

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>Libro de lengua</u> COMUNICACIÓN ORAL (zona roja) Tarea 11 “En el puerto”. Página 21-22. Observad mural Escuchad audio (adjunto en correo electrónico).</p>	<p><u>Libro de lengua</u> COMPETENCIA LECTORA (zona verde) Tarea 21 “Celebra Halloween en la biblioteca” (Páginas 63 y 64).</p>	<p><u>Libro de lengua</u> ORTOGRAFÍA Ficha 21. Palabras terminadas en -z o -d. Página 24. https://www.youtube.com/watch?v=TG066W1-ya0 https://www.youtube.com/watch?v=44j5VbK5z98</p>	<p><u>Libro de lengua</u> ESCRITURA (zona aguamarina) Tarea 18 (41, 42, 43 y 44). “Escribir normas”</p>	<p><u>Libro de lengua</u> TALLER DE JUEGO (zona azul oscura) Ficha 4 “Buenas ideas”. Página 4 TAREA A ENTREGAR “Inventa tu propio cartel”</p>
<p><u>Matemáticas</u> MEDIDA Ficha adjunta “El calendario”. https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34</p>	<p><u>Matemáticas</u> NUMERACIÓN Repaso: “Los números del 200 al 299” Ficha adjunta.</p>	<p><u>Matemáticas</u> CÁLCULO “Sumar y restar números hasta el 599” Ficha adjunta.</p>	<p><u>Matemáticas</u> RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Ficha 23 Página 155.</p>	<p><u>Matemáticas</u> TAREA PARA ENTREGAR. Ficha adjunta.</p>

LUNES:

1. LENGUA. Tarea 11. “En el puerto”. Observa muy bien la lámina del puerto, comenta todas las cosas que ves y te llaman la atención. Trabaja el vocabulario que aparece acompañados de un adulto, tal y como lo hacemos en la clase todos juntos. Puedes escuchar el audio que aparece adjunto en el correo electrónico. Puedes realizar las actividades en el libro si lo tienes, en una hoja aparte o utilizando el programa para editar los PDF que te permiten escribir sobre el mismo. NO HAY QUE IMPRIMIR NADA.
1. MATEMÁTICAS. Ficha adjunta “El calendario” Con esta ficha vamos a repasar el trabajo realizado en clase con el calendario. El video de youtube, ayudará a recordar los contenidos trabajados.

MARTES

1. LENGUA. COMPETENCIA LECTORA. Tarea 21. Hoy vamos a trabajar sobre un cartel informativo. Observa muy bien todo aquello que te dice el cartel y contesta después a las preguntas en las distintas actividades. Es aconsejable que se cuente con la ayuda de un adulto para ver si realmente ha entendido todo aquello que ha leído.
2. MATEMÁTICAS. Ficha: los números del 200 al 299. Seguimos con el repaso de la numeración. Hoy nos vamos a centrar en la familia del 200. Seguid utilizando la tabla que es de gran ayuda.

MIÉRCOLES:

1. LENGUA. Vamos a trabajar las palabras terminadas en –z y en –d y como se forman sus plurales. Para ello, he incluido dos vídeos de youtube que os van a ayudar a recordar todo lo trabajado en clase. Escuchadlos con mucha atención porque así os resultará muy fácil realizar después las actividades del libro.
2. MATEMÁTICAS. Ficha de cálculo (sumar y restar números hasta el 599) para seguir repasando los diferentes números trabajados en el aula y las operaciones que podemos realizar con ellos. Comprobar si colocan bien los distintos números en la operación para su correcta realización.

JUEVES

1. LENGUA. ESCRITURA. Tarea 18 Páginas de la 41 a la 44. Todos conocemos la importancia de cumplir las normas para un adecuado funcionamiento, por ejemplo en la clase: levantar la mano antes de hablar, escuchar al compañero/a... Lee y realiza con detenimiento las actividades que vienen en el libro fijándote bien en las normas que aparecen y piensa y recuerda si las cumples en el cole. Las tareas 8 y 9 NO hay que hacerlas.
2. MATEMÁTICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Ficha 23 **SOLO LA PÁGINA 155**. Resuelve los distintos problemas del libro recordando que los datos van subrayados de color rojo y la pregunta de azul, igual que lo hacemos en el cole. Presta mucha atención a lo que te pide y ayúdate de los dibujos que vienen. Si necesitas hacer algún dibujo más para resolverlo puedes hacerlo y recuerda que lo importante no es la dificultad en las operaciones sino entender y comprender bien qué es lo que te piden y cómo vas a hacerlo.

VIERNES:

1. LENGUA. FICHA 4: Taller de juego “Buenas ideas”. Ordena las palabras que aparecen en la ficha para averiguar cuál es el titular escondido.
Hoy además, vais a tener que realizar una tarea QUE ES LA ÚNICA QUE HAY QUE ENTREGAR DE ESTA SEMANA. Consiste en realizar un cartel informativo como el de la tarea de Halloween. Cada niño/a puede elegir la temática que quiera y que más le guste. En el cartel, debe aparecer la actividad elegida con su respectivo dibujo (teatro, deporte, cine, fiesta del colegio, fiesta de disfraces...) junto con los datos necesarios: ¿En qué consiste?, ¿Cuándo y dónde se va a realizar?, día, hora, para quién va destinado... Una vez realizado el cartel, y para trabajar así la expresión oral, me envían la tarea en formato video, donde el alumno/a, salga explicando cuál es la actividad elegida y todo lo que contempla. El vídeo me lo mandan como siempre a mi dirección de correo electrónico.
2. MATEMÁTICAS. TAREA A ENTREGAR. Adjunta, aparece una ficha que contempla los distintos bloques de contenidos trabajados y que es la TAREA QUE HAY QUE ENTREGAR ESTA SEMANA. En la actividad 5 ayúdate de la tabla del 100, utilizando el dedo índice para ir saltando sobre las casillas tal y como lo hacemos en la clase.
El dictado a realizar es el siguiente: 158-300-475-698-777-196-284-609.