

LENGUA

✓ Ficha lunes 13/04/2020

El colegio

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacéis en el colegio? Repasa y completa.

gimnasio

clase

comedor

patio

Comemos en el comedor.

Hacemos deporte en _____

Jugamos en _____

Leemos y escribimos en _____

SANTILLANA

2 Escribe nombres de objetos que hay en tu clase.

3 Haz un dibujo para cada oración.

En otoño se caen las **hojas**
de los árboles.

Arranca dos **hojas**
de tu cuaderno.

✓ Competencia lectora

TAREA 19

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee entre varios el poema *Luna lanar*. Intentad hacerlo cada vez más deprisa.



Con la lana tejí la luna
y fue una luna lanar,
la lana tenía un nudo
y fue en la luna un lunar.



Lana lunera,
luna lanar,
luna redonda
te vi sobre el mar.

En el mar se mojó la luna,
y de blanco se tiñó el mar,
y el beso que tú me diste
fue un beso de luna y sal.



Lana lunera,
luna lanar,
luna redonda
me hiciste cantar.



- 2 Aprende de memoria el poema para recitarlo en casa.
Practica recitándolo ante tus compañeros. Ellos te dirán
qué tal lo has hecho y cómo puedes mejorar.

3 ¿Qué palabras están en el poema? Marca.

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sol | <input type="checkbox"/> coser | <input type="checkbox"/> beso | <input type="checkbox"/> cantar | <input type="checkbox"/> hilo |
| <input type="checkbox"/> redonda | <input type="checkbox"/> sal | <input type="checkbox"/> ola | <input type="checkbox"/> mar | <input type="checkbox"/> lana |

4 Copia las palabras del poema que se parecen a la palabra luna.



5 Inventa y completa con una de estas palabras:

Luna lunera,

luna lanar,

luna redonda

me hiciste _____.



6 Copia el título del poema y decóralo.

✓ Ortografía

FICHA 20. Palabras terminadas en -illo o -illa

Nombre _____ Fecha _____

1 *Rodea las palabras que terminan en -illo, -illa, -illos o -illas.*

El huerto de mi abuelo

Mi abuelo plantó unas semillas en su huerto. Hizo un surco con el rastrillo y las enterró. Pasados unos días brotaron unas florecillas de color amarillo.



Completa con palabras que hayas rodeado.

Las palabras terminadas en -illo, -illa, -illos o -illas se escriben con **ll**. Por ejemplo: _____ y _____.

2 *Copia y completa con palabras terminadas en -illo o -illa.*

Mi padre cortó la  con .

3 *Forma palabras terminadas en -illo o -illa.*

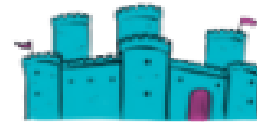
bolso ▶ _____

carta ▶ _____

borde ▶ _____

carne ▶ _____

4 *Escribe sus nombres.*



✓ Dictado



Muy manitas

Mi madre es muy manitas. Con un clavo y un martillo, ha arreglado la mesilla de noche. Con un tornillo y un destornillador acaba de reparar una silla de la cocina. Y con una escalerilla, ha ajustado las bombillas de la lámpara del salón. ¡Todo arreglado!

✓ **Escritura**

TAREA 16. Escribir un cuento de animales

Nombre _____ Fecha _____

 Vas a escribir un cuento de animales para leérselo a quien tú prefieras. Después, lo guardarás en tu portfolio. 

1 Habla con tus compañeros sobre los escritores.

© S. VENTURA



¿Ser escritor de cuentos es un trabajo?

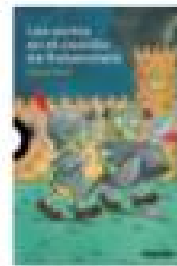
¿De dónde sacará sus ideas?



¿Qué hará un escritor durante todo el día?

2 ¿De mayor te gustaría ser escritor de cuentos? ¿Por qué?

3 Imagina y explica de qué tratará uno de estos cuentos:



4 Escribe el título de un cuento que te guste y decóralo.

Contesta sobre ese cuento.

- ¿De qué trata?
- ¿Qué personajes aparecen en él?

5 Relaciona estos títulos de cuentos con sus protagonistas:

Del Polo al Caribe 

El pequeño capitán 

El lápiz mágico 



TAREA 16. Escribir un cuento de animales

Nombre _____ Fecha _____

6 Lee esta comienzo de un cuento y contesta.



Una gran aventurera

Érase una vez una hormiga muy curiosa, atrevida y desobediente que se llamaba Valentina. Siempre hacía lo que quería y eso a veces no les gustaba a sus compañeras.

- ¿Quién es la protagonista? ¿Cómo es?

- ¿Qué crees que hace cuando desobedece?

- ¿Qué otros personajes aparecerán en el cuento?

© SANTILLANA

7 Elige una continuación para ese cuento y escríbela.



Puedes usar una de estas ideas o inventarte otra.

- Les dijo a sus compañeras que se encontraba mal.
- Decidió irse por otro camino para conocer nuevos lugares.

Un día, Valentina _____

8 ¿Qué crees que le pasará entonces a Valentina?
Imagina y explica.

9 ¿Cómo terminará el cuento de Valentina? Imagina
y escribe tú el final del cuento.

Al final,

10 Inventa tú un título nuevo para ponérselo al cuento.

11 Copia el cuento completo en el papel que encontraste
en el sobre de materiales y guárdalo en tu portafolio.



No te olvides de...

- Ponerle un título bonito.
- Escribirlo con buena letra para que se entienda bien.
- Hacer algún dibujo para acompañarlo.
- Revisarlo bien cuando termines.



12 Léelo a quien quieras tu cuento y preguntale
si le ha gustado.

