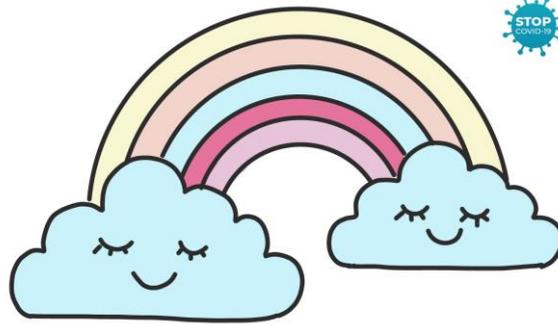


PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Queridas familias, os mando la propuesta de esta semana, como siempre deseamos que estéis tod@s muy bien, muchos besos a tod@s.

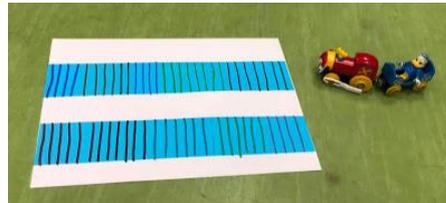


#JuntosSaldremos

TALLER DE GRAFISMO

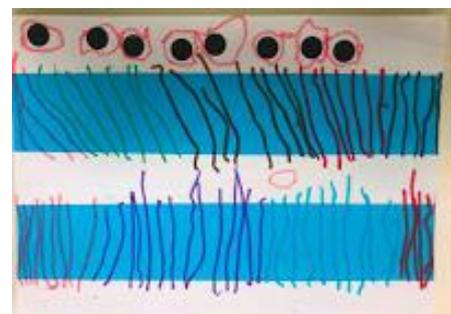
Esta semana para nuestro taller de grafismo os propongo la siguiente actividad titulada: **“Las vías del tren y l@s pasaj@s”**.

El objetivo principal es realizar líneas verticales en un espacio más acotado, para ello colocamos sobre una cartulina blanca dos bandas de folio azul. A los niños y niñas les gusta mucho el tren, así que si tenéis en casa le podéis proponer hacer las vías del tren para que puedan jugar a pasar por encima.



Los niños y niñas tendrán libertad para escoger los colores que quieran y el número de líneas a realizar pero eso sí, debe haber líneas a lo largo de toda la vía y tienen que intentar hacerlas sólo en las franjas azules.

Cuando terminen de hacer las líneas, se les da gomets (pegatinas), si no tenéis se pueden dibujar puntos negros fuera de las bandas azules, donde queráis y los niños y niñas tienen que rodear el gomet o punto con rotulador.



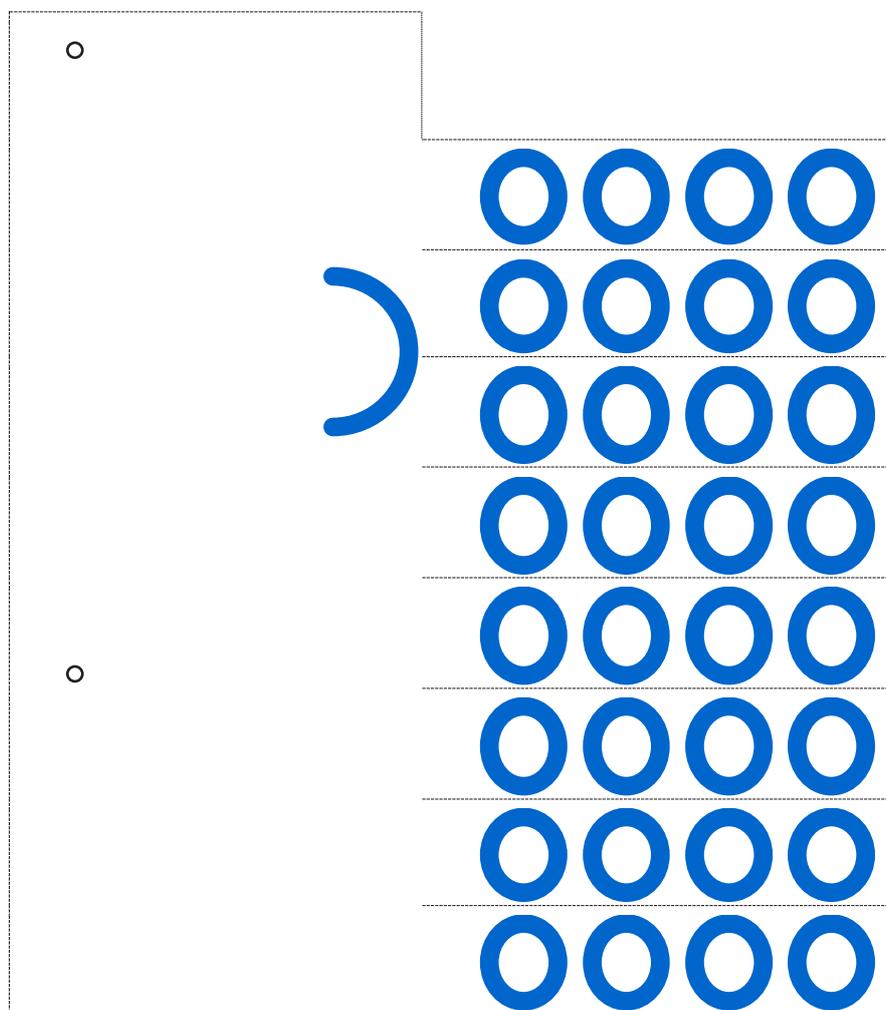
APRENDIENDO A RECORTAR

Esta semana os propongo la siguiente manualidad: “El señor Pulpo”

Para nuestra manualidad necesitamos:

- + Papel A4
- + Tijeras
- + Pegamento o cinta adhesiva
- + Ojos temblorosos (se pueden pintar)
- + Perforadora (opcional)

1. Copia la imagen que está más abajo. Los niños y niñas recortarán a lo largo de todas las líneas punteadas.
2. Haz dos agujeros en tu pulpo para que se pueda colgar cuando esté completo.
3. Pega o pega con cinta la lengüeta en su lugar.
4. Enrolla las piernas.
5. Pega los ojos en el pulpo. Podéis usar ojos temblorosos o pegatinas blancas o los pueden pintar.



