

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<u>Lengua</u> COMPETENCIA LECTORA (zona verde) Tarea 18 (páginas 43-46)	<u>Matemáticas</u> CÁLCULO (zona verde) Ficha 11 (Páginas 81-82) Sumas de 3 números	<u>Lengua</u> ESCRITURA (zona aguamarina) Tarea 3 (páginas 5-6)	<u>Matemáticas</u> RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (zona rosa) Ficha 15 (páginas 137-138)	<u>Lengua</u> ESCRITURA (zona aguamarina) Tarea 4 (páginas 7-8)
<u>Ciencias Naturales</u> UNIDAD 4 Observamos la naturaleza Páginas 56 y 57 ¿Cómo son las plantas?	<u>Ciencias Naturales</u> VIDEO El crecimiento de las plantas. (bajo columna izquierda) Escribir 3 oraciones.	<u>Ciencias Naturales</u> UNIDAD 4 Observamos la naturaleza Páginas 58 y 59 Las plantas y las estaciones	<u>Ciencias Naturales</u> UNIDAD 4 Observamos la naturaleza Páginas 60 y 61 Plantas carnívoras	<u>Matemáticas</u> MEDIDA (zona naranja) Ficha 3 (páginas 157-158) Los billetes de euro

LUNES:

1. LENGUA. TAREA 18: Leer el texto “El tornillo”, en voz alta acompañados de un adulto. Sería muy interesante fijarnos en los signos de exclamación ¡! e interrogación ¿? Y cambiar nuestro tono de voz según corresponda. También durante la lectura podemos jugar con otros miembros de la familia a ser algún personaje en concreto y hacer una pequeña representación.

En las páginas 45 y 46 vienen ejercicios para reforzar la comprensión lectora, sería muy positivo hacerlos. Puedo leerlos en la pantalla y hacerlos en algún papel o libreta que tenga en casa. NO ES NECESARIO IMPRIMIR NADA.

2. CIENCIAS NATURALES. Libro. Unidad 4 Observamos la naturaleza. Páginas 56-57. Observar y aprender las partes de la planta, después dibuja una planta que te guste y escribe sus partes, tal y como viene en el ejercicio 1. Si tienes tiempo y puedes, sería bueno poder hacer los ejercicios 2, 3 y 4.

MARTES

1. MATEMÁTICAS. CÁLCULO. Ficha 11. El objetivo de esta ficha es iniciar poco a poco al alumnado a las sumas de 3 números, en clase no lo hemos trabajado, pero sería bueno poder avanzar dentro de lo posible. Sería bueno dejar el cálculo mental que aparece al principio para el final, y empezar por el ejercicio número 1, seguido del 3 y el 4. En el ejercicio número 4 es importante que coloquen los números en vertical, recordando que debe haber una columna para las unidades y otra para las decenas, como lo hacemos siempre. Recordarles que se empieza a sumar o restar desde las unidades, y que estas sumas son como siempre pero con 3 números.
2. CIENCIAS NATURALES. Ver el video “El crecimiento de las plantas”, este video se encuentra en la columna de la izquierda que aparece junto al libro de Ciencias de la Naturaleza cuando lo abrimos. Una vez visto el vídeo las niñas y niños deben escribir tres oraciones sobre lo que han observado, como por ejemplo, cómo crecen, la luz que reciben, las raíces sujetas a la tierra...

MIÉRCOLES:

1. LENGUA. TAREA 3: Escribir oraciones. En el primer ejercicio no podemos recortar, pero podemos contestar a las preguntas en un papel, fijándonos en la información de las fotos. Los ejercicios 2-3-4 los podemos escribir también en nuestra libreta o papel. El 4 se debe hacer con la ayuda de un adulto. Acordaros de que antes de escribir las oraciones contamos las palabras con los dedos ¡Igual que lo hacemos en clase!
2. CIENCIAS NATURALES. Libro. Unidad 4 Observamos la naturaleza. Páginas 58 y 59. Leer y comentar la información de la página 58, recordando las 4 estaciones y sus características. Ejercicios de la página 57. Os recuerdo que los colores del otoño lo hemos trabajado en clase y son el marrón, el amarillo, el naranja, el rojo... son como las hojitas que teníamos pegadas en las ventanas de nuestra clase.

JUEVES

1. MATEMÁTICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Ficha 15. Páginas 137 y 138. Leer el problema, si puedo rodeo los datos de rojo y la pregunta de azul, igual que lo hacemos en el cole. Después pensar si deben juntar los datos (sumar) o ver la diferencia entre ellos (restar). Atentos porque el problema dice “borrar las fotos” y eso se parece a quitar. Después hacer las actividades y también el ejercicio numero 2 de la otra página.
2. CIENCIAS NATURALES. Libro. Unidad 4 Observamos la naturaleza. Páginas 60 y 61. Pincho arriba a la izquierda y vemos el video “La venus atrapamoscas”. Comentar lo observado y después leer la lectura sobre las plantas carnívoras , al final hacer los ejercicios.

VIERNES:

1. LENGUA. TAREA 4: Separar palabras. Hacer los 5 ejercicios, en el número 3 la sílaba que se repite es PI, por si tenéis dificultades en encontrarla. Lo interesante de esta tarea es que las niñas y niños tomen conciencia de que una oración está compuesta por palabras separadas entre sí. En el último ejercicio un adulto de la familia podrá inventarse una oración y dictarla.
2. MATEMÁTICAS. MEDIDAS. Ficha 3. Los billetes de euro. Recordar los tipos de billetes de euro que existen y hacer los ejercicios. Una de las cosas que es interesante que presten atención es la diferencia entre céntimos y euros, que aprendan a diferenciarlos a la hora de sumar o restar dinero, tal y como viene planteado en el ejercicio número 3.