

PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Queridas familias, ¡cómo pasa el tiempo!, esta sería la 10ª semana desde que se inició “el cole en la distancia”, sé que los niños y niñas, incluso vosotr@s estáis cansados pero a pesar del cansancio, me sorprendéis con las actividades que realizáis en casa, por eso me gustaría daros las gracias. Se el esfuerzo que estáis haciendo y lo valoro muchísimo. También os agradezco el acogimiento que le habéis dado a Gloria, nuestra maestra de prácticas, como sabéis nos acompañara durante estas semanas de una manera especial, se va a convertir en la cuentacuentos de la clase, le dedicaremos un rincón en la propuesta que se llamará “LOS CUENTOS DE GLORIA”.



Aquí os dejo la propuesta de actividades de esta semana.

TALLER DE GRAFISMO

Esta semana seguimos disfrutando de nuestro taller de grafismo, por ello os propongo la siguiente actividad.

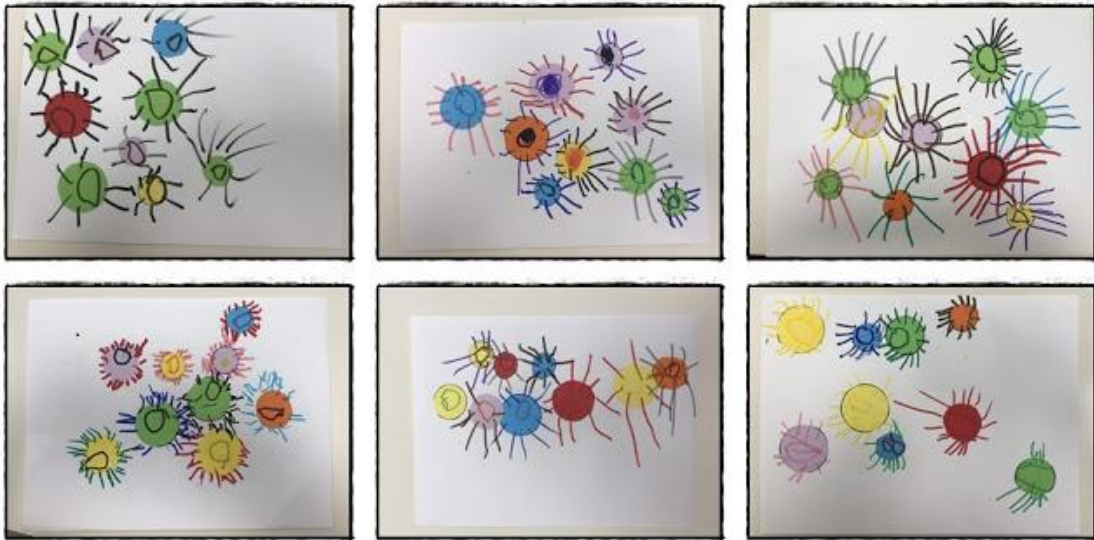
Se le presentan círculos de diferente color y tamaño, los podéis hacer en cartulina o incluso lo podéis dibujar directamente en el folio. Si se lo presentáis en cartulina, podéis aprovechar para que los niños y niñas los clasifiquen. (Grande-mediano-pequeño)



El/la peque pega sus círculos de manera que más le guste, como he dicho antes, si no tenéis cartulina lo pueden dibujar directamente en el folio.



Después los peques deben dibujar con rotuladores un círculo dentro de cada círculo y posteriormente convertirlos en “soles”. Los trazos quedarán unos más cortos, otros más largos, unos pegaditos y otros más separados pero todos haciendo los círculos dentro y las rayas fuera.



APRENDIENDO A RECORTAR

Esta semana os propongo la siguiente manualidad: **Erizo peludito**.

Este gracioso erizo se realiza con un plato de plástico. Dóblalo por la mitad, recórtale tú la parte de la zona del hocico, pega solo la parte del cuerpo del erizo y deja a tu peque cortar tranquilamente las púas de nuestro flamante erizo.

1. Dobra por la mitad el plato de cartón.



2. Dibuja la silueta del hocico del erizo.



3. Cortar el hocico.



4. Cortar las espinas.





LA RULETA DE LAS LETRAS

Seguimos trabajando sobre el abecedario, por eso, esta vez, os presento un sencillo juego que nos permitirá trabajar el abecedario y así que los niños y niñas refuercen el aprendizaje de la lectoescritura de una manera divertida.

La ruleta de las letras consiste un círculo, de cartón o cartulina, en el que escribiremos las letras y lo decoraremos. Por otro lado se preparan un pequeño grupo de pinzas de madera (una por cada letra), en las que se escriben con rotuladores de colores las letras del abecedario.

Una vez todo listo, les proporcionamos a los niños o niñas la cartulina con las letras y una pequeña caja con todas las pinzas dentro. Simplemente, se les pedirá que pongan cada pinza en su letra correspondiente.

Otra manera de jugar es convertir la cartulina en una verdadera peonza pegándole una peonza en el vientre. En este caso hay que tener una marca donde la peonza baile para que sepamos que letra señala cuando se para y es justo la que los niños buscarán y colocarán.

Con esta actividad estamos trabajando aspectos de identificación y discriminación visual de las letras que es un paso previo para la adquisición de la lectura y escritura.



LOS CUENTOS DE GLORIA

Esta semana Gloria nos deleita con un cuento precioso titulado: “Chivo Chivones”, aquí os dejo el enlace para que lo podáis ver. ¡Disfrutad mucho!

<https://drive.google.com/file/d/1cThvA75PG3bT5oA7-8Qa87KhcP4Oersj/view?usp=sharing>

ASOCIACIÓN NÚMERO-CANTIDAD

Seguimos con la asociación número-cantidad. Esta vez se trata de colocar cinco platos, cada plato le podéis colocar un número, los niños o niñas tendrán que colocar la cantidad correspondiente. Pueden colocar objetos de casa.

