

## TRABAJO 4º DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

### LENGUA:

#### - Taller de ortografía:

- Ficha 9 (la b en los verbos): estudiar el recuadro azul. Hacer las actividades que están al final de este documento.
- Juego Kahoot: [https://kahoot.it/challenge/0259131?challenge-id=6abd2cf0-04be-43a3-b246-aa0cfb6e4d4f\\_1585305205918](https://kahoot.it/challenge/0259131?challenge-id=6abd2cf0-04be-43a3-b246-aa0cfb6e4d4f_1585305205918)

#### - Competencia lectora:

- Leer mínimo 15 minutos diarios de cualquier libro de su interés. Igualmente es importante que trabajen la lectura en voz alta durante 5 minutos.
- Se envía otro documento con propuestas de lectura. Es **obligatorio** leer un mínimo de 2 y trabajar en el cuaderno el siguiente formato de comprensión:
  - Personajes:
  - Espacio (lugar/es en el que sucede la historia):
  - Tiempo (momento en el que sucede la historia):
  - Resumen (de entre 5 y 10 líneas)

#### - Escritura:

##### ○ Trabajo de investigación

Investigar en internet sobre un tema libre. Se envía una guía con los pasos para realizar el trabajo.

Si se dispone de los medios, este trabajo puede hacerse en formato digital y enviarlo por email al correo [cuartohuertadelcarmen@gmail.com](mailto:cuartohuertadelcarmen@gmail.com) Si no, se puede hacer en el cuaderno de lengua.

##### ○ **Voluntario: Texto argumentativo: quédate en casa durante la cuarentena.**

Imagina que alguien no está cumpliendo la norma de quedarse en casa durante el período de cuarentena y escribe una argumentación en la que le intentas convencer de que es importante que lo haga. Recuerda que la estructura que debes seguir es:

- Introducción (1 párrafo) -> presentas el tema en general, todavía no opinas.
- Desarrollo (2 o más párrafos) -> en cada párrafo explicas un argumento. Por ejemplo: *si te quedas en casa estás protegiendo a las personas mayores o con otras enfermedades. Al no salir evitas propagar el virus aunque tú no tengas síntomas.*
- Conclusión (1 párrafo) -> repites los argumentos principales. Puedes usar oraciones exclamativas o interrogativas para causar más efecto.

Se puede hacer en el cuaderno de lengua o en formato digital y enviarlo por email

## LENGUA

### ○ **Voluntario: Cartel en la aplicación Canva**

Tarea voluntaria para quienes tengan medios digitales y conexión a Internet. Realizar un cartel para la campaña de quedarse en casa mediante la aplicación *Canva*. Al final de este documento pongo tres modelos que pueden servir de inspiración.

- Entrar en la página [canva.com](http://canva.com)
- Iniciar sesión con el correo [cuartohuertadelcarmen@gmail.com](mailto:cuartohuertadelcarmen@gmail.com) y la contraseña cuarto2020
- Seleccionar “crea un nuevo diseño” -> póster
- Guardar con el nombre del alumno/a que lo ha realizado

## MATEMÁTICAS:

### - **Cálculo:**

- Continuar haciendo una división con su prueba cada día hasta terminar la fotocopia.
- Repasar las tablas de multiplicar (saberlas del derecho, del revés y salteadas)  
Propongo algunas actividades para trabajarlas. Por supuesto el alumnado puede utilizar las estrategias que más le interesen, el objetivo es saber las tablas.
  - Fabricar un juego memory casero. Se puede seguir este modelo: <http://rincondeunamaestra.blogspot.com/2017/01/memory-de-las-tablas-de-multiplicar.html>
  - Fabricar un domino. Se puede seguir este modelo: <http://maestraencrisis.com/wp-content/uploads/2012/03/dominc3b3-tablas.pdf>
  - Fabricar un juego de la oca: <https://webdelmaestro.com/juegos-de-matematicas-para-imprimir/juego-de-la-oca-de-multiplicar/>
  - Juegos online: <https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

### - **Problemas:**

- Ficha 5: actividad 3

## PLÁSTICA:

No se exige ningún trabajo obligatorio, pero a la vuelta haremos una exposición de manualidades y dibujos que hayan elaborado durante estos días.

Si alguien quiere sugerencias puede contactarme diciéndome los materiales de los que dispone e intentaré ofrecerle algunas propuestas.

# ORTOGRAFÍA

## Ficha 9 (la b en los verbos)

1) Completa con formas verbales terminadas en -aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban.

- a. Cuando era pequeña \_\_\_\_\_ muy bien.
- b. Durante las vacaciones tú \_\_\_\_\_ en la playa.
- c. En ese curso ellos \_\_\_\_\_ unos cuadros muy bonitos.
- d. unas recetas deliciosas.

2) Escribe un pequeño texto (3-4 líneas) en el que hables de tu vida cuando eras más pequeña/o.

