

PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Queridas familias, aquí seguimos otra semana estrenando el mes de Junio con la siguiente propuesta de actividades, un abrazo virtual a todos y todas, y no olvidéis:



EL LUGAR SEGURO

Esta semana vamos a comenzar con una meditación creada para niños y niñas.

Es un recurso que nos va a venir muy bien ya que los niños y niñas pueden beneficiarse de unos minutos de meditación para conocerse, relajarse y disfrutar de un momento de calma.

Efectivamente, la meditación ayuda a potenciar la atención, y de este modo uno es más consciente de lo que ocurre dentro y fuera de uno mismo; de lo que desea, y de lo que no desea. De lo que siente y de lo que no siente. Y de lo que desean, sienten o hacen los otros.

Comparto con vosotros y vosotras esta meditación llamada "El lugar seguro", ya que ese lugar confortable y seguro siempre lo podemos encontrar en nuestro interior.

<https://youtu.be/8sm6BgLnqcw>

TALLER DE GRAFISMO

Para recordaros lo mucho que os quiero, esta semana en nuestro taller de grafismo vamos a realizar un **CORAZÓN**.

La idea es dibujar en un folio o cartulina un corazón y en su interior dibujar líneas horizontales, como en el dibujo. Después l@s niñ@s rellenarán las líneas horizontales con pinceles y pintura (opcional, también pueden pintarlo con los dedos).



Cuando se seque la pintura, realizarán trazos verticales acotados en las bandas que hay fuera de los corazones. En este caso podemos utilizar rotuladores y libertad para escoger los colores a utilizar.



Para terminar utilizamos sellos de estampar dibujos (opcional, también pueden hacer dibujitos) y decorarán la banda blanca de encima y debajo del corazón. Podían decorar las dos o una sola.



APRENDIENDO A RECORTAR

Estáis avanzando mucho con el manejo de las tijeras, esta semana seguimos aprendiendo a recortar con la siguiente actividad llamada: **CARA DE GATO**
Recortar cuadraditos puede ser aburrido... ¿pero y si es para dar forma a una carita?
Primero, se hacen tiras largas para recortarlas en cuadraditos.
Segundo, se pegan sobre un plato de plástico.



Añádele con plastilina o cartulina unos ojitos, boca, orejas y tendrás un gatito molón.



COSEMOS LA LETRA INICIAL DEL NOMBRE

- Coger un cartón y dibujar la letra inicial grande y ancha del nombre de vuestro hijo o hija (como el modelo de la foto) y recortarla. Esta parte la debéis hacer vosotr@s.
- Una vez recortada l@s niñ@s la pueden decorar como quieran, con rotuladores, ceras, pintura...
- Realizar con un punzón, destornillador, bolígrafo (lo que tengamos en casa), agujeros como en el modelo, lo suficientemente grandes para que quepa un cordón.
- Coser la letra utilizando un cordón de zapatilla y pasándolo por los agujeros de cartón una vez por delante y otra vez por detrás.
- Es muy importante que la punta del cordón esté fina para que el cordón pase con facilidad.
- Se puede hacer con otras letras.



¿DÓNDE ESTÁ TU NOMBRE?

Se trata de rodear donde está vuestro nombre entre otros nombres de niños y niñas de la clase, este sería un posible ejemplo:

BUSCA TU NOMBRE Y RODÉALO:

- SOFÍA
- VICKY
- SENDA
- VALERIA
- SCARLETH

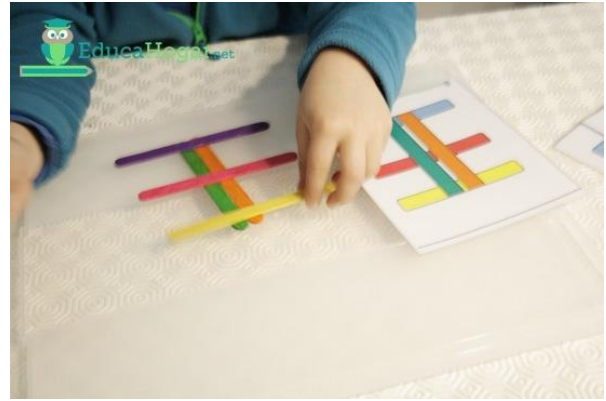
Lo interesante sería que cuando la hagáis con ellos, le escribieseis nombres de niños o niñas que empezaran por la misma letra que su nombre, como en el ejemplo.

