

# LENGUA

✓ Ficha lunes 20/04/2020

## La familia

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Marca diez palabras relacionadas con la familia.

- |                                |                                  |                                    |                                 |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nieto | <input type="checkbox"/> hermana | <input type="checkbox"/> vecino    | <input type="checkbox"/> madre  |
| <input type="checkbox"/> padre | <input type="checkbox"/> abuelo  | <input type="checkbox"/> sobrina   | <input type="checkbox"/> amigo  |
| <input type="checkbox"/> prima | <input type="checkbox"/> tío     | <input type="checkbox"/> bisabuelo | <input type="checkbox"/> cuñado |

2 Completa.

Los padres de mi madre son  
mis \_\_\_\_\_

Los hermanos de mi padre  
son mis \_\_\_\_\_

Los hijos de mis tíos son  
mis \_\_\_\_\_

Los hijos de mis padres  
son mis \_\_\_\_\_



WUOLIAN

3 Repasa y forma palabras terminadas en **-ito**  
y en **-ita**.

- primo ▶ primito, primita \_\_\_\_\_
- hermano ▶ \_\_\_\_\_
- sobrino ▶ \_\_\_\_\_
- abuelo ▶ \_\_\_\_\_
- hijo ▶ \_\_\_\_\_

✓ Competencia lectora

## TAREA 20

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El rey que no quería bañarse

En una época muy lejana, las guerras duraban mucho tiempo. Un rey se iba a la guerra y volvía a su casa, por ejemplo, treinta y seis años después, cansadísimo y sudado de tanto cabalgar.

Algo así le sucedió al rey Leovigildo. Se fue a la guerra una mañana y volvió veinte años más tarde protestando porque le dolía todo el cuerpo. Naturalmente, lo primero que hizo su esposa, la reina Inés, fue prepararle un buen baño. Pero cuando llegó el momento de meterse en la bañera, el rey dijo:

- No me baño. ¡No me baño, no me baño y no me baño!

Todos se quedaron estupefactos. Y por mucho que trataron de convencerlo, no hubo forma de que se bañara. La reina Inés consiguió que se cambiara las medias que había llevado esos veinte años, pero nada más. Su prima le decía:

- Pero ¿qué te pasa, Leovigildo? ¿Te da miedo encoger?

Y así pasaron horas interminables, hasta que el rey se atrevió a confesar:

- ¡Es que echo de menos las armas, los soldados, los castillos y las batallas!

¿Qué soy: un valiente rey o un espárrago en remojo?

Pensándolo bien, Leovigildo tenía razón. Pero ¿qué se podía hacer?



**INTERRUMPE AQUÍ LA LECTURA Y REALIZA LA ACTIVIDAD.**

■ ¿Qué crees que va a pasar? Escríbelo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### SIGUE LEYENDO...

Por fin, alguien tuvo una idea. Mandaron hacer un ejército de soldados del tamaño de un dedo, cada uno con su escudo y su caballo. Y les pintaron los uniformes del mismo color que el de los soldados del rey. También construyeron un pequeño castillo y unos cocodrilos pequeñitos para ponerlos en el foso.

Todo eso lo metieron en la bañera del rey, junto con unos dragones de jabón. ¡Leovigildo quedó fascinado! ¡Era justo lo que necesitaba!

El rey, ya en el agua, daba órdenes y más órdenes, y gritaba como un energúmeno:

-¡No huyáis, cobardes! ¡Glub, glub...!

Dicen que no hubo forma de sacarlo del agua. Y también que esa costumbre quedó para siempre. Todavía hoy, algunos niños, cuando van a bañarse, meten en el agua sus soldados, sus barcos, sus osos y sus patos. Porque si no lo hacen, ya sabéis lo aburrido que puede ser bañarse.



### COMPLETA EL CUENTO

- ¿Qué falta en el dibujo anterior? Complétalo con los juguetes con los que se baña el rey.

1 Marca el significado de esta oración:

Todos se quedaron estupefactos.

- Todos se quedaron dormidos.
- Todos se quedaron enfadados.
- Todos se quedaron asombrados.



