

**Unidad 4. El estudio de los animales**

**COMPRUEBO MI PROGRESO**

ESQUEMA. Relaciona cada letra del esquema con una palabra.

claves animales de agua dulce cuaderno de campo

1 La observación de animales es una actividad muy interesante. ¿Por qué se recomienda usar prismáticos?  
 ➤ Explica cómo hay que usarlos.  
 ➤ Los prismáticos son un instrumento delicado. Explica cómo podemos evitar que se dañen.

2 Contesta sobre los cuadernos de campo.  
 • ¿Para qué nos pueden servir?  
 • ¿Qué tipo de anotaciones se recomienda hacer en ellos?

3 Explica qué información nos puede aportar una guía de animales.

4 Escribe argumentos en contra y a favor del uso de guías de animales en formato digital en vuestras excursiones.

74

**Unidad 4. El estudio de los animales**

4

1 Observa la fotografía de la derecha e imagina que vas a realizar una excursión próximamente a ese lugar.  
 • ¿Qué tipo de guía eligirás para llevarte?  
 • ¿Te servirán los prismáticos? Explica.  
 • ¿Qué tipo de animales te esperarías encontrar?

2 Explica algunas diferencias entre los animales acuáticos y los animales terrestres.

3 Observa las imágenes y contesta.  
 • ¿Qué tipo de animales son según el lugar en el que viven?  
 • ¿Cómo respiran y cómo se desplazan?

4 Haz un listado con nombres de mamíferos que viven en el agua y mamíferos que viven en la tierra.  
 ➤ Agrupa los animales según el ambiente en el que viven: en el mar, en agua dulce, en el bosque, en el desierto, en la granja...

5 Explica qué es una clave de identificación. Describe brevemente cómo se utilizan.

75

**Unidad 4. El estudio de los animales**

**COMPRUEBO MI PROGRESO**

REPASO ACUMULATIVO

1 ¿Qué animales podemos observar en Andalucía? Investiga y haz un listado de animales acuáticos y terrestres de nuestra comunidad.

2 Explica con tus palabras qué es un ser vivo y qué es un ser inerte.

3 Busca información y di qué tipo de alimentación y de reproducción tienen estos animales.

gallina ciego atún  
 lobo rana lagartija

4 Escribe en tu cuaderno una oración con cada grupo de palabras.  
 pulmones – mamíferos – acuáticos  
 vivíparos – mamar – crías  
 oxígeno – agua – branquias

5 Explica en qué grupos pueden dividirse los animales según el tipo de alimentación que tengan. Pon tres ejemplos de cada uno de ellos.

6 Los animales necesitan oxígeno. Piensa y contesta.  
 • ¿Por qué crees que lo necesitan?  
 • ¿Qué es el oxígeno y dónde se encuentra?  
 • ¿Cómo lo obtienen los animales?

7 Describe tres diferencias entre los vertebrados y los invertebrados.

8 Observa las fotografías y explica las diferencias entre las extremidades de cada animal.

76

**Unidad 4. El estudio de los animales**

4

1 Indica en tu cuaderno las palabras que corresponden a cada animal de las fotografías.

pecuñas – garras – branquias – ungulado – herbívoro – ovíparo – plumas – vivíparo – pulmones – escamas – carnívoro – espiráculo – pelo – cornos – aletas

2 **¿CÓMO LO HE HECHO?** Responde en tu cuaderno.  
 • ¿Reconozco la importancia de la observación de los animales para conocerlos mejor?  
 • ¿Sé qué necesito llevar para la observación y reconocimiento de animales en una salida al campo?  
 • ¿Utilizo los prismáticos o la lupa para el estudio de animales y plantas?  
 • ¿Relaciono animales con el ambiente donde viven?  
 • ¿Sé utilizar una clave de identificación de animales?  
 Pon nota a tu trabajo en esta unidad.

77

Actividades de Libromedia:

- Pág 74: 1 y 2.
- Pág 75: 6, 7 y 8.
- Pág 76: 11 - 18.
- Pág 77: 19.

No olvidéis picar en los iconos azules para acceder a actividades y vídeos.

Propongo q realicéis esta actividad para hacer un comedero de pájaros. Con algo de pan y paciencia, podréis ver cómo acuden a comer. Si tenéis ocasión, echadle una foto a los pájaros comiendo.

¡Un abrazo muy fuerte y mucho ánimo!!!

**Minilab**

★ 🔍 👤 ⓘ

**MINILAB Observo aves de mi localidad**


**NECESITAS:**

- un tetrabrik de 1 litro vacío
- un trozo de cuerda resistente
- la tapa de un tarro
- tijeras y pegamento
- lápices de colores o témperas
- frutos secos o alpiste

En tu localidad hay multitud de animales que conviven con las personas. Con el fin de estudiar algunos de ellos vas a construir un comedero para que las aves, los insectos y otros animales se acerquen a alimentarse. De este modo, podrás observar cómo son y cuáles son sus costumbres.

**MODO DE HACERLO**

- ▶ Recorta un cuadrado en tres de los laterales del tetrabrik. Deben quedar cerca de la base y tener un tamaño suficiente para que un pájaro pueda acceder al interior.
- ▶ Pega la tapa del tarro en la base interior del tetrabrik. Será el plato del comedero.
- ▶ Pinta el exterior del tetrabrik con colores que lo hagan pasar desapercibido entre la vegetación.
- ▶ Coloca frutos secos o alpiste en el plato. Este será el alimento para los animales.
- ▶ Haz un pequeño agujero en la parte superior del comedero y pasa por él el trozo de cuerda. Píde ayuda a un adulto para colgarlo de la rama de un árbol. También puedes colocarlo en el alféizar de tu ventana.



**Anota los resultados**

- 1 Observa el comedero durante una semana en diferentes momentos del día. ¿Qué animales se acercan a comer en él? Haz tus anotaciones.

**Analiza qué ha pasado**

- 2 ¿Cuántos animales se han acercado? ¿En qué momentos del día venían a comer? ¿Qué tipo de animales eran? ¿Cómo era su cuerpo? ¿Qué otras características llamaron tu atención?

**Extrae conclusiones**

- 3 Confecciona una ficha de cada animal que has observado. No olvides dibujarlos, describirlos y comentar sus costumbres.

80

80 🔍 🎨