LOS CUENTOS DE GLORIA

Otra semana más que nuestra querida Gloria nos regala este cuento tan bonito llamado “El dragón que escupía chocolate”, esperamos que disfrutéis mucho.

https://drive.google.com/file/d/192cpAU_7s1GLXuo3YsiDYkIQ7AT22fyj/view?usp=s_haring

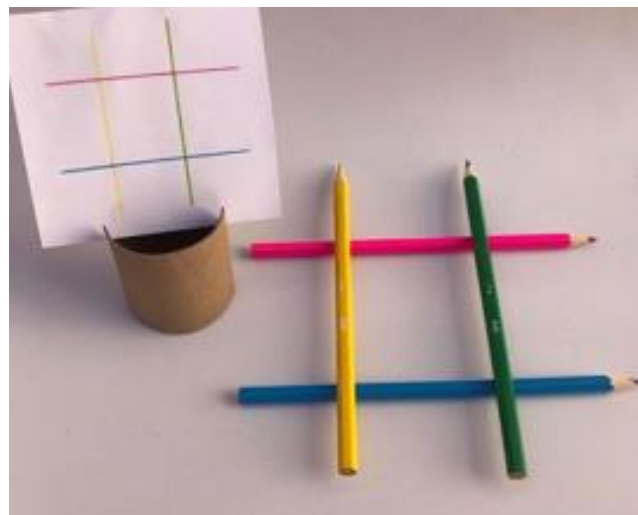
COLOCA LOS LÁPICES



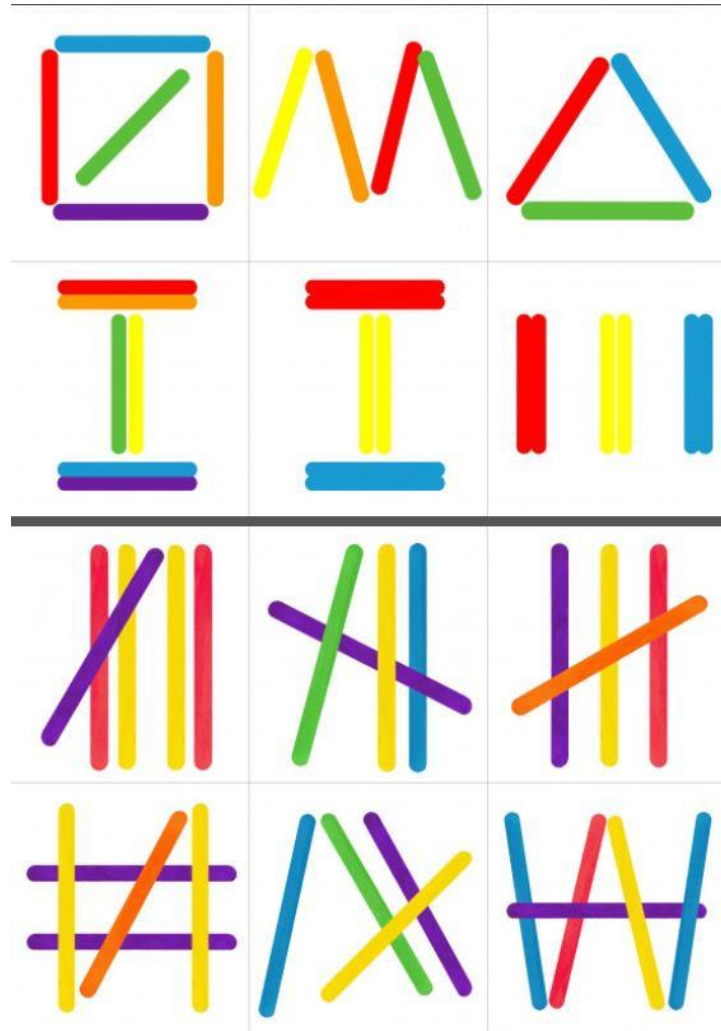
El objetivo principal de esta actividad es estimular el **pensamiento lógico** de l@s pequeñ@s. Lo que necesitan hacer es copiar los modelos que se les presentan con los colores correspondientes.