2 Contesta.

▪ ¿Cuántos años estuvo Leovigildo en la guerra?

---

▪ ¿Por qué volvió protestando?

---

3 Explica.



▪ ¿Por qué el rey no quería bañarse?

---

---

---

▪ ¿Cómo consiguieron que se bañara?

---

---

---

4 Escribe de memoria la lista de los juguetes que metieron en la bañera del rey.

---

---

5 Completa tu *Ficha de lectura* sobre el cuento y guárdala en el portafolio.



6 ¿Qué más podría decir el rey jugando?



¡No huyáis,  
cobardes!

---

---

---

---

7 Y a ti, ¿te gusta bañarte? ¿Te parece divertido? Explica por qué.

---

---

---

---

---

---





✓ **Ortografía: Dictado Repaso.**  
**Palabras con r suave y r fuerte**

Han construido un nuevo colegio en el **barrio**. Está muy cerca de la estación de **tren**, por eso está muy bien comunicado. El nuevo colegio tiene un **recibidor enorme** con suelos y **escaleras** de **mármol**. Las aulas son muy amplias y luminosas y en cada una hay **varios ordenadores** para los alumnos. Hay un aula de música donde ensaya el **coro** del colegio y donde hay muchos instrumentos: **guitarras**, un piano, violines y hasta una **bandurria**. También han construido un gimnasio nuevo en el colegio donde los niños harán gimnasia y podrán **correr** en la pista de atletismo.

✓ **Escritura**

## TAREA 17. Describir un paisaje

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

 Vas a escribir sobre un lugar bonito para que todos puedan saber cómo es. 

1 *Lee y marca el dibujo que corresponde.*



### La Poza Verde

La Poza Verde es una piscina natural que se forma en verano al caer una cascada de agua del río Verde. El agua de la poza es cristalina y casi se puede ver el fondo. A la derecha de la cascada hay una pradera sombría con árboles muy frondosos. A la izquierda, varias rocas de gran tamaño forman una enorme escalera. Todo el mundo baja por allí a bañarse y los más atrevidos se lanzan al agua desde lo alto. ¡Es un lugar precioso!



*Ahora, contesta.*

- ¿De qué lugar se habla? \_\_\_\_\_
  - ¿Qué es? \_\_\_\_\_
  - ¿Cómo es el agua allí? \_\_\_\_\_
  - ¿Qué hay en las orillas? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

✓

2 Colorea y pega el nombre que más te guste. Después, contesta.



- ¿Cómo se llama ese lugar? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es? \_\_\_\_\_

3 Completa y describe el paisaje que has coloreado.



Tienes que usar oraciones que empiecen con estas palabras:

- A un lado hay.
- Al otro lado hay.
- Por delante pasa.

El \_\_\_\_\_ es un lugar

Tiene muchos \_\_\_\_\_

A un lado hay \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 ¿Te gusta ese lugar? Explica por qué.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Taller de juegos

## FICHA 3. Palabras escondidas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Busca y escribe cinco palabras ocultas en cada una de las siguientes:

aparatos ▶ a, para, patos, ratos, tos. \_\_\_\_\_

camiseta ▶ tti, \_\_\_\_\_

bocanada ▶ \_\_\_\_\_

marcapasos ▶ \_\_\_\_\_

2 Lee en alto las palabras empezando por el final. Después, escríbelas.

Roma ▶ LOXTIOP \_\_\_\_\_

Eva ▶ \_\_\_\_\_

nata ▶ \_\_\_\_\_

ranas ▶ \_\_\_\_\_

atar ▶ \_\_\_\_\_

sol ▶ \_\_\_\_\_

arroz ▶ \_\_\_\_\_

osa ▶ \_\_\_\_\_

soja ▶ \_\_\_\_\_

oír ▶ \_\_\_\_\_

3 Lee estas palabras al derecho y al revés. Luego marca lo que te parezca verdadero.

- ojo
- ala
- oro
- ese
- Ana
- oso
- salas
- ama
- ata
- ara

- Son palabras muy cortas y todas terminan en vocal.
- Son todas palabras de dos sílabas.
- Son palabras que suenan igual leídas de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.