

TRABAJO 4º DEL 13 al 17 DE ABRIL

LENGUA:

- **Juego de repaso:** <https://view.genial.ly/5e7e3dd3e95cfc0e012a8379/game-breakout-breakout-repaso>
- **Taller de ortografía:**
 - o Ficha 1 (agudas, llanas y esdrújulas): estudiar el recuadro azul. Actividades al final de este documento.
 - o Ficha 2 (la tilde en las palabras agudas): estudiar el recuadro azul. Actividades al final de este documento.
- **Competencia lectora:**
 - o Leer mínimo 15 minutos diarios de cualquier libro de su interés. Igualmente es importante que trabajen la lectura en voz alta durante 5 minutos.
 - o Se envía otro documento con propuestas de lectura. Es **obligatorio** leer un mínimo de 2 y trabajar en el cuaderno el siguiente formato de comprensión:
 - o Personajes:
 - o Espacio (lugar en el que sucede la historia):
 - o Tiempo (momento en el que sucede la historia):
 - o Resumen (de entre 5 y 10 líneas)

*Se recomienda buscar en un diccionario online las palabras de la lectura que no hayan entendido.
- **Escritura:**
 - o Cuento: escribir un cuento de un mínimo de 20 líneas y 3 párrafos (introducción, nudo y desenlace) con las siguientes características.
 - o Personajes:
 - Protagonista -> Un fantasma bueno
 - Antagonista -> Una niña muy traviesa
 - Personajes secundarios -> la familia de la niña
 - o Espacio: una mansión encantada en medio de un bosque
 - o Tiempo: la primavera del año 2020
 - o Incluir las siguientes palabras: susto, chucherías, estruendo, destornillador.

Si se dispone de los medios, este trabajo puede hacerse en formato digital y enviarlo por email al correo cuartohuertadelcarmen@gmail.com Si no, hace en el cuaderno de lengua.



MATEMÁTICAS:

- Cálculo:

- Ficha 7: cálculo mental, 1 y 2. Se puede hacer normal en el cuaderno o la ficha interactiva. <https://es.liveworksheets.com/rb148240qb>
- Repasar las tablas de multiplicar
- Hacer el siguiente juego de las tablas de multiplicar: www.quizizz.com/join?gc=048680

- Problemas:

- Ficha 6: actividad 2. Se puede hacer en el cuaderno o la ficha interactiva: <https://es.liveworksheets.com/ss148303da>

- Medida:

- Ficha 12 (L, dl, cl, ml): actividades 1, 2, 3, 6 y 7. Se puede hacer en el cuaderno o la ficha interactiva: <https://es.liveworksheets.com/xx143160pv>

PLÁSTICA:

Se envían propuestas en otro documento. Podéis hacer las que queráis.

FRANCÉS:

Se envía otro documento con las tareas de francés. El alumnado que no cursa esta asignatura **no** tiene que hacerlo.

GENERAL

- cuestionario de autoevaluación: <https://forms.gle/oFRcXPbUmzyHS4pz8>



ORTOGRAFÍA

Ficha 1 (agudas, llanas y esdrújulas)

1) Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas.

ÁRBOL – CASTOR – LIBÉLULA - MÓVIL – ABRIL – BRÚJULA - VELA –
CUERDA – ASÍ – PAÍS – MIÉRCOLES - SEMÁFORO

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

2) Escribe cuatro palabras de cada tipo

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas:

Ficha 2 (tilde en las palabras agudas)

1) Copia las siguientes palabras y pon tilde cuando sea necesario.

*Mama, tambor, camion, azul, cancion, soñar, ademas, alli, calor,
observar, ademas, dibujar, actividad.*

2) Piensa cuatro palabras agudas diferentes a las anteriores. Escribe una oración con cada una de ellas.