En estas imágenes las figuras se hacen con palos depresores de colores, pero nosotr@s lo vamos a sustituir por **lápices de colores**.

- Preparar los lápices de colores. Podéis utilizar lápices de madera, rotuladores o de ceras.
 - Preparar las plantillas con los diferentes modelos a reproducir.
 - Seleccionar los lápices de los colores que aparecen en el modelo que vamos a hacer.
 - Colocarlos sobre la mesa o un papel en el mismo orden que aparecen en la plantilla.
- Esta sería la idea:



Aquí os dejo posibles modelos para que los copies en folios y convertirlos en plantillas.



LA RETROCUENTA

Se trata de contar hacia atrás que es más difícil que hacerlo en sentido creciente, por ello, para comenzar vamos a jugar al juego del cohete.

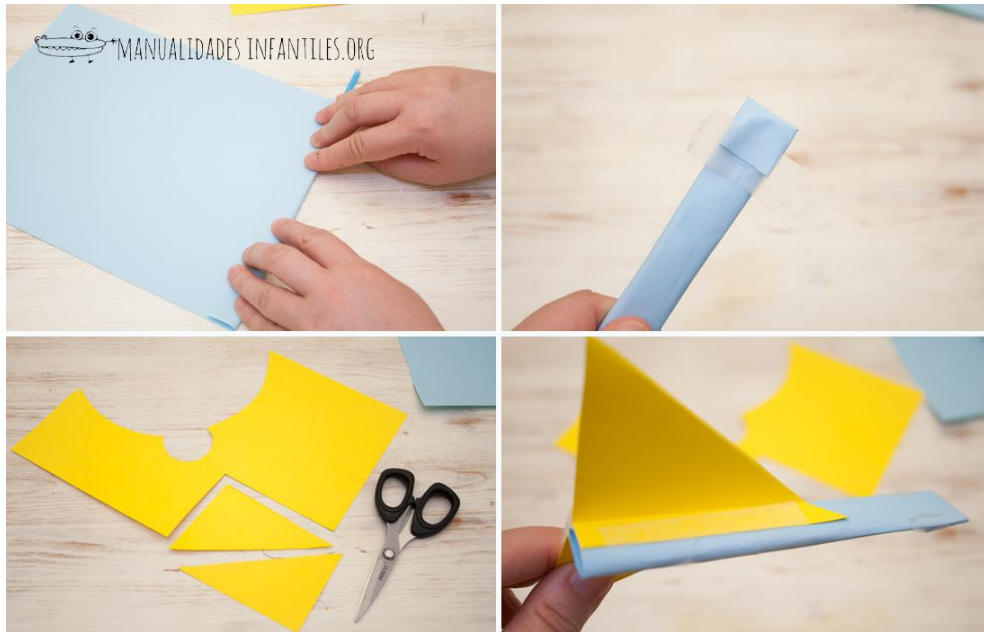
Se trata de jugar al despegue del cohete recitando la cuenta atrás: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.....DESPEGUEEEEE

Pero antes de jugar a la cuenta atrás tenemos que fabricarnos nuestro propio cohete. Aquí os dejo un tutorial con la fabricación del cohete.

https://youtu.be/s_tWSH2SJ9k

Aparte del tutorial, os mando otra forma de hacer el cohete:

1. Envolvemos la pajita con papel, sin cubrirla toda. Una sola vuelta de papel es suficiente. Fijamos con el celo.
2. En papel de otro color cortamos unos triángulos con dos lados en ángulo recto.
3. Hacemos un dobléz en el lado más largo del triángulo, y los pegamos a los lados del tubo, para hacer las alas del cohete.



