

¡Hola!  
¡Aquí estamos de nuevo!  
Os propongo otra “tanda” de juegos y actividades .  
¡Espero que os guste!

**SERIE DE DOS O TRES ELEMENTOS.**

Esta actividad, gusta mucho a “l@s peques”, porque cuando terminan, han fabricado un bonito collar.

Se trata de ensartar en una lana, trocitos de “pajitas para beber” o “pasta de verduras”, pero no de cualquier forma.

Para hacer series de 2 elementos: Alternamos dos colores, por ejemplo, rojo, verde, rojo, verde, rojo... y así sucesivamente.

Cuando esta serie esté dominada, podemos pasar a la de 3 elementos, ensartando tres colores, por ejemplo, rojo, verde, amarillo, rojo, verde, amarillo, rojo... y seguir así.

Os adjunto algunas fotos, para que sea más claro:



**FICHA “NÚMERO PROTAGONISTA. EL 6”**

Es la misma actividad de semanas anteriores. Os adjuntaré una imagen para que podáis hacerla en la Tablet, si tenéis. Si no, ya sabéis, copiarla en un papel.

día del número <b>6</b>	
traza 	escribe 
colorea 	rellena 
colorea 	dibuja 

En el primer recuadro, hay que repasar, siguiendo los puntos.

En el segundo recuadro, se trata de escribir un número 6 en cada cuadro, “como nos salga”.

En el tercer recuadro, tenemos que decorar, coloreando, el número 6.

En el cuarto, rellenar “tantos cuadritos como” nos indica el número.

En el quinto recuadro, tenemos que colorear “tantos peces como” nos indica el número.

En el último, hemos de dibujar, “tantas cosas como” nos indica el número.

Recomiendo dibujos sencillos: bolitas, flores, corazones, estrellas...

### **EQUIVALENCIA ENTRE COLECCIONES**

Es una actividad muy simple, donde, colocamos varios recipientes, y dentro de ellos, legumbres. Debe de haber siempre dos recipientes con la misma cantidad de legumbres.

Supongamos que ponemos 4 platos. En dos de ellos ponemos 3 garbanzos, en otros dos, cinco garbanzos. La actividad consiste en emparejar los platos con la misma cantidad de legumbres.

Podremos ir complicando la actividad, añadiendo más platos.

### **FICHA “EQUIVALENCIA ENTRE COLECCIONES”**

Una vez que hemos realizado la actividad anterior varias veces, la podemos plasmar en la siguiente “ficha”. Hemos de rodear del mismo color, los platos que tengan el mismo número de bolitas.

**abn** Equivalencias entre conjuntos

RODEA DEL MISMO COLOR LOS PLATOS QUE TENGAN LA MISMA CANTIDAD DE BOLITAS.

Francisco J. Franco Galván

RECURSOSEP www.recursossep.com

### **CANCIÓN PARA CONTAR**

[ENLACE A VÍDEO DE "BARNEY, EL CAMIÓN. LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10"](#)

### **LA RULETA DE LAS LETRAS. JUEGO DE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS**

Se trata de escribir en un plato de cartón, o un círculo de cartón o cartulina, las letras del abecedario, en MAYÚSCULA.

Luego, colocaremos, en pinzas de la ropa, también esas letras MAYÚSCULAS.

Se trata de ir buscando la que es igual y colocarla, nombrando siempre la letra y, si sabemos, diciendo alguna palabra que la contenga.



### **FICHAS SOBRE LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES**

También la hicimos la semana pasada. Vamos a seguir aprendiendo vocabulario sobre “juegos y juguetes tradicionales”. Ya sabéis, es muy sencilla, sólo con verla sabemos lo que hay que hacer.

Escribo  , cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

tiene  letras

Es un nombre:

<input type="text" value="Corto"/>	<input type="text" value="Largo"/>	<input type="text" value="Mediano"/>
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

### **JUEGO MODELAR PALABRAS CON PLASTILINA.**

Escribimos en un papel una palabra en mayúscula, nuestro nombre o cualquier otra y, con plastilina, vamos modelando las letras y colocándolas encima.



### **JUEGO ONLINE "PATINEMOS EN EL HIELO"**

Es un juego muy fácil.

No olvidemos seleccionar la opción de MAYÚSCULAS antes de empezar a "trazar las letras".

[ENLACE AL JUEGO ONLINE "PATINEMOS EN EL HIELO. TRAZAR LETRAS"](#)

### **CUENTO "LA VIEJA REVIEJA" (Desconocido)**

Os mando un vídeo mío contando una retahíla que les encanta, lo que ocurre es que, la sorpresa del final, es más divertida cuando estamos tod@s junt@.

Espero que os guste.

[ENLACE A RETAHÍLA "LA VIEJA REVIEJA" NARRADA POR PILI](#)

### **MANUALIDAD "JUGUETE CLÁSICO"**

En esta actividad vamos a construir un juguete que nos va a facilitar trabajar "el soplo". El soplo es muy importante para una correcta pronunciación.



## [ENLACE A MANUALIDAD "EXPERIMENTO PARA HACER SOPLAR UNA PELOTA"](#)

### **JUEGOS DE MOVIMIENTO. EQUILIBRIO.**

Hoy os propongo hacer equilibrios con un rollo de papel higiénico vacío, o de cocina, y una pelota. Si no tenemos pelotas de ese tamaño, la podemos hacer de papel.



Bueno, con esto me despido, ya sabéis que todo lo que os escribo son propuestas, para que se haga más ameno el confinamiento.

Por favor, siempre que podáis, mandad fotos de lo vais haciendo.

Sigo teniendo muchas ganas de veros a tod@s.

Un abrazo.  
Pili

Enlace PlayStore para descargar la APP “Pintura para niños (de ng-labs)” y poder hacer “las fichas” digitalmente (en Tablet o Teléfono):

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ng\\_labs.kidspaint&hl=es](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ng_labs.kidspaint&hl=es) 419

Ejemplo de cómo hacer “una ficha” digitalmente, una vez instalada en nuestro móvil o Tablet la aplicación “Pintura para niños (de ng-labs):

[https://drive.google.com/file/d/1Ocb4X\\_Q2v6G\\_ixxKPsQfsxPbVNxR2jmi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ocb4X_Q2v6G_ixxKPsQfsxPbVNxR2jmi/view?usp=sharing)

Ejemplo de cómo hacer “una ficha” digitalmente con PAINT en el ordenador:

<https://drive.google.com/file/d/1cvRZaVCcacSIFkoi16W1IUF-IR1SHO11/view?usp=sharing>

Email: [piliperezdelarosa@hotmail.com](mailto:piliperezdelarosa@hotmail.com)

Web CEIP “Huerta del Carmen”:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/hudeca1/educacion-infantil/>

Blog “Un Colegio de colores”:

<http://ceiphuertadelcarmensevilla.blogspot.com/search/label/infantil>