

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

Queridas familias ya ha pasado otra semana sin vernos aunque esta semana tenemos la alegría que por lo menos ya los peques pueden salir un ratito a la calle.

Como siempre deciros que estos son propuestas de actividades que las adaptéis como mejor os venga y que si tenéis alguna dificultad, por favor, no dudéis en escribirme al correo: [laclasedelgusanoloco@gmail.com](mailto:laclasedelgusanoloco@gmail.com)

Os mando muchos:



## PLÁSTICA

### CREAMOS MANDALAS CON OBJETOS DE CASA



- Preparar una base redonda: mantel, alfombra, papel, cartulina, aro, platos...
- Preparar materiales diversos repetidos: tapones, palos, botones, bolitas de papel, macarrones...
- Comenzar a colocar desde el centro hacia fuera realizando círculos concéntricos. Cada uno de esos círculos se pueden hacer formando series con diferentes objetos o diferentes composiciones.
- Rellenar así toda la base circular y fotografiar el resultado.
- Mientras se crea la mandala podemos contar los objetos, repasar los colores...



## APRENDIENDO A RECORTAR

Seguimos practicando con las tijeras, esta semana os propongo la siguiente manualidad titulada: **CORTE DE PELO**.

Consiste en reciclar un tubo de papel de cocina, dibujarle una alegre carita y que vuestro@ peque disfrute primero creándole el pelo y después dándole un buen corte de pelo.



## MATEMÁTICAS

➤ En las próximas semanas vamos a ir trabajando la **asociación número- cantidad**. Cuando los niños y niñas comienzan a aprender a contar, es fundamental que comprendan que cada número está relacionado con una cantidad.

A lo largo de las siguientes semanas os iré presentando distintas ideas para poder trabajar desde casa, deciros que vamos a trabajar hasta el número 5.

La primera, es trabajar la asociación número-cantidad con poesías, os voy a **adjuntar un enlace con diferentes poesías**. (A ell@s les encanta).

Importante: **las poesías que os mando son para enseñarlas poco a poco**, a lo largo de esta y las siguientes semanas.

Por otra parte es muy importante colocar los dedos de las manos según el número que vayáis a enseñar. (Ejemplo el 2, pues colocar los dos dedos de la mano...).

Os dejo otro enlace al YouTube, como siempre, donde también las podéis ver y escuchar.

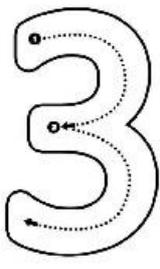
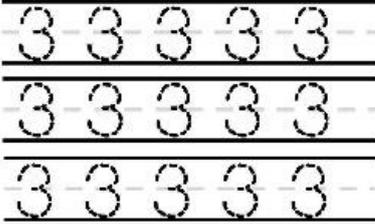
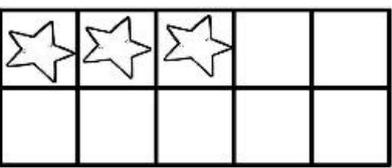
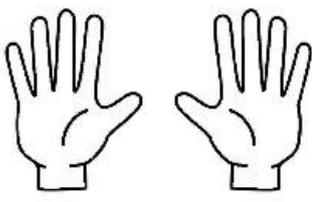
<https://youtu.be/kmkQwPzeWAs> (Poesías hasta el número 3)

[https://youtu.be/a\\_0E3TxOoiE](https://youtu.be/a_0E3TxOoiE) (Poesías números 4 y 5)

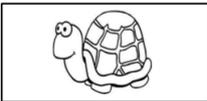
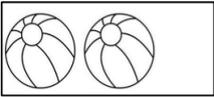
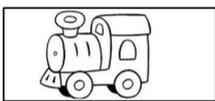
- Seguimos aprendiendo a escribir los números esta semana le toca al número 3, os mando el mismo enlace que semanas anteriores, pero esta vez del número 3.

<https://youtu.be/1sbjwObFCas>

- Fichas, una del número 3 y otra de asociación de número-cantidad números 1, 2, 3, son sencillas de copiar o adaptar.

