

¡Hola a tod@s!

Nos enfrentamos a una nueva semana, parece que dentro de poco, si no hay cambios, “la cosa” se va a ir relajando, pero, por desgracia, tenemos que seguir con “el contacto a distancia”.

Así que os propongo actividades para esta semana.

Much@s ya lo estáis haciendo, pero me falta mucha gente, así que os vuelvo a pedir, por favor, que me mandéis fotos de las actividades que van haciendo “l@s peques”, sean las que voy proponiendo u otras.

¡Ya queda menos!

RELACIÓN NÚMERO- CANTIDAD Y SERIE ASCENDENTE.

Casi tod@s tenemos en casa las típicas “construcciones”, la siguiente actividad es muy sencilla. La llamamos la ESCALERA, se trata de ir haciendo varias torres, cada vez con una pieza más, y después, ordenarlas.

Es interesante, también, que escribamos en un papel, un número del 1 al 10, y que coloquemos cada torre en su sitio.

Una foto para explicarlo mejor:



FICHA “LA ESCALERA”. Asociación cantidad-grafía y serie ascendente.

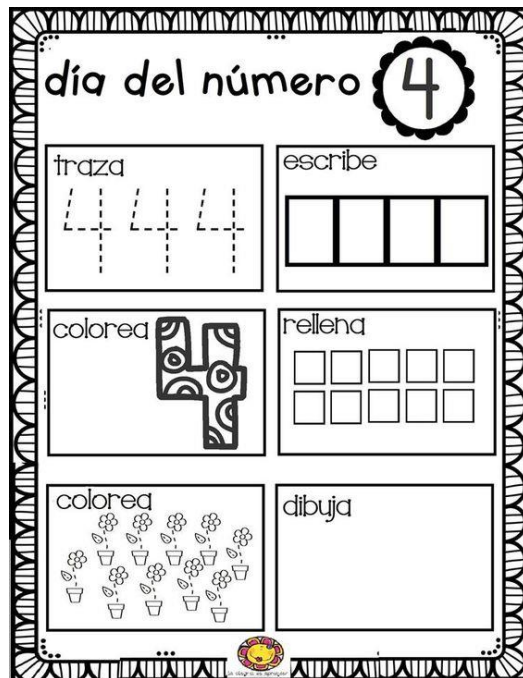
Se trata de representar en un papel, la actividad manipulativa que hemos explicado más arriba.

Recortamos cuadraditos de papel y los pegamos en un papel, en cada columna, TANTOS cuadraditos COMO indica la grafía.



FICHA “NÚMERO PROTAGONISTA. EL 4”

Es la misma actividad de semanas anteriores. Os adjuntaré una imagen para que podáis hacerla en la Tablet, si tenéis. Si no, ya sabéis, copiarla en un papel.



En el primer recuadro, hay que repasar, siguiendo los puntos.

En el segundo recuadro, se trata de escribir un número 4 en cada cuadro, “como nos salga”.

En el tercer recuadro, tenemos que decorar, coloreando, el número 4.

En el cuarto, rellenar “tantos cuadritos como” nos indica el número.

En el quinto recuadro, tenemos que colorear “tantas macetas como” nos indica el número.

En el último, hemos de dibujar, “tantas cosas como” nos indica el número.

Recomiendo dibujos sencillos: bolitas, flores, corazones, estrellas...

JUEGO ASOCIACIÓN NÚMERO-CANTIDAD

Se trata de dibujar una silueta, en la imagen, una silueta de un muñeco, se puede cambiar por otra, y escribir dentro varios números, del 1 al 6 si vamos a usar un dado, del 1 al 12 si usamos dos dados.

A continuación, como acabamos de decir, lanzamos uno o dos dados (dependiendo del dominio de los números que tenga el niño o niña), y tendremos que, buscar en el dibujo el número que corresponda a los puntos que han salido, y rodearlo.



