

Estimadas familias:

Con motivo de estos días sin cole pero en cuarentena, he decidido realizar una planificación de la rutina del día y adaptarla en la medida que podáis, sin agobios. Es importante entender bien la planificación antes de trasladarla a los niñ@s. Ante cualquier duda estaré disponible por correo electrónico desde las 9 hasta las 14. Es importante que me escribáis al correo con cualquier duda que os surja, yo os enviaré a vuestro correo la tarea más específica de cada uno de vuestros hij@s, estas son unas pautas generales para todos, para organizar la semana y poder empezar a trabajar.

Tengo en cuenta que no todos los niñ@s se levantan a la misma hora, y que todos tenemos realidades distintas y atender a cuestiones varias, por lo que la hora que aparece es relativa, lo que sí es importante mantener el orden. No es necesario, seguir todo el horario, pero sería interesante hacer todos los días lo mismo. Aunque solo pongamos las canciones de la asamblea y hagamos la ficha, por poner un ejemplo.

El horario se puede realizar en una cartulina. Podemos utilizar pictogramas (es opcional):<https://www.pictotraductor.com/> Aquí se pueden encontrar. Escribes la palabra y te sale la imagen, copias y pegas. Selecciona las actividades que puedes incluir en ese horario. La organización se puede ir realizando día a día, para variar las actividades y en función de los acontecimientos que vayan surgiendo.

Si no tenéis impresora podéis hacerle las fichas a mano y las guardáis en una carpeta para entregármela cuando todo esto acabe y volvamos a clase.

Lunes 16 de Marzo:

- 9.00 Levantarse, asearse, vestirse, desayunar

- 9.40 Asamblea. Sería interesante que participaran la mayor parte de los miembros de la familia. En la asamblea se puede hablar de cómo se sienten, qué dudas tienen sobre lo que está pasando, abrir un momento de preguntas para que se sientan libres de preguntar lo que quieran. Podéis ver el día de la semana, el mes, la estación del año y el tiempo y para finalizar le podeis poner estas dos canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA> (podéis copiar y pegar en el navegador los enlace que os ponga)

<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

En esta primera asamblea podemos hablar de la primavera y de los cambios que se producen.

- 10.00 Pasamos a realizar el trabajo individual que tenga realizar cada niñ@s que puede comprender: reconocimiento de vocales, vocabulario, reconocimiento de imágenes, lectura, actividades de comprensión lectora, numeración, cálculo, resolución de problemas... o alguna actividad en grupo.

Para hoy os dejo un dibujo de la primavera que podéis colorear.

- 10.30 Cuaderno de grafomotricidad. En un cuaderno de hojas blancas blancas o A-4, el adulto dibuja con rotulador grueso de color rojo diferentes líneas: rectas, onduladas, discontinuas,... y el niño/a lo repasa 1o con lápiz por encima y 2o lo pica con un punzón, o lápiz afilado (a modo de punzón), poner debajo un trozo de goma-eva o cartón para picar.

Para los alumnos más mayores le podéis poner a escribir letras, como la hacemos en el cuadernillo que llevan a casa o copiar un pequeño texto.

- 11.30 Nos lavamos las manos y nos tomamos un tentempié (lo que suelen tomar a media mañana los fines de semana)

- 12.00 Juego libre con sus juguetes

- 12.30 Recogemos

- 12.45 Praxias <https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw>

- 13.00 Actividades de motricidad fina como hacer puzzle, encajables, jugar con piezas tipo lejos.

-13.40 Recogemos todo y nos lavamos las manos.

-14.00 Ayudamos a poner la mesa

TARDES

Las tardes las podemos organizar de diferentes maneras. Os dejamos algunos consejos que os puedan servir a modo de orientación.

¡¡¡¡A PONER LA MESAAAA!!

- Comida
- Siesta para los más pequeños / Para los mayores: película familiar, documental
- juego libre en casa con los juguetes (playmobil, legos, cochecitos...)
- Lectura: momento de lectura. El tiempo variará según la edad del niño/a. Para los mas peques, pueden verlos, hojearlos, se los podemos leer nosotros. Actividad post lectura: hago un dibujo de lo que he leído o un pequeño resumen.

- Juegos on line EDUCATIVOS o Escuchar música y bailar. Crear coreografías o Juegos de mesa familiares: juegos de toda la vida! Cartas, un bingo, ajedrez, oca parchís. También puzzles. Puede ser un reto empezar un puzzle de muchas piezas y hacerlo con ellos. o Momento conexión con el mundo: video llamadas con familiares, con amigos/as.
- Ducha o Cena o Relax o Cuento
- Y a dormir! Seguro que a vosotros/as se os ocurren muchísimas más cosas!

Animo a todos/as.

Algunas web interesantes:

<https://www.mistrucosparaeducar.com/producto/plan-b/> <https://familiaycole.com/>

<http://www.ceiploreto.es/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/80-juegos-paraninos-para-l>

[as-vacaciones/](#)

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/5-ideas-para-hacercon-nin>

[os-en-agosto/](#)

Actividades varias:

- Jugar a los disfraces (disfrazarse con la ropa de los adultos)
- Cocinar: hacer un pastel sencillito, unas galletas, un bizcocho...
- Organizar los juguetes, aprovechad y haced limpieza
- Colaborar en las tareas domésticas
- Pasatiempos
- Ginkanas en casa
- Búsqueda del tesoro en casa
- Realizar un teatro
- Hacer jardinería
- Pintarse la cara
- Manualidades con materiales reciclados

- Papiroflexia, molinillos de papel, aviones de papel
- Hacer pulseras y collares. Los típicos son los de macarrones pero puedes probar a hacer con pompones, con papel, con botones...
- Hacer y/o ponerse Tattoos.
- Dibujar en bandeja de sal o arena. Tan sencillo como rellenar una bandeja (caja grande de cartón) con arena y dejar junto a ella un pincel o palo. Puedes hacerlo otra versión forrando el fondo de la bandeja con un papel donde puedes pegar imágenes que han de ir descubriendo.
- Globos sensoriales. Puedes ofrecer la posibilidad de rellenar globos con diferentes cosas: arroz, garbanzos, canicas, etc. Y así tener unas piezas donde poder explorar descubriendo sus diferencias, jugar a adivinar qué hay dentro...(si no tenemos globos podemos usar vasos de yogurt o similar)
- Jugar a los bolos. Busca botellas iguales, una pelota y jugar a derribarlas.
- Jugar a las diferencias. En casa, que cierren los ojos y cambia algo de posición y al abrirlos han de averiguar qué se ha cambiado de lugar.
- Mandar audios de whatsapp a los compañeros/as del cole.