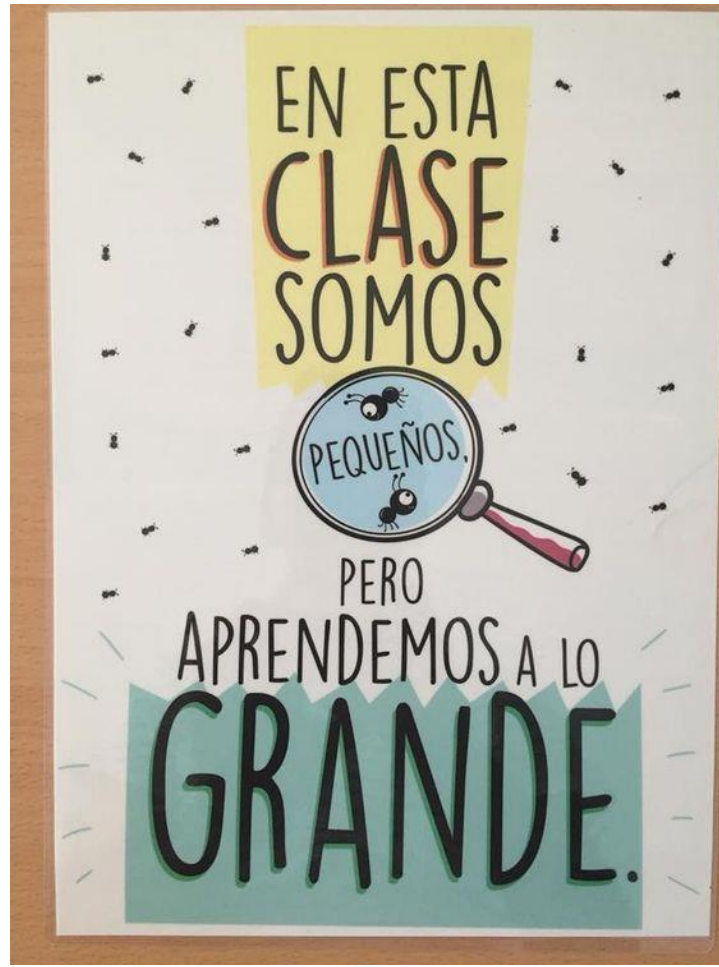


## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

¡Queridas familias os mando la propuesta de esta semana, venga mucho ánimo que lo estáis haciendo muy bien, ya falta muy muy poco!



### RIMA CON MOVIMIENTO

Comenzaremos la semana con ROMPOMPOM, de Tamara Chubarovsky

<https://youtu.be/bpKHkr8VnTM>

### MÚSICA

Esta semana os propongo:

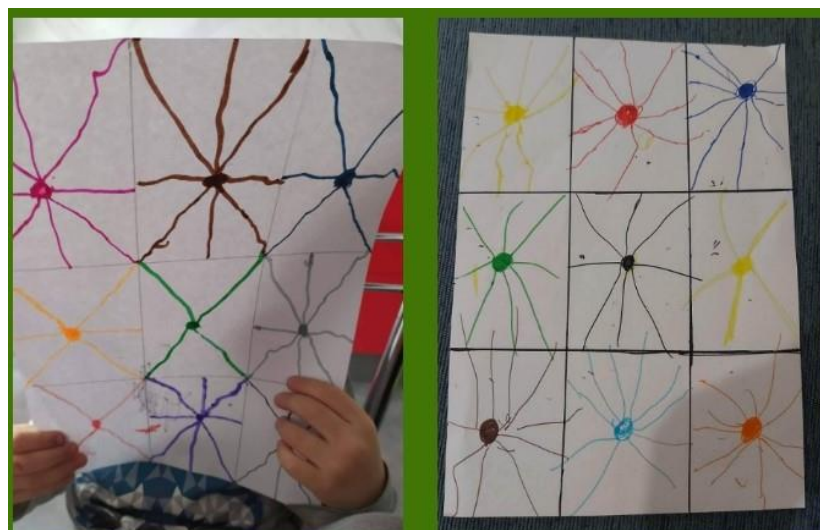
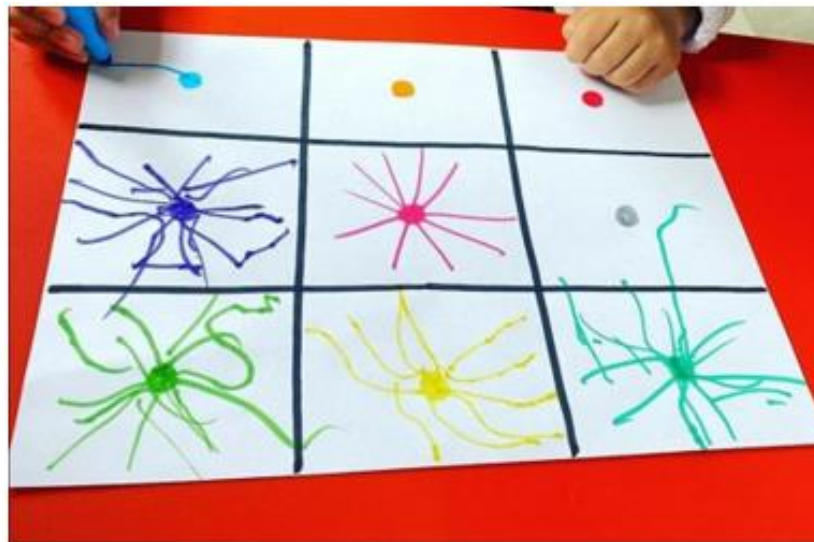
Una danza llamada "la raspa" <https://youtu.be/09KMC985zCo>

Clap, clap sound (para bailar en familia) <https://youtu.be/lqezzQ5ISdk>

## DIBUJO CON TRAZOS RECTOS A PARTIR DE UN PUNTO

Os mando esta actividad porque pienso que les va a venir muy bien a los niños y niñas que tienen más dificultad con la grafomotricidad y a la hora de coger el lápiz. A partir de ahora vamos a realizar un taller de grafismo, es decir, todas las semanas colgaré una actividad relacionada con la grafomotricidad.

- Preparar un folio y dividirlo en nueve partes.
- En el centro de cada una de las partes realizamos un punto de diferente color.
- Los/las peques deben realizar trazos rectos a partir de esos puntos hasta la línea de separación de cada cuadro.
- En cada cuadro deben seleccionar el color del mismo punto (aprovechar para afianzar el nombre de los colores construyendo frases como: “este es el color rojo”...)
- A poder ser utilizar rotuladores para hacer esta actividad, si no los colores que tengáis en casa.



## APRENDIENDO A RECORTAR

Esta semana os propongo la siguiente manualidad: **corona o peluca o ambas cosas a la vez**. Para esta manualidad necesitamos un folleto de propaganda o un periódico plegado, o como siempre lo que tengáis por casa, que tendrás que dividir en dos.

Dibuja líneas dejando un margen al borde, de un par de dedos. Ahora es el momento que tu peque se entretenga recortando sin llegar al final para obtener un montón de tiras unidas. Colócalo alrededor de la cabeza de tu peque y pega los extremos con cinta adhesiva.



También disponible para barbas, colas de caballo... y todo lo que tu imaginación quiera, incluido un lavadero de coches.



## ¿QUÉ LETRA SUENA?

- Preparar en una cesta, caja o bandeja tres objetos cuyos nombres comiencen por tres letras diferentes.
- Dejar que el/la peque coja uno de los objetos y realizarles preguntas como: ¿qué objeto es? ¿cuál es su color? ¿qué tamaño tiene? ¿de qué material está hecho? ¿está frío o caliente? ¿para qué sirve?... fomentando la expresión oral de los niños.
- Preguntar: ¿cómo suena la primera letra de su nombre? Y pronunciarla marcando mucho su sonido (por ejemplo: sal ssssssssss)
- Hacer lo mismo con cada objeto.
- Escribir en una hoja las tres letras de las iniciales de los cinco objetos para que coloquen cada objeto sobre la letra correspondiente.
- Durante la actividad animarles a que construyan frases completas y que perfeccionen su pronunciación. Se puede repetir cambiando objetos.



