

LENGUA

- Comunicación oral

En el puerto

faro
muelle
marea
bote
ancla
zarpar



TAREA 11. En el puerto

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa la lámina y elige una opción.



- Si vives cerca de un puerto, di en qué se parece a este.
- Si has estado en un puerto alguna vez, habla sobre él.
- Si nunca has visto un puerto, describe la lámina.

2 Explica qué personas hay en la lámina y qué hacen.

3 Di todo lo que sepas sobre cada lugar.



4 Jugad a decir nombres de animales marinos.

Pierde el que no sepa continuar o repita alguno de los ya dichos.

5 Describe a alguno de estos animales:



Pide a tus compañeros que te digan qué tal lo has hecho y marca.

Muy bien.

Bien.

Mal.

6 Escucha y contesta.



- ¿Qué peces traen los pescadores? ¿Qué cenarán los niños?
- ¿Para qué van los niños y sus abuelos al embarcadero? ¿Suben a algún barco? ¿Por qué?

7 ¿A qué hora son los paseos en barco los sábados por la tarde? Dibuja las manecillas de los relojes.



8 Di muy deprisa estos trabalenguas.

En el puerto vi un puerco. ¿Qué puerco era el puerco del puerto!



Un barquero con barba blanca comía barbos en su barca.

PARA RESOLVER HABLANDO

Estás en el puerto y ves que un niño va a tirar una botella de plástico al agua. ¿Qué harías? ¿Qué le dirías para convencerlo de que no lo haga? Representad esa escena.



TAREA 21

Nombre _____ Fecha _____

**Celebra Halloween
en la biblioteca**

¿Quieres pasarlo «de miedo»? ¿Estás listo para disfrutar una tarde terroríficamente divertida? Tenemos un montón de sorpresas para ti...
¡No te lo puedes perder!

Concurso de carteles y dibujos de Halloween

Taller de poesías escalofriantes

CUENTACUENTOS DE TERROR
Un misterioso visitante leerá historias que te pondrán los pelos de punta...

GolosANAS de Halloween
Aprende a hacer fantasmas de plátano y chocolate.

Taller de caretas monstruosas

Actividades para niños de 6 a 12 años.
Viernes 31 de octubre.
Horario: 16:00 - 20:00 horas.

SANTILLANA

1 *Contesta.*

- ¿De qué informa el cartel?

- ¿A quién van dirigidas las actividades?

- ¿Cuándo se van a realizar?

2 *Marca lo que sea verdadero.*

- Hay un concurso de dibujo.
- Van a representar una obra de teatro.
- Se puede aprender a hacer caretas.
- Van a leer cuentos de miedo.
- Hay un taller para preparar batidos de fruta.



3 *¿Qué actividad del cartel elegirías tú? ¿Por qué?*

4 *¿Por qué llaman golosanas a las golosinas? Explica.*

FICHA 21. Palabras terminadas en -z o -d

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras destacadas y escribe su plural.

Noticias de la sabana

Este domingo, el **avestruz** se ha proclamado campeón de la carrera anual de la sabana. Su gran **velocidad** y **agilidad** le han servido para llegar en primer lugar. Incluso por delante del león.
¡Le ha sacado diez segundos de ventaja!



avestruz ▶ _____
_____ ▶ _____

Completa con esas palabras.

Se escriben con **z** final las palabras que en plural acaban en **-ces**.

Por ejemplo: _____.

Se escriben con **d** final las palabras que en plural acaban en **-des**.

Por ejemplo: _____.

2 Escribe en singular.

verdades ▶ _____ emperatrices ▶ _____

disfraces ▶ _____ mitades ▶ _____

3 Completa con **z** o **d**.

pare _____ alborno _____ Navida _____

lápi _____ cicatri _____ re _____

ciuda _____ jue _____ regali _____



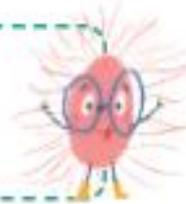
- Escritura

TAREA 18. Escribir normas

Nombre _____ Fecha _____



Vas a escribir algunas normas de clase para que todos las respetéis. Después, podréis colgarlas en la pared del aula.



1 ¿Qué cartel contiene una norma? Marca.



SAVILLANA

2 Rodea a los niños que incumplen alguna norma y explica a tus compañeros lo que hacen.



3

¿Dónde pondrías estas normas? Copia junto al lugar que corresponda.

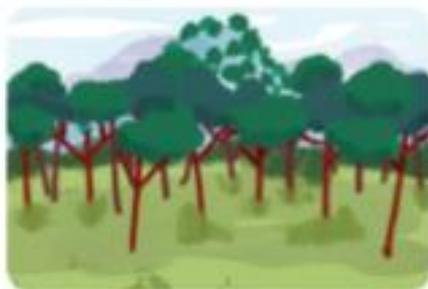
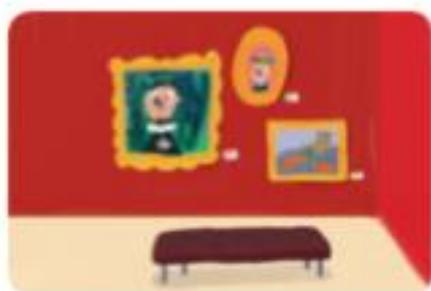
Utilizar gorro para bañarse.

Prohibido encender fuego.

No se permite tocar los cuadros.

No crucen las vías del tren.





¿En qué lugar pondrías la norma que no has copiado?

4 ¿Qué señal podría estar en tu colegio? Rodea y contesta.



• ¿Qué significa?

• ¿En qué zonas del colegio podría estar?



5 Une las normas que significan lo mismo.

No hacer fotografías.

Prohibido el paso.

No pasar.

Prohibido tomar imágenes.

Respeten los jardines.

No estropear las plantas.

Copia alguna de esas normas y haz un cartel con ella.

6 Completa estas normas para la clase.

Hay que levantar _____
para hablar.



No se pueden tirar los papeles
al _____

Hay que colgar las mochilas
en _____



7 Escribe tres normas más para la clase.

8 Completa el cartel del sobre de materiales y cuélgalo
en clase.



9 Pídeles a los compañeros de otras clases que vayan
a ver vuestros carteles y preguntadles su opinión.

Qué cartel les parece
más bonito.

Cuál creen que contiene
normas más útiles.

FICHA 4. Buenas ideas

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena las palabras de cada titular y escríbelo.



Contra

en

el

agua

calor,

el

parque.

hielo

En

para

verano,

todos.



Copia el titular de esta noticia:

Cuando hace calor, a cualquiera le resulta refrescante un helado, incluso a los animales. Por eso, en el parque natural, preparan frutas y cereales en bloques de hielo para sus inquilinos herbívoros. Gorilas, hipopótamos o elefantes no se resisten a probar estos ricos manjares. ¿Y los carnívoros? También reciben su buena ración de carne o de pescado congelados. Leones y nutrias disfrutan de una comida fría y abundante que les sabe a gloria. Pero, además, todos los animales juegan con los bloques de hielo que les echan sus cuidadores: los lamen y los chupetean hasta que se derriten, los hacen rodar... ¡Pasan ratos divertidísimos!