CANCIÓN PARA CONTAR

ELACE A VÍDEO DE "CANCIÓN PARA CONTAR HASTA 10"

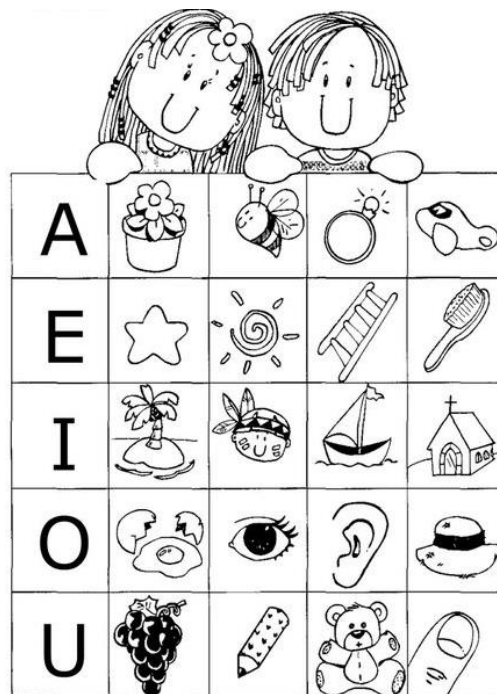
FICHA PARA COLOREAR DIBUJOS LA VOCAL POR LA QUE EMPIEZA SU NOMBRE

Colorea, en cada fila, el dibujo cuyo nombre empieza por la vocal de esa fila.

Os recomiendo decir, muy despacio, y alargando la primera letra, el nombre de cada dibujo, para que el niño o niña identifique fácilmente la letra inicial.

Por ejemplo: "EEEEEEEEEEEEES-TRE-LLA, ¿Por qué letra empieza?"

Repetir todas las veces que sea necesario.



FICHAS SOBRE LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES

También la hicimos la semana pasada. Vamos a seguir aprendiendo vocabulario sobre "juegos y juguetes tradicionales". Ya sabéis, es muy sencilla, sólo con verla sabemos lo que hay que hacer.


Escribo , cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

tiene letras

Es un nombre:

<input type="checkbox"/> Corto	<input type="checkbox"/> Largo	<input type="checkbox"/> Mediano
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------



MODELAR LETRAS CON PLASTILINA

Simplemente eso.



MANUALIDAD "TIRACHINAS" CON ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO

Os adjunto un enlace a un vídeo para hacer esta manualidad, pero es muy sencilla, viendo la fotografía, es fácil intuir cómo hacerlo.



[ENLACE A VÍDEO "¿CÓMO HACER UN "TIRACHINAS" CON ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO Y UN GLOBO?"](#)

CUENTO "LA RABIETA DE JULIETA"

[ENLACE AL VÍDEO DEL CUENTO "LA RABIETA DE JULIETA", DE EDUKAME](#)

JUEGOS DE MOVIMIENTO

Hoy os propongo algo tan sencillo como jugar al “baloncesto” en casa. Podemos cambiar la papelera por una bolsa colgada de un picaporte, o cualquier otra cosa que se os ocurra.



Bueno, con esto me despido, ya sabéis que todo lo que os escribo son propuestas, para que se haga más ameno el confinamiento. Sigo teniendo muchas ganas de veros a tod@s.

Un abrazo.
Pili

Enlace PlayStore para descargar la APP “Pintura para niños (de ng-labs)” y poder hacer “las fichas” digitalmente (en Tablet o Teléfono):

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ng_labs.kidspaint&hl=es 419

Ejemplo de cómo hacer “una ficha” digitalmente, una vez instalada en nuestro móvil o Tablet la aplicación “Pintura para niños (de ng-labs):

https://drive.google.com/file/d/1OcB4X_Q2v6G_ixxKPsQfsxPbVNxR2jmi/view?usp=sharing

Ejemplo de cómo hacer “una ficha” digitalmente con PAINT en el ordenador:

<https://drive.google.com/file/d/1cvRZaVCcacSIFkoi16W1IUF-IR1SHO11/view?usp=sharing>

Email: piliperezdelarosa@hotmail.com

Web CEIP “Huerta del Carmen”:

<https://blogsaverroses.juntadeandalucia.es/hudeca1/educacion-infantil/>

Blog “Un Colegio de colores”:

<http://ceiphuertadelcarmensevilla.blogspot.com/search/label/infantil>