

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>Libro de lengua</u></p> <p>- Ficha adjunta “El tiempo”.</p>	<p><u>Libro de lengua</u></p> <p>COMPETENCIA LECTORA (zona verde)</p> <p>Tarea 23 “Noticia” (Páginas 67 y 68).</p>	<p><u>Libro de lengua</u></p> <p>ORTOGRAFÍA (Zona azul)</p> <p>Ficha 23. Ortografía visual. Página 26</p>	<p><u>Libro de lengua</u></p> <p>ESCRITURA</p> <p>Ficha adjunta: “El sustantivo”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DETCOKb9JJY</p>	<p><u>Libro de lengua</u></p> <p>TALLER DE JUEGO (zona azul oscura)</p> <p>Ficha 7</p> <p>“Contrarreloj”.</p> <p>Página 7</p> <p>TAREA A ENTREGAR:</p> <p>“Trabajar sobre una noticia” Ficha adjunta</p>
<p><u>Matemáticas</u></p> <p>MEDIDA</p> <p>- Ficha adjunta. (Repaso de las horas).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dTAXJy1zx58</p>	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>NUMERACIÓN</p> <p>Los números del 300 al 399</p> <p>Ficha adjunta.</p>	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>CÁLCULO</p> <p>“Sumar y restar números hasta el 149”</p> <p>Ficha adjunta.</p>	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>- Ficha adjunta.</p>	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>TAREA PARA ENTREGAR. Ficha adjunta.</p>

FICHA DE PLÁSTICA: Colorear una ficha donde tienen que inventar peinados. Pueden hacerla coloreando con lápices de madera, ceras, rotuladores...Ficha adjunta.

LUNES:

1. LENGUA. Ficha “El tiempo”. Fíjate bien en las actividades que te pide la ficha para trabajar el vocabulario del tiempo. Hazla despacio y sin prisa fijándote bien en lo que escribes para no cometer faltas de ortografía. Puedes realizar las actividades utilizando el editor de PDF o escribiéndolas en una hoja aparte. NO HAY QUE IMPRIMIR NADA.
1. MATEMÁTICAS. Ficha adjunta: Medida del tiempo: repaso de las horas. Con esta ficha vamos a repasar el trabajo realizado sobre las horas con el reloj analógico. El video de youtube, ayudará a recordar los contenidos trabajados.

MARTES

1. LENGUA. COMPETENCIA LECTORA. Tarea 23. “La noticia”. Observa muy bien toda la información que aparece en la noticia para poder contestar después a las preguntas que aparecen en las distintas actividades. Puedes subrayar aquella información que consideres importante, esto te va a ayudar a comprender mejor aquello que intentan contarte. Es aconsejable que se cuente con la ayuda de un adulto para ver si realmente ha entendido todo aquello que ha leído.
2. MATEMÁTICAS. Ficha numeración: los números del 300 al 399. Seguimos con el repaso de los números, hoy nos centramos en la familia del 300. Ayúdate de la tabla del 100 para realizar las actividades igual que lo hacemos en el cole. Realízala despacio, fijándote bien en los números que aparecen y en aquello que te piden y si te resulta más fácil, colorea los números según su valor posicional: centenas (C), decenas (d) y unidades (u).

MIÉRCOLES:

1. LENGUA. Ortografía visual: ficha 23. Si tienes el libro en casa, solo tienes que irte al final del mismo para recortar los dibujos de las palabras que aparecen escritas. Si no lo tienes, no pasa nada, puedes realizar tú los dibujos, se que se os da muy bien dibujar y no tendréis problema en ello. Después de realizar esta actividad, llega el momento del dictado. Escucha muy atento/a a la persona que te

lo dicte y escribe con buena letra sin salirte de la pauta, tal y como lo hacemos en el cole. Si al terminar has cometido alguna falta de ortografía, cópiala 5 veces para que no se te olvide y poder escribirla correctamente.

2. MATEMÁTICAS. Ficha de cálculo (**sumar y restar números hasta el 149**) para seguir repasando los diferentes números trabajados en el aula y las operaciones que podemos realizar con ellos. Comprobar si colocan bien los distintos números en la operación para su correcta realización.

JUEVES

1. LENGUA. ESCRITURA. Ficha adjunta: el sustantivo. Hoy nos vamos a centrar en recordar los distintos nombres que utilizamos en nuestro día a día para nombrar a las personas, las cosas o los animales. Para ello, he adjuntado un enlace de un video de youtube y recordéis así como son los nombres, llamados también sustantivos. Realiza la ficha con tranquilidad, fijándote muy bien en los dibujos que aparecen para escribir sus nombres.
2. MATEMÁTICAS. **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**. Ficha adjunta. Resuelve los distintos problemas recordando que los datos van subrayados de color rojo y la pregunta de azul, igual que lo hacemos en el cole. Presta mucha atención a lo que te pide y ayúdate de los dibujos que vienen. Si necesitas hacer algún dibujo más para resolverlo puedes hacerlo y recuerda que lo importante no es la dificultad en las operaciones sino entender y comprender bien qué es lo que te piden y cómo vas a hacerlo.

VIERNES:

1. LENGUA. FICHA 7: Taller de juego “Contrarreloj”. Ahora puedes utilizar el reloj usado en matemáticas para contar el tiempo que debes emplear en este taller. Intenta escribir los nombres con la letra que te indican empleando el menor tiempo posible. La actividad 2 puedes hacerla con tu hermano/a, mamá, papá,...con alguna de las personas con las que te encuentres en casa, ya verás qué divertido es.
TAREA A ENTREGAR: Trabajar una noticia. Una vez realizada me la envían a mi correo electrónico. Pueden hacérmela llegar a lo largo del fin de semana. Está en un documento aparte para que así, no haya problemas a la hora de enviármela.
2. MATEMÁTICAS. **TAREA A ENTREGAR**. Adjunta, aparece una ficha que contempla los distintos bloques de contenidos trabajados y que es la **TAREA QUE HAY QUE ENTREGAR ESTA SEMANA**. Pueden hacérmela llegar a lo largo del fin de semana. Está en un documento aparte para que así, no haya problemas a la hora de enviármela.

Aquí os dejo el enlace de la página a través de la cual se realizará la videollamada que tienen planificada el sábado a las 12:00h. <https://us04web.zoom.us/j/8039574533?pwd=d1c1NE5LaG5FOTA2OVlyc1pqT1ptUT09>