de semana)

- 12.00 Juego libre con sus juguetes

- 12: 30 Taller de autonomía personal

Hoy nos vamos a dedicar a ayudar en casa, podemos a realizar algunas de las siguientes tareas, y poner una X a la que hagamos:

- Hacer la cama
- Barrer
- Ordenar la habitación
- Limpiar el polvo
- Ayudar en la cocina
- Fregar los platos
- Secar los cubiertos
- Poner y quitar los cubiertos
- Fregar el suelo
- Regar las plantas

- 13,40 Recogemos

-14.00 Ayudamos a poner la mesa

 **Un pez aventurero**

¿A QUÉ TENDRÁ MIEDO UN PEZ?
AHORA PUEDES CONOCER A UNO...

Arturo estaba de charla con el Vagabundo, que no sabía estarse quieto. Arturo le contó que quería irse de casa. Al Vagabundo le pareció bien y le dio un consejo:

—Antes de ponerte en camino, prepara tu mochila, pequeño. Pon dentro algunas cosas útiles y un poco de miedo que te haga ser **prudente**.

Y no olvides el viejo refrán que dice: «El pez grande se come al chico». Además, no saques nunca la cabeza fuera del agua. Si lo haces, es posible que termines en una lata o en una pecera.

—¿Qué es una pecera? —preguntó Arturo.

Arturo quería que alguien le animase.

—¡Sal corriendo! ¡Date prisa! ¿A qué esperas?
¡El mundo es fantástico!

Cerca de la roca donde a veces se refleja
la luna, se tropezó con un diminuto.
Uno de esos tan pequeños que caben tres
en la cáscara de un berberecho.

Arturo se dijo:

—Sin duda soy
un pez grandote.

Poco después, un minuto después,
a lo mejor menos de un minuto, tuvo
que salir corriendo porque vio a un tipo
enorme, con la boca abierta, dos filas
de dientes y cara de tener hambre.

Arturo, mientras se daba prisa
por salir de allí, pensó:

—Ahora debería estar en
casa, cerca de mi mamá.

JUAN FARIAS



Después de leer

1 ¿Quién quiere irse de casa? Rodea.

Arturo

El Vagabundo

2 ¿Qué le pasó a este pez? Subraya.



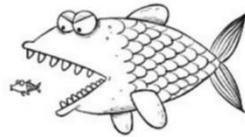
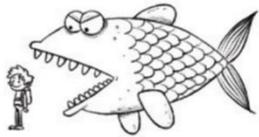
- ▶ Salíó de casa sin su mamá.
- ▶ Se hizo amigo de un niño.
- ▶ Sacó la cabeza del agua.

3 ¿Qué le aconseja su amigo que lleve en la mochila? Marca.

- Una bufanda. Un poco de miedo.
- Su peluche favorito.

4 Colorea el dibujo adecuado para el refrán.

El pez grande se come al chico.



5 **Marca:** Arturo quería que alguien le animase porque...
 ... tenía miedo. ... era caprichoso.

6 ¿Qué pensó Arturo cuando vio a estos peces? Une.



7 ¿Qué crees que aprendió? Subraya.

- ▶ Siempre hay alguien más grande que uno.
- ▶ Siempre hay alguien más pequeño que uno.
- ▶ Siempre hay alguien más grande y también alguien más pequeño que uno.

8 **♥** ¿Qué te da miedo? Cuéntaselo a tu compañero.

JUEVES 2 DE ABRIL

9.00h. LEVANTARSE, ASEARSE, VESTIRSE, DESAYUNAR.

9.30h. EMPEZAMOS.

“BUENOS DÍAS” VAMOS A EMPEZAR EL DÍA CON ENERGÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA> (podéis copiar y pegar en el navegador los enlaces que os ponga)

<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

10.00h Lógico Matemática

Con la ficha que vais a ver en los anexos vamos a trabajar el concepto IGUALES. Lo podéis hacer de dos formas una tal como viene explicado que es uniendo las dos flores iguales (objeto real con pictograma) y otra de una forma más manipulativa podéis recortar las flores y emparejar las iguales. Para el alumnado más mayor hoy toca un poco de cálculo, realizar las sumas con llevada que encontrará en los anexos.

10.30h Comunicación y Lenguajes.

Hoy vamos a escuchar un audio cuento apoyados en pictogramas. Después podemos hacerles preguntas sobre el cuento. ¿Cuánto osos había? ¿Cómo se llamaba la niña?...

