

Estimadas familias:

¿Cómo han ido esas “extrañas vacaciones de Semana Santa?”

Como siempre deseamos que estéis tod@s muy bien y que el confinamiento no esté “causando estragos”, ya sabéis... ¡mucho paciencia!...

Os propongo una serie de actividades, para todas las áreas, pero no todas llevarán como hilo conductor la temática de “Juegos y Juguetes de siempre”, el proyecto que estábamos llevando a cabo, ya que ese proyecto se nutría de las aportaciones que, tanto niñ@s como familias nos hacían, además de necesitar mucho trabajo en grupo, y estar tod@s junt@s para aprender los “juegos tradicionales”.

Aquí va la propuesta de esta semana:

ASOCIACIÓN GRAFÍA (NÚMERO) Y CANTIDAD

Utilizaremos rollos de papel higiénico gastados, o vasitos de yogurt, o cajitas de zumos abiertas, en definitiva, lo que tengáis por casa.

A cada recipiente, le colocaremos un número del 1 al 10.

La actividad consiste en meter en cada recipiente, tantos “palitos” como nos indique el número. En la imagen vemos “depresores de colores”, que podemos sustituir por palillos, espaguetis, cañitas, etc. Una vez más, lo que tengamos por casa.

Es interesante que el niño o la niña vaya contando en voz alta, cuando vaya añadiendo los palillos al recipiente.



RECITAR LA SERIE NUMÉRICA CON LA ALFOMBRA

Se trata de un juego muy sencillo, que no consiste en otra cosa que, ir saltando sobre el número y nombrarlo.

Antes de empezar el salto, es interesante ordenar los números con ell@s, nombrando cada uno y verbalizando “va después de”. Por ejemplo, cuando vayamos a poner el número 4, decimos en voz alta “el 4 va después del 3”.

Os adjunto un vídeo, evidentemente, podemos cambiar las piezas de “foam” que usa la maestra del vídeo, por folios o cartulinas.

[ENLACE AL VÍDEO "SALTAR EN LA ALFOMBRA NUMÉRICA"](#)

JUEGOS DE "TANTOS COMO"

Es una actividad, también, muy sencilla. Se trata de poner, en un recipiente, un número de elementos del 1 al 10, y, en otro recipiente, el niño o la niña, tiene que poner, la misma cantidad.

Por ejemplo, pongo en la mesa dos platos, en uno, la persona adulta pone 5 garbanzos, y pide al niño o la niña, que ponga en el plato que queda vacío, "tantos garbanzos como" hay en el primero.

Como en la actividad de los cubiletes con los palillos, es interesante que el niño o la niña vaya contando en voz alta, cuando vaya añadiendo objetos al recipiente.

Os adjunto un enlace a un vídeo donde se realiza esta actividad, teniendo como base el cuento "1, 2, 3... ¡A contar cacas!" de *Geraldine Collet*, de forma muy divertida.

[ENLACE A VÍDEO "TANTOS COMO, MEDIANTE EL CUENTO 1, 2, 3... ¡A CONTAR CACAS!"](#)

FICHA "NÚMERO PROTAGONISTA. EL 1"

Esta es una actividad para hacer en soporte papel. Como os he dicho en ocasiones anteriores, la mayoría no tenemos impresora, pero sólo tenéis que copiarlo en un papel, ya que es muy sencilla.

The worksheet is titled "día del número 1" (day of the number 1) and features a large number 1 in a decorative circle. It is divided into six activity boxes:

- traza**: Tracing practice with three dotted vertical lines, each starting with a small arrowhead pointing up.
- escribe**: A writing practice area consisting of four empty rectangular boxes arranged horizontally.
- colorea**: A large number 1 with a decorative, patterned interior, intended for coloring.
- rellena**: A dot-marker activity consisting of two rows of five empty squares each.
- colorea**: A coloring activity featuring ten small birds arranged in two rows of five.
- dibuja**: A blank rectangular area for drawing.

At the bottom center, there is a small circular logo with a sun-like face and the text "¡A contar cacas!" below it.

En el primer recuadro, hay que repasar, siguiendo los puntos.
 En el segundo recuadro, se trata de escribir un número 1 en cada cuadro, “como nos salga”.
 En el tercer recuadro, tenemos que decorar, coloreando, el número 1.
 En el cuarto, rellenar “tantos cuadritos como” nos indica el número.
 En el quinto recuadro, tenemos que colorear “tantos pajaritos como” nos indica el número.
 En el último, hemos de dibujar, “tantas cosas como” nos indica el número.
 Recomiendo dibujos sencillos: bolitas, flores, corazones, estrellas...

