

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|---|---|---|---|
| <p><u>Libro de lengua</u></p> <p>Ficha “La familia”</p> | <p><u>Libro de lengua</u></p> <p>COMPETENCIA LECTORA (zona verde)</p> <p>Tarea 20 “El rey que no quería bañarse” (Páginas 59, 60, 61 y 62)</p> | <p><u>Libro de lengua</u></p> <p>ORTOGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us</p> <p>Dictado. Repaso norma ortográfica r suave r fuerte.</p> | <p><u>Libro de lengua</u></p> <p>ESCRITURA (zona aguamarina)</p> <p>Tarea 17 (páginas 39 y 40)</p> <p>“Describir un paisaje”</p> | <p><u>Libro de lengua</u></p> <p>TALLER DE JUEGO (zona azul oscura)</p> <p>Ficha 3 “Palabras escondidas”. Página 3</p> |
| <p><u>Matemáticas</u></p> <p>MEDIDA (zona naranja)</p> <p>Ficha 6 “El horario” (Páginas 177-178)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw</p> | <p><u>Matemáticas</u></p> <p>NUMERACIÓN</p> <p>Repaso: “Los números del 100 al 199”</p> <p>Ficha adjunta.</p> | <p><u>Matemáticas</u></p> <p>CÁLCULO</p> <p>“Sumar y restar números hasta el 999”</p> <p>Ficha adjunta.</p> | <p><u>Matemáticas</u></p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Ficha adjunta</p> | <p><u>Matemáticas</u></p> <p>GEOMETRÍA (zona morada)</p> <p>Ficha 6 “Cuerpos geométricos” (Páginas 207-208)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</p> |

LUNES:

1. LENGUA. Ficha “La familia” ¿Recordáis el árbol genealógico que hicimos en la clase para conocer bien a nuestra familia? Pues hoy vamos a trabajar con el vocabulario que ya aprendimos con ese trabajo, así que estoy segura que esta ficha te va a resultar muy fácil. Fíjate

muy bien en lo que te pide y si quieres, puedes realizar un dibujo de cada uno de los miembros de la familia que aparecen. Puedes realizar las actividades en un cuaderno o en una hoja. NO HAY QUE IMPRIMIR NADA. La actividad 5 no hay que realizarla.

2. MATEMÁTICAS. Libro. Ficha 6. “El horario”. El objetivo de esta ficha es que nuestros niños y niñas, utilicen el horario escolar como un elemento de nuestra rutina diaria. En el enlace de youtube, aparece un video que refleja la rutina diaria de una familia. Esto podemos relacionarlo con la utilización del mismo, el cual nos va marcando las rutinas que seguimos todas las semanas en el cole de manera ordenada. Pide ayuda a mamá o papá para realizar las actividades si lo necesitas.

MARTES

1. LENGUA. COMPETENCIA LECTORA. Realizar esta lectura en voz alta entendiendo bien todo aquello que nos cuenta la historia del Rey que no quería bañarse. Si hay alguna duda con el vocabulario es aconsejable trabajarlo. Realizar las actividades de comprensión lectora que vienen en las páginas detalladas en el planning semanal. Es aconsejable que también cuente con la ayuda de un adulto para ver si realmente ha entendido todo aquello que se ha leído.
2. MATEMÁTICAS. Ficha: los números del 100 al 199. Seguimos con el repaso de la numeración. Hoy nos vamos a centrar en la familia del 100 así que utilizar la tabla en esta ficha es de gran ayuda.

MIÉRCOLES:

1. LENGUA. Hoy vamos a hacer un dictado para repasar el uso de la **r suave** y la **r fuerte**. Primero vas a ver un vídeo del “Rap del rino Rufino” donde se recuerda cómo utilizar la r. Después haz el dictado e intenta no cometer ninguna falta de ortografía. Ya sabes que si hay alguna tienes que copiarla 5 veces para evitar que pueda pasar de nuevo. Puedes hacer un dibujo del dictado como hacemos en el cole. Como en las actividades anteriores, no es necesario imprimir, se copia en un cuaderno o en una hoja. Es recomendable que un adulto le vaya dictando poco a poco las distintas oraciones del dictado insistiendo mucho en las normas ortográficas que hoy se destacan.

2. MATEMÁTICAS. Ficha de cálculo (sumar y restar números hasta el 999) para seguir repasando los diferentes números trabajados en el aula y las operaciones que podemos realizar con ellos. Comprobar si colocan bien los distintos números en la operación para su correcta realización.

JUEVES

1. LENGUA. ESCRITURA. Tarea 17 Páginas 39 y 40. Lee cómo escribir la descripción de un paisaje. Después contesta por escrito a todas las actividades que te piden en el libro pidiendo ayuda si lo necesitas. Ahora, piensa en un lugar que te guste mucho (playa, montaña, rio...) y descríbelo contando aquello que más te gusta y por qué.
2. MATEMÁTICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Ficha adjunta. Resuelve los distintos problemas de las fichas recordando que los datos van subrayados de color rojo y la pregunta de azul, igual que lo hacemos en el cole. Presta mucha atención a lo que te pide y ayúdate de los dibujos que vienen. Si necesitas hacer algún dibujo más para resolverlo puedes hacerlo y recuerda que lo importante no es la dificultad en las operaciones sino entender y comprender bien qué es lo que te piden y cómo vas a hacerlo.

VIERNES:

1. LENGUA. FICHA 3: Taller de juego “palabras escondidas”. Con esta ficha vamos a trabajar hoy las palabras escondidas. Recuerda que puedes copiar las palabras en una hoja del cuaderno o en un papel y también jugar en casa con la familia. Puedes inventarte, junto a tu familia, más palabras escondidas.
2. MATEMÁTICAS. Geometría. Hoy vamos a trabajar los cuerpos geométricos. En youtube hay un video que he adjuntado para que puedas entender bien qué son estos cuerpos y además puedes observar a tu alrededor y buscarlos en los diferentes objetos que hay en casa, seguro que encuentras más de los que imaginabas. Puedes verlo todas las veces que necesites y buscar esas formas en los objetos de tu casa. Presta mucha atención porque es muy fácil. Pide ayuda en casa si hay algo que no entiendes.