<https://www.pictocuentos.com/ricitos-de-oro>

Después vamos a seguir con nuestro cuaderno de grafomotricidad: el adulto dibuja con rotulador grueso de color rojo diferentes líneas: rectas, onduladas, discontinuas,... y el niño/a lo repasa 1o con lápiz por encima y 2o lo pica con un punzón, o lápiz afilado (a modo de punzón), poner debajo un trozo de goma-eva o cartón para picar.

Para los alumnos más mayores pueden escribir letras, como la hacemos en el cuadernillo que llevan a casa o copiar un pequeño texto.

- 11.30 Nos lavamos las manos y nos tomamos un tentempié (lo que suelen tomar a media mañana los fines de semana)

- 12.00 Juego libre con sus juguetes

- **12: 30 YOGA**

Los jueves toca mover el esqueleto un poquito, le podéis poner los siguientes videos y ello los saben imitar muy bien. Siempre terminamos la sesión de yoga con una relajación guiada.

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

<https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ>

Video relajación guiada: https://www.youtube.com/watch?v=fRL0_96qcUs

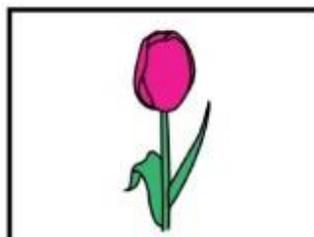
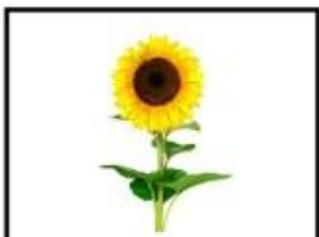
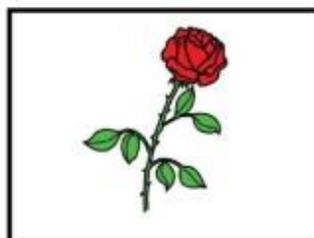
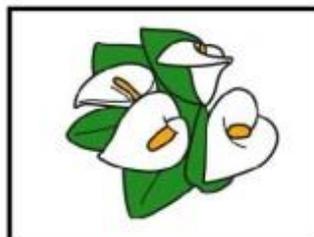
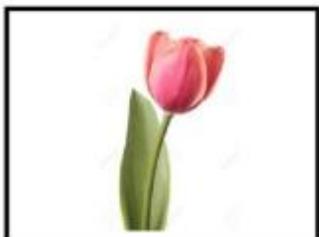
- 13,40 Recogemos

-14.00 Ayudamos a poner la mesa

ANEXOS:



UNE LAS IMÁGENES CON LOS PICTOGRAMAS CORRESPONDIENTES:



Nombre: _____

Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 1)



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

VIERNES, 3 DE ABRIL

Chic@s ya hemos superado la primera semana y lo habéis hecho muy bien, os merecéis un buen descansito hasta después de Semana Santa.

9.00h. LEVANTARSE, ASEARSE, VESTIRSE, DESAYUNAR.

9.30h. EMPEZAMOS.

“BUENOS DÍAS” VAMOS A EMPEZAR EL DÍA CON ENERGÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA> (podéis copiar y pegar en el navegador los enlaces que os ponga)

<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

10.00h PSICOMOTRICIDAD

Ahora vamos a movernos

Realizaremos los ejercicios que se muestran a continuación:

Caminata de diferentes estilos

Material: cinta guía larga

Ejercicio:

1. Un recorrido con caminata con salto de conejo (de ida)
2. Un recorrido con caminata de oso (de regreso)
3. Un recorrido con caminata de cangrejo (de ida)
4. Un recorrido a elección (de regreso)



11.00h Trabajamos con el ordenador

Hoy vamos a manejar un poco el uso del ordenador, si no podéis utilizarlos la Tablet o el móvil nos puede servir. Meteros en el siguiente enlace y jugar a los juego que pone “Presionando teclas”

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-educativos.php>

11.30 Nos lavamos las manos y nos tomamos un tentempié (lo que suelen tomar a media mañana los fines de semana)

- 12.00 Juego libre con sus juguetes

- **12: 30 CINE**

Bueno chicos se acaba la semana y hoy toca ver una peli, pedirle a vuestros padres o familiares que os ponga una que os guste.

- 13,40 Recogemos

-14.00 Ayudamos a poner la mesa