CONSEJOS

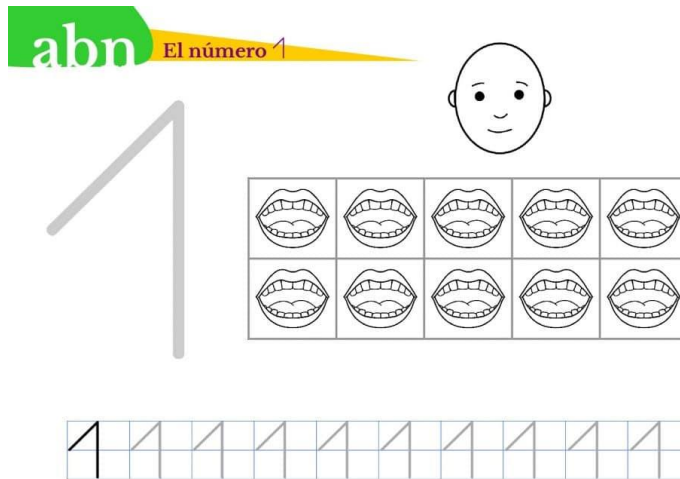
- El juego consiste en poner la pajita dentro del cohete y soplar con fuerza para hacerlo volar.
- Cuanto menos papel usemos, más liviano será el cohete y mejor volará, por lo que es mejor no exagerar con las vueltas de papel alrededor de la pajita.
- Los peques se pueden divertir haciendo pruebas, quitando y poniendo alas, experimentando el modo para que el cohete vuele mejor.



10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.....
¡DESPEGUEEEEEEE!

NÚMERO 1

Volvemos a repasar el número 1, aquí os dejo una ficha, la podéis copiar en un folio.



RECURSOS 2017 Método ABN. Material fotocopiable autorizado.
 FICOGRAFAS Sergio Pato • Proedencia ARAGAC • Licencia CC BY-NC-SA



F. J. Franco Galván

PROYECTO DE LA PREHISTORIA

Esta semana terminamos el proyecto de la prehistoria, hemos aprendido muchísimas cosas: cómo eran los hombres y mujeres de la prehistoria, dónde vivían, qué comían, cómo se vestían, cómo se expresaban, qué animales existían, etc.

Sé que habéis trabajado mucho y os habéis convertido en unos verdaderos expertos y expertas y como esta es la última propuesta prehistórica, que menos que terminar el proyecto de una forma bonita entregándoos un diploma, porque os lo merecéis. Si lo podéis imprimir lo único que tienen que hacer es escribir su nombre.

Si por lo que sea no podéis imprimirlo pues podéis elaborar un diploma casero que seguro que os queda precioso.

Os adjunto un PDF con los diplomas, uno de experto y el otro de experta. 😊

VIDA PRÁCTICA ¿PONEMOS LA MESA?

Os propongo esta actividad práctica para la vida cotidiana, se trata de realizar el siguiente ejercicio:

- Mira la fotografía del modelo y busca en tu cocina todos los elementos que aparecen en ellas y colócalos en la mesa.



- Prepara la mesa para comer con la misma disposición que aparece en la fotografía y no te olvides ningún objeto.



- Pide el móvil por favor y realiza una fotografía de tu mesa preparada. Revísala para asegurarte de que se ve todo entero y perfectamente.
- Envía la foto a la seño.