EL BINGO DE LAS LETRAS

Estoy segura que alguna vez habéis jugado al bingo, es un juego que suele gustar mucho tanto a niñ@s como a mayores. Os propongo jugar al bingo de las letras con vuestros hijos e hijas. La dinámica es la misma, pero lo sustituimos por letras.

Las “bolas del bingo” la vamos a convertir en papelitos con las letras del abecedario, y el bombo que da vueltas lo vamos a sustituir por una bolsa o un saquito (donde meteremos los papelitos).

Los cartones los podemos hacer en un folio, siempre con **letra mayúscula**, ésta sería la idea:

| | | |
|---|---|---|
| M | R | A |
| S | O | T |

LOS CUENTOS DE GLORIA

Esta semana nuestra querida Gloria nos ha preparado el cuento de “Los tres cerditos”, aquí os dejo el enlace para que lo podáis ver. ¡A disfrutar!

<https://drive.google.com/file/d/1jCpNVuZNKtm7oNfNKtkbAz9l9YHJ4ryL/view?usp=sharing>

RECONOCIMIENTO DE LAS GRAFÍAS DE LOS NÚMEROS

Cualquier juego del que nos sirvamos para reconocer las grafías de los números atraparé a los niños y niñas, esta semana os propongo **jugar al teléfono**.

Podéis jugar a llamar por teléfono a quien queráis, les vais diciendo números de teléfono y ell@s van marcando y después “hablan por teléfono” (abuel@s, prim@s, amig@s, tí@s... Incluso se pueden aprender vuestro número de teléfono).

Esta sería la idea, lo podéis hacer en un trozo de cartón o simplemente dibujarlo en un folio, os adjunto dos fotos por si os ayuda.



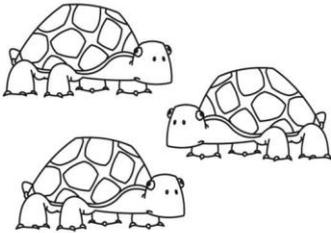
| | | |
|----|---|---|
| * | 0 | # |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 |  | |

Esta semana toca repasar el número 3.

Aquí os dejo el enlace de la **CANCIÓN DEL NÚMERO 3**

<https://youtu.be/nY-TkOFJgU8>

NOMBRE:



3 tortugas

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | . | . | . |
| 3 | . | . | . |

PROYECTO DE LA PREHISTORIA

Una de la propuesta que venía en el material de la prehistoria era realizar una máscara-careta para recortar, réplica de la máscara salvaje del pintor Paul Klee.

La idea era que los niñ@s la pintaran siguiendo el modelo del pintor o con otros colores y que bailaran con ella rituales trogloditas.

Aquí os dejo el modelo, para que lo copies y que los niños la coloreen, la recorten. También os dejo un enlace de música para bailar con la máscara al “estilo troglodita”.



Esta es la imagen original



Aquí os dejo el enlace de la música para bailar con la máscara:

<https://youtu.be/KHyZrYBACcg>

TÉCNICAS PLÁSTICAS: PINTAMOS CON EL TENEDOR

Una sencilla técnica que se puede realizar con tenedores de plástico o de metal.

Lo interesante es que la pintura sea algo espesa y se ponga en un plato o superficie plana, con no mucha cantidad, para que las marcas sobre la cartulina queden bien definidas.



A los peques les encanta ver los resultados. Que por cierto, son tan espectaculares como los que dejo en la última imagen.



BOTES DE SONIDO

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y VENTAJAS

- Los botes de sonido son un material sensorial que desarrollan principalmente el **sentido del oído**.
- Ayuda a desarrollar la **atención** y la **memoria auditiva**.
- De igual manera, favorecen el sentido del tacto, al coger el bote y agitarlo estás comprobando su peso, cómo en su interior chocan los elementos que hay dentro debido al movimiento.
- Favorece a su vez la autonomía y autocorrección, es por ello que los botes, en su base, contienen una pegatina de color, para que los niños al emparejarlos puedan comprobar si es correcto el emparejamiento.

¿CÓMO PODEMOS ELABORAR NUESTROS BOTES?

Material:

- Botes de yogur bebible
- Tapones de botellas
- Legumbres
- Celofán grueso
- Cinta aislante
- Pegatinas de colores (se puede sustituir por cartulinas o papel pintado)
- Tijeras



Elaboración:

- Echar **legumbres** en el bote, ir haciéndolo por **parejas** con la misma cantidad.



- **Cerrar bien el bote**, pues a la hora de jugar con él, deberá agitarse. Se puede utilizar tapones de botellas o garrafas de agua. Es importante fijarlos bien con celofán o cinta aislante.



- Se puede utilizar una cinta oscura, para decorar, incluso para tapar la parte baja del bote y así **tapar mejor su contenido**.



- Y muy importante, poner debajo una **pegatina**, cada pareja tendrá el mismo color, para que podamos **comprobar** que se ha emparejado de forma correcta.