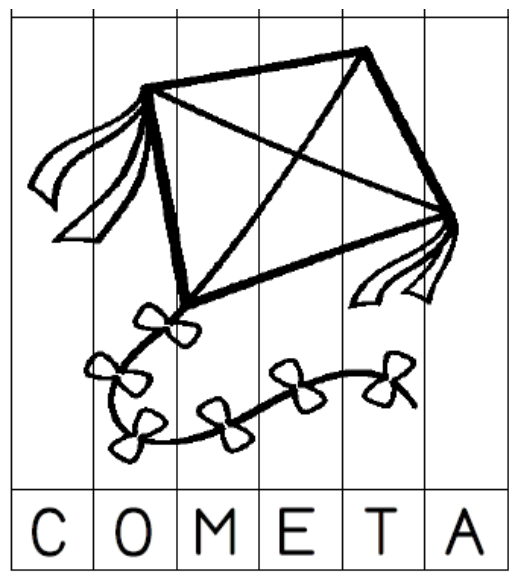
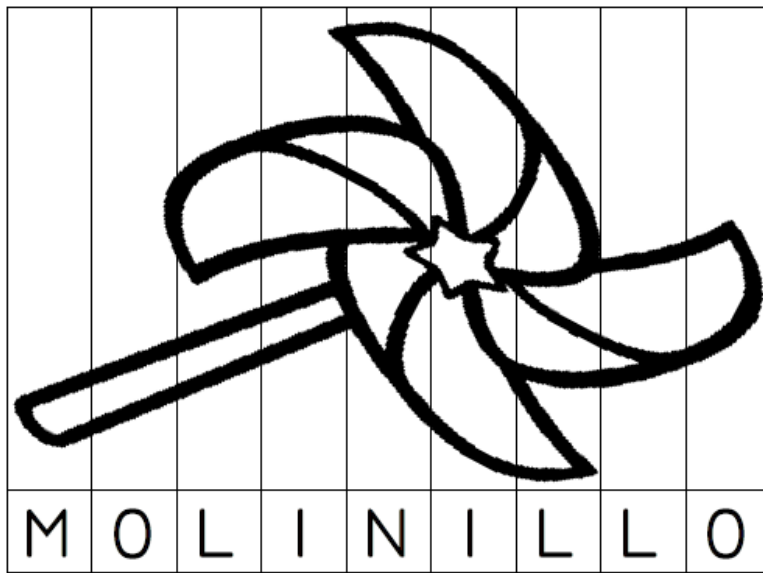
CANCIÓN “CHARLIE Y LOS NÚMEROS”

Os pongo el enlace a una canción que les gusta mucho:

[ENLACE A CANCIÓN "CHARLIE Y LOS NÚMEROS"](#)

COMPONER PALABRAS CON UN PUZLE

Es el mismo sistema que la actividad de la semana pasada del “puzle de la serie numérica”. Hacemos un dibujo sencillo, colocamos abajo las letras que componen su nombre, lo cortamos a tiras, y volvemos a componerlo:



FICHAS SOBRE LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES

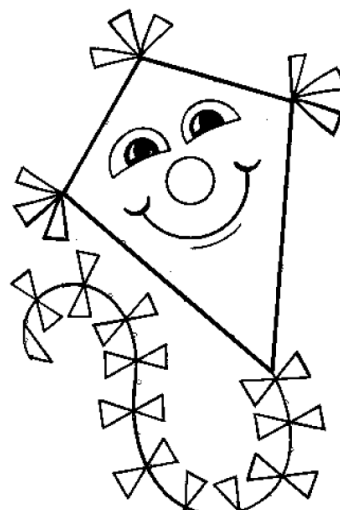
Son un par de actividades para realizar en "formato papel":



NOMBRE: _____

RODEA LAS LETRAS DE LA PALABRA "COMETA". COLOREA EL DIBUJO.

A B C D E F
G H I J K L
M N Ñ O P Q
R S T U V
W X Y Z



CANCIÓN DE LAS VOCALES

Os pongo el enlace a un vídeo de “la canción de las vocales”. A mí me parece feísima pero, por alguna razón que desconozco, a ell@s les encanta, así que os la dejo aquí:

[ENLACE A "LA CANCIÓN DE LAS VOCALES"](#)

MANUALIDAD “MOLINILLO DE VIENTO”

Otra de las manualidades que íbamos a realizar es el “típico” molinillo de viento. Os dejo un enlace a una página y vídeo que explica cómo hacerlo, aunque seguro que tod@s sabemos:

[ENLACE A "CÓMO CONSTRUIR UN MOLINILLO DE VIENTO"](#)

[ENLACE A VÍDEO "CÓMO HACER UN MOLINILLO DE PAPEL"](#)

CUENTO “VOY A COMEDTE”

Os pongo un enlace a un cuento que nos gusta muchísimo, “Voy a Comedte”, de Jean-Marc Derouen.

[ENLACE A VÍDEO DEL CUENTO "VOY A COMEDTE"](#)

Bueno, con esto me despido, ya sabéis que todo lo que os propongo son propuestas, para que se haga más ameno el confinamiento.

Tengo muchas, muchas, muchas, muchas ganas de veros a tod@s.

Un abrazo.
Pili

Email: piliperezdelarosa@hotmail.com

Web CEIP “Huerta del Carmen”:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/hudeca1/educacion-infantil/>

Blog “Un Colegio de colores”:

<http://ceiphuertadelcarmensevilla.blogspot.com/search/label/infantil>