<p>Traza</p>  <p>Tres</p>	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 3</p> 

Unir ● →

	<b>1</b>
	<b>2</b>
	<b>3</b>
	

C.E.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS

## LETRAS

Seguimos trabajando el nombre propio y familiarizándonos con las letras del abecedario (como son y como suenan). Para ello os propongo las siguientes actividades:

- En cuanto al nombre propio realizar esta ficha, nuevamente os digo que no hace falta imprimirla, la podéis copiar o adaptarla, siempre lo que os venga mejor.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS**

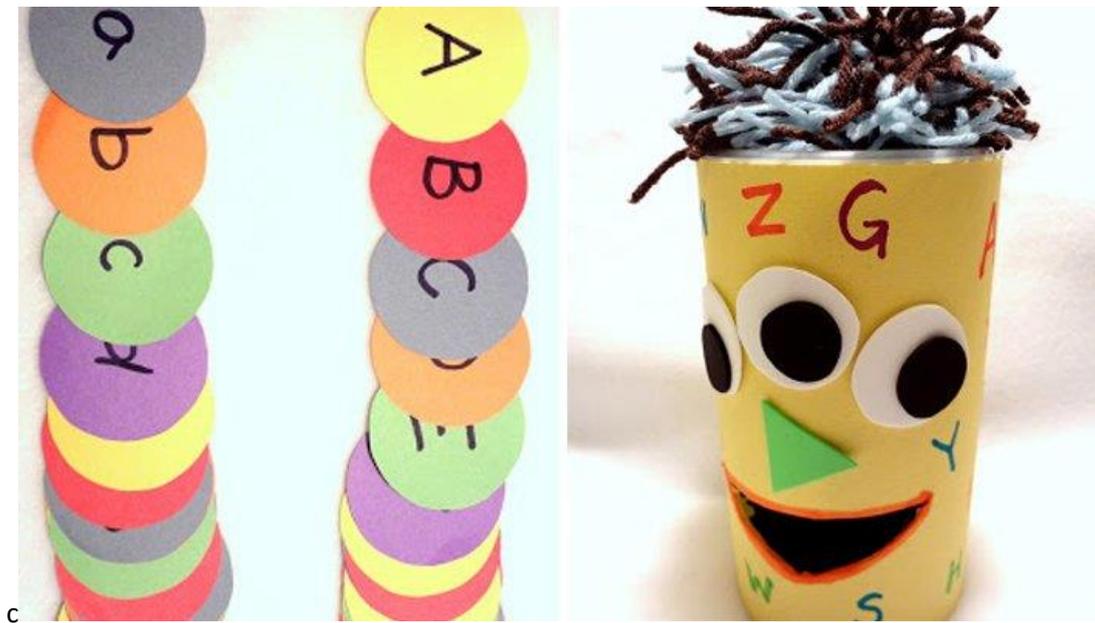
\_\_\_\_\_

**COLOREA LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS**

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

MATERIAL REGISTRADO POR [WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM](http://WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM)

- En cuanto al abecedario, os propongo el siguiente juego: **“EL MONSTRUO COME LETRAS”**  
Familiarizar a los niños con abecedario es muy fácil con este juego que, además, podéis crear con elementos reciclados. Para construirlo necesitas una caja de cereales o un tubo de papel. Corta una boca y decóralo como más te guste. Con cartulina haz fichas redondas con todas las letras del abecedario (en nuestro caso, en mayúscula). El juego consiste en nombrar las letras y decir como suenan y que los niños las metan en la boca del monstruo. Ganará el que consiga introducir más letras correctas.



- **Cuento de la semana**, os propongo jugar con vuestros hijos e hijas a la cesta para contar historias. Colocar en una cesta diferentes elementos que tengáis en casa: animales, muñecos alguna caja pequeña, lanas. Haz que el niño o la niña saque todos los elementos de la cesta y creen con ellos una historia poco a poco y completad la narración hasta **crear un cuento fantástico con los elementos que tenéis** en vuestra cesta. Otra posibilidad es añadir un libro y elementos con los que reproducir las escenas que vais leyendo en él.



### PROYECTO: "LA PREHISTORIA"

Esta semana trabajaremos LAS HERRAMIENTAS en la prehistoria. Os dejo un enlace cortito relacionado con la temática.

<https://youtu.be/2GuTb39xwWQ>

Os propongo la siguiente manualidad: “Hacemos un hacha” relacionada con las herramientas en la prehistoria. Cualquier prehistóric@ que se precie necesita un hacha o herramienta para salir a cazar. Este hacha, del todo inofensivo está hecho con catálogo de revistas (si, de esos de supermercado) y tendrá dos partes, un palo y una piedra. Para hacer el palo del hacha enrollamos las páginas de un catálogo y lo vamos pegando con la mezcla de cola blanca con agua para que no se deshaga, el palo tendrá forma de «Y» y en su extremo colocaremos la otra parte del hacha. Una vez seco el pegamento se pinta con temperas y se unen las dos partes.



### MÚSICA

Para animarse bailando, esta semana os propongo dos canciones y una danza.

“Samba Lele” [https://youtu.be/\\_Tz7KROhuAw](https://youtu.be/_Tz7KROhuAw)

“En mi tribu” <https://youtu.be/IJ7-ZCXbtMs>

“Contradanza Beethoven” <https://youtu.be/Hooeo1DXX3A>