El enlace que os mando, en vez de número vienen dedos de las manos, también lo podéis hacer así, de las dos formas, con dedos y con números.

Aquí os mando el enlace:

<https://youtu.be/rSf8tx0c7Zw>

REALIZAR SERIES CON OBJETOS DE CASA

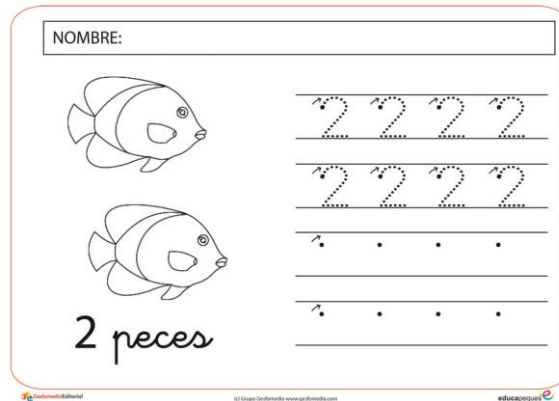
- Recopilar diferentes objetos repetidos para realizar series.
- Colocar las dos o tres piezas iniciales para que los peques continúen la serie.
- Pueden ser series en las que combinemos colores, tamaños y objetos diferentes.
- Se pueden plantear series como por ejemplo: macarrón-nuez, macarrón-macarrón-piedra, macarrón-piedra-nuez, 2 macarrón- 2 piedras, 2 nueces...
- Podemos utilizar cualquier objeto que tengamos en casa.



La semana pasada volvimos a repasar el número 1, por lo que esta semana le toca al número 2.

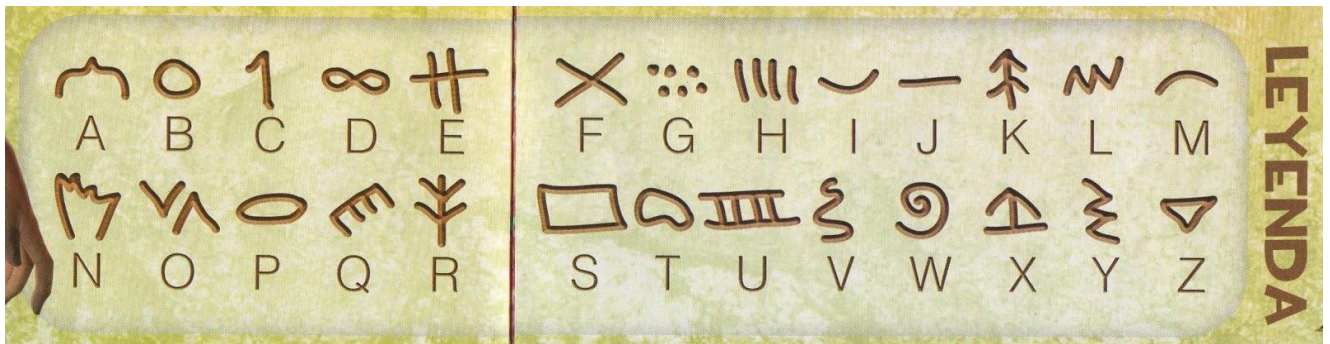
Aquí os dejo el enlace de la **CANCIÓN DEL NÚMERO 2**

<https://youtu.be/i4e2bwFd1nc>



LA ESCRITURA EN LA PREHISTORIA

Investigando sobre la Prehistoria he descubierto una leyenda con los signos para comunicarse, es decir, que los niños y niñas prehistóricos tenían su propio abecedario 😊,



Mi reto es el siguiente: ¿seréis capaces de escribir vuestros nombres prehistóricos?

CUCHARAS MUSICALES

A continuación os adjunto el enlace donde podemos aprender a hacer unas cucharas musicales, es muy sencillo.

<https://youtu.be/JI0mXHpN5sY>

Lo mejor de todo es que nos podemos divertir mucho con la coreografía rítmica de “La Chata Merengüela”

<https://youtu.be/90E8LW5B2HM>

TÉCNICAS PLÁSTICAS

PINTAMOS CON HIELO

Pintar con hielo ofrece, más allá de la experiencia artística, una sensación sensorial añadida: ¡el frío!

Os explico cómo se hacen los “cubitos pintura”.

INGREDIENTES Y MATERIALES

- Agua
- Colorante alimentario
- Vasos (tantos vasos como colores distintos queramos hacer)
- Cubitera
- Papel
- Palillos de helados o de médico (de estos de madera para examinar la garganta). También podéis usar pinzas de tender la ropa desmontadas, sin el muelle del medio.

PROCEDIMIENTO

La preparación es muy sencilla. Lo único que hemos de hacer es añadir colorante alimentario al agua. Os aconsejo añadir bastante colorante para que el trazo al pintar sea fuerte, aunque también va a gustos personales.

Podemos hacer tantos colores como queramos pero con tener los 3 primarios (azul, rojo, amarillo) es suficiente, ya que a partir de ahí los peques podrán experimentar con el color y crear otros nuevos.



Una vez tenemos el agua de colores la ponemos en la cubitera y ¡al congelador! ¿Veis qué rápido?

En esta imagen os muestro como se puede hacer pinzas de la ropa, para poder agarrar los cubitos.



El día que a los peques les apetezca pintar con hielo lo único que tenéis que hacer es preparar un papel grande (lo mejor es colocar debajo un cartón para que el papel aguante mejor) y sacar los cubitos de hielo de la cubitera, dejándolos a su alcance. ¡Imaginación al poder!

