

**CUADERNO DE BITÁCORA:  
“MIENTRAS PASABA EL  
CORONAVIRUS”**

Autor/a: \_\_\_\_\_

13/03/2020

Blog “Un mundo por descubrir AL”

<http://unmundopordescubriral.blogspot.com/>

Autora: Carolina López Hita

Ha llegado un momento en el que nos toca quedarnos en casa y, son muchos/as las maestras/os que están trabajando desde casa para que nuestro alumnado siga aprendiendo. Esta idea surge a partir de la presencia de alumnado que presenta las siguientes necesidades:

- Entender algunas emociones y poder canalizarlas
- Organizar su vida diaria
- Comprender distintas situaciones
- Compartir emociones con otras personas
- Expresar de manera espontánea acontecimientos
- Etc.

Por tanto, con este cuaderno se pretende conseguir los siguientes aspectos:

- Anotar hechos que están aconteciendo y demostrar que son llevaderos
- Evitar frustraciones derivadas de no poder salir de casa
- Mejorar sus habilidades de creación de pequeños textos orales y escritos
- Contactar con los miembros con el que comparte estos días
- Realizar listas y ordenar situaciones
- Etc

Aquí dejo una guía para el “Cuaderno de bitácora” (nombre tomado por la forma en la que vamos a tomar las notas como si de un viaje en barco se tratase).

Quiero remarcar que la creatividad siempre está a nuestro alcance, por lo que, cualquiera puede añadir, quitar, inventar... no es necesario imprimirlo: coge una libreta, folios, folios de colores, pega una imagen, poned recortes de revistas o cualquier cosa.... ¡lo que se os ocurra!

Espero que os sea de gran utilidad, para cualquier sugerencia, ando por el blog o instagram de “Un mundo por descubrir AL”:

<http://unmundopordescubriral.blogspot.com/>

@unmundopordescubriral

Imagen tomada de: Soy visual <https://www.soyvisual.org/>

DÍA 1:

¿Qué ha sucedido?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué hemos hecho?

---

---

---

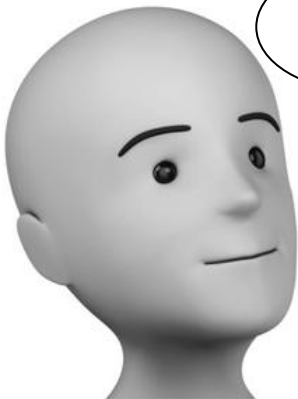
---

---

---

---

¿Cómo me siento?:



DÍA 2:

ANOTACIONES SOBRE LO QUE OBSERVO EN MI CASA

---

---

---

---

---

---

---

¿Sé lo que tengo que hacer? Si no lo sé, busco información y la anoto:

---

---

---

---

---

---

---

LISTA DE COSAS QUE PUEDO HACER PARA AYUDAR

|       |       |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

DÍA 3:

¿Qué ha pasado hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo me siento?

---

---

---

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---

---

---

---

**DÍA 4:**

¿Con quién he pasado el día?

---

---

---

---

¿Qué me han enseñado?

---

---

---

---

---

Escribe alguna historia corta de un familiar que esté contigo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY**

---

---

---

---

DÍA 5:

¿Qué ha pasado hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Asómate a la ventana y cuéntame lo que puedes ver:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DÍA 6:

¿Qué te apetece hacer hoy?

---

---

---

---

---

¿Puedes hacerlo sin salir a la calle? ¿Por qué?

---

---

---

---

Inventa cómo puedes hacer algo sin salir a la calle

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---



DÍA 7:

¿Qué ha pasado hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo me siento?

---

---

---

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---

---

---

---





DÍA 10:

¿Qué ha pasado hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo me siento?

---

---

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---

---

---

---

DÍA 11:

¿Qué ha pasado hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

Asómate a la ventana y observa si hay algo diferente al día 5 (aunque sea un pajarito pequeño que no estaba posado en un árbol)

---

---

---

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---

---

---

---





DÍA 14:

¿Qué ha pasado hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo me siento?

---

---

---

---

---

---

---

---

COSAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO HOY

---

---

---

---

---

---

---

---





CREA UN DIBUJO O MAPA CON TODAS LAS SITUACIONES VIVIDAS

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or map the situations they have lived through. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the instruction.