Ej: Cuando tenía 3 años me encantaba el colegio. Jugaba con mis amigas y trabajaba mucho. Me esforzaba en ser buena alumna. Me gustaba jugar con la plastilina y dibujar.



Ayuntamiento de Valleseco

# Mayores

## Quédate en casa

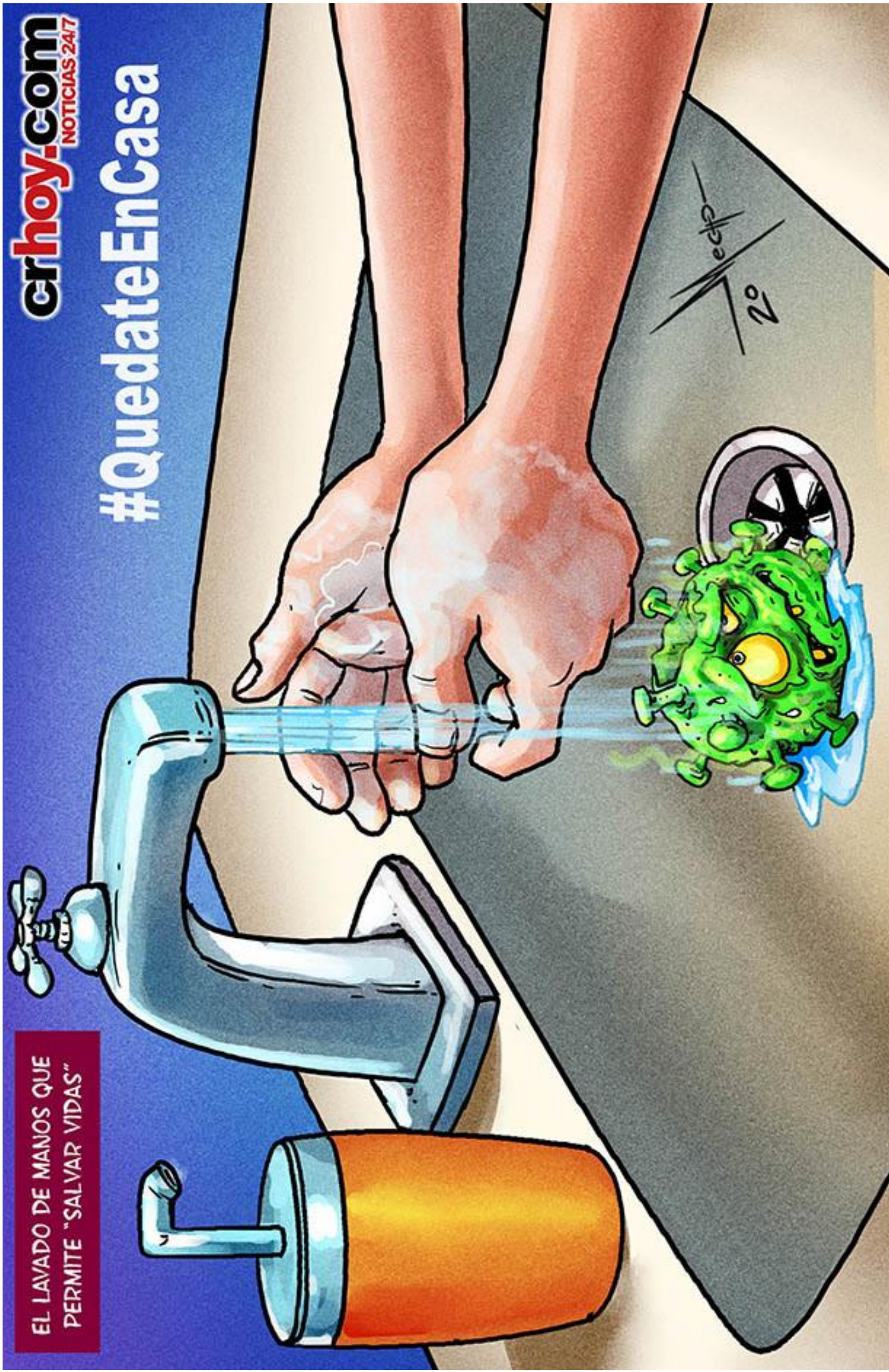
#VALLESECOSEQUEDAENCASA

**NO ESTÁS SOLA/O. SI ERES MAYOR/DEPENDIENTE/VULNERABLE  
TE LLEVAMOS LA COMPRA DE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS A CASA  
(SI NO CUENTAS CON RED DE APOYO FAMILIAR DURANTE LA CAMPAÑA CONTRA EL CORONAVIRUS)**



# #QuedateEnCasa

EL LAVADO DE MANOS QUE  
PERMITE "SALVAR VIDAS"



*Para vencer al coronavirus...*

**¡QUÉDATE  
EN CASA!**

*Marra  
'20*



**RESISTIR ES  
VENCER**