¿Qué letra suena?



Copiar en un folio la siguiente actividad:

### ESCRIBO MI NOMBRE



### ESCRIBO EL NOMBRE DE UN COMPAÑERO O COMPAÑERA DE CLASE



### CUENTO DE LA SEMANA

Esta semana os propongo escuchar el cuento **ABEZOO**, aquí os deja el enlace para que lo escuchéis.

<https://youtu.be/AXMG4jVE5JQ>

### MATEMÁTICAS

Seguimos trabajando, como os dije la semana anterior, la **asociación número-cantidad**. La semana pasada lo hicimos a través de las poesías que os mande, esta semana lo haremos a través de un juego. La idea es realizar una manualidad con rollo de papel higiénico y palillos (ya sabéis que lo podéis adaptar y utilizar material que tengáis en casa).

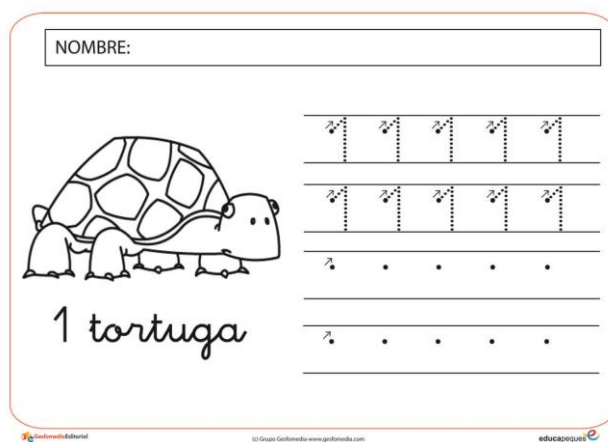
La actividad consiste en poner tantos palillos como indique el número. El niño o niña contará en voz alta e irá añadiendo los palillos en el cubilete.



Como bien sabéis, aparte de otros conceptos matemáticos, estamos aprendiendo los números para incorporarlo en la representación gráfica del niño o la niña, por eso estoy mandando actividades para que los niños y niñas practiquen escribiendo los números, la semana pasada llegamos hasta el número 3. Sé que los números no son fáciles de escribir, y a la gran mayoría les cuesta, es muy normal que al escribirlo no les salga a la primera o los escriban al revés, todo forma parte de su evolución; por todo ello deciros que no tenemos prisa, así que esta semana volvemos a empezar con el número 1.

Aquí os dejo el enlace de la **CANCIÓN DEL NÚMERO 1**

<https://youtu.be/xptJydxwG00>



### EL TWISTER DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

El propósito es que el niño o la niña aprendan las figuras geométricas básicas y de paso refuerce los colores. Para ello usaremos la cara del twister que tiene triángulos, cuadrados, círculos.

- Ubica el twister en el suelo, pega con cinta las puntas del twister al suelo para que no se mueva con el peso del niño, evitando así que se caiga.
- A un lado del twister, también en el suelo, deja una serie de figuras geométricas.
- El niño o la niña debe seguir el orden de la serie que dejaste en el piso y deberá saltar de una figura a otra de acuerdo a la muestra indicada.



## PROYECTO DE LA PREHISTORIA

Esta semana “estudiaremos” los MONUMENTOS MEGALÍTICOS, se llaman así porque están hechos con grandes piedras.

Los hay de muchos tipos: MENHIR, CRÓMLECH, DOLMEN.

Para entender cómo eran las construcciones os mando un enlace donde lo explica de una forma sencilla para los peques.

<https://youtu.be/oHjQ63y-Mpk>

También os mando dos imágenes donde se pueden ver diferentes construcciones megalíticas y la técnica de construcción.



La propuesta de esta semana es realizar nuestros propios monumentos megalíticos con plastilina. La idea sería la siguiente:

### **MENHIR**



## DÓLMEN



## CRÓMLECH

