

Unidad 4. El estudio de los animales

La identificación de los animales

Cómo reconocer animales

Tanto en el medio terrestre como en el acuático, existe una gran variedad de animales. Para poder identificarlos y conocer su nombre y sus costumbres se emplean libros especializados llamados **guías de campo**.

Las guías pueden ser específicas para un grupo concreto de animales, por ejemplo, aves o mamíferos. También pueden ser exclusivas de una zona, por ejemplo, la fauna de un espacio natural o de una región concreta.

En las guías se agrupan los animales según sus características: tamaño, forma, color, etc.

La mayoría de las guías aportan la siguiente información:

- Nombre por el que se conoce al animal.
- Grupo al que pertenece.
- Descripción de las características físicas y sus costumbres.
- Mapas de las zonas donde vive.
- Dibujos y fotografías que faciliten su identificación.

Las guías de animales pueden encontrarse como libros impresos y como aplicaciones digitales.

PENSAMIENTO

COMPARO Y CONTRASTO

Observa la fotografía y compárala con las siluetas.

► ¿Qué animal es?

► ¿En qué características te has fijado?

70

Unidad 4. El estudio de los animales

TIEMPO PARA LEER

La selva de los números

Tuga. La tortuga, vivía en el hueco de un árbol reseco y viejo. [...]

Aunque estaba lejos, Tuga buscó el territorio de los leones, pues quería encontrar al rey de la selva. Mientras caminaba despacio no dejaba de pensar en las cosas que había inventado y quería contar al león. [...]

–Majestad, vengo a contaros un descubrimiento que he hecho, con el que se podrá poner orden en la selva.

–¿Orden? ¿Y para qué quiero yo orden? Yo doy órdenes, pero no quiero para nada el orden. Me gusta el desorden. [...]

–Con mi invento sabré cuántos leones hay en su manada, cuántas gacelas en la pradera y cuántos árboles en la selva y la fruta que da cada uno.

–El asunto está en que, por ejemplo, a cada gacela de una manada se le da un nombre especial. Cuando ya se ha terminado de poner esos nombres, el último nos indica cuántas gacelas hay en total. [...]

–Verá, majestad. Usted es UNO. ¿De acuerdo?

–No de acuerdo. Yo soy rey.

–Sí, sí, usted es rey, pero además es UNO. Yo también soy UNO cuando estoy sola, pero cuando usted y yo estamos juntos somos DOS.

–Si una gacela está sola, también es UNO. Pero cuando está con otra gacela también forman DOS. ¿Me entiende?

Ni patata. El león no entendía ni patata, pero dejó que la tortuga hablara. Si de la charla podía obtener más gacelas, o echar a los leopardos de su territorio, bien vendría aguantar un rato esa chachara estúpida.

La selva de los números (fragmento)
RICARDO GÓMEZ Loqueleu

1. Imagina que has visitado la selva que se describe en el texto. Realiza una página como si fuera tu cuaderno de campo.
2. VALORES. En el texto se habla de poner nombres a los animales para ordenar la selva.
 - ¿Crees que es importante observar, estudiar e identificar a los animales?
 - Anota las opiniones más interesantes.

72

Lectura pág 70 "La identificación de los animales". Lectura pág 72 y hacer actividad 1 en cuaderno o folio (ver pág 65 como modelo).
 En libromedia, ver las láminas "Animales terrestres de Andalucía" y "Animales acuáticos de Andalucía". Elegir uno de esos animales, buscar información en Internet y hacer una ficha en cuaderno, folio o cartulina como en este ejemplo:

NOMBRE POR EL QUE ES CONOCIDO EL ANIMAL
NOMBRE CIENTIFICO DEL ANIMAL

Grupo al que pertenece (ver en tema anterior).
Descripción de las características físicas y sus costumbres.
Número de ejemplares.
Curiosidades.

Dibujo del animal en su hábitat

Mapas de las zonas donde vive.