

SOLUCIONARIO DE LA TAREA IV

Os envío el solucionario de las actividades del libro de lengua y matemáticas que os envié anteriormente (**TAREA IV**) para que vosotros mismos podáis corregiros.

Cuando vayáis corrigiendo vuestros cuadernos, debéis “**contar los ejercicios que tenéis bien de cada tarea**” a las que le he puesto una letra mayúscula (**A B C D E F G H**) y lo vais apuntando en una hoja aparte Por ejemplo:

Al hacer la tarea A, he hecho 4 ejercicios bien, pues pongo A4.

En la tarea B, sólo me han salido bien 5 ejercicios, entonces pongo B5.

Y así, hasta que hayáis corregido todos los ejercicios de cada tarea.

Me la enviáis siguiendo este modelo:

Solucionario Tarea IV de Pedro de 3º

A4, B5, C2, D3, E2, F1, G5, H3

Cuando terminéis, le hacéis una foto y me la enviáis a mi correo, maestrapatri3@gmail.com, o al whatsapp del teléfono de dirección 91 67 791 05.

Es importante que **aprendáis a autoevaluar vuestro trabajo, por lo que debéis corregiros vosotros mismos las actividades siguiendo este solucionario. Es como si yo lo estuviera haciendo en la pizarra y vosotros os estuvierais corrigiendo en vuestro cuaderno.**

¡Ánimo que podéis hacerlo!

Un cariñoso achuchón de la seño Patri.

LENGUA

ESCRITURA

TAREA 20. Escribir un cuento con diálogos (Ejercicios de las páginas 39 y 40: 1, 2, 3 y 4)

A. Corrección:

1. –No podemos beber ahí. –Tenemos que buscar otro lugar.
– ¿No crees que soy el ser más hermoso de la tierra? –No eres feo. Pero me pareces demasiado engreído.
2. –Ahora ya podemos beber. –No sé... Lo veo peligroso.
3. Respuestas inventadas; por ejemplo, se puede poner:
Cándido le dijo al grillo: –Por favor, ¿podrías hacer un poco menos de ruido? Y el grillo respondió: – Pero... ¡cómo que ruido! ¿Acaso no sabes valorar la calidad de mi canto? Al búho no le gustó la respuesta del grillo y por eso le dijo un poco enfadado: –Cantar, cacarear, mugir, rugir... ¡Me da lo mismo, pero hazlo más bajo! ¡Así es imposible meditar! Entonces el grillo replicó: –Eres un poco cascarrabias, ¿no te parece?
4. Respuesta libre.

COMPETENCIA LECTORA

TAREA. Leer un libro en casa adecuado a la edad sobre un tema que nos guste.

B. Corrección:

1. Estoy terminando o he terminado de leer el libro.
2. He utilizado el diccionario para buscar las palabras que no he entendido.
3. He comprendido lo que he leído.

VOCABULARIO

FICHA 7. Gentilicios (Ejercicios de las páginas 13 y 14: 1, 2, 4, 5 y 7)

C. Corrección:

1. Respuesta libre.
2. De Francia. De Marruecos. De Japón.
4. Toledo, Ceuta, Sevilla, Burgos, Barcelona, Alicante, Almería, Granada.
5. Gazpacho andaluz. Paella valenciana. Fabada asturiana.
Ejemplos de posibles respuestas: pote gallego, crema catalana, sopa castellana, migas extremeñas, cocido madrileño, puchero canario...
7. Marbellí, jerezano, bilbaíno, gijonés, segoviano. Sueco, argentino, guineano, chileno, portugués.

COMUNICACIÓN ORAL

TAREA. Contar cuentos conocidos a alguien de la familia.

D. Corrección:

1. Sí (he contado cuentos en casa).
2. Sí (han entendido la historia que he contado).
3. Sí (he conseguido mantener la atención de mi familia mientras he contado el cuento).

MATEMÁTICAS

RESOLUCIÓN PROBLEMAS

Cuadernillos de problemas: problemas número 39, 40 y 41 de la página 20.

E. Corrección:

39. O: $214 - 37 = 177$

S: Lucas tenía 177 cabras.

40. O: $182 \times 3 = 546$

S: El rascacielos mide 546 metros.

41. O: $820 + 277 = 1.097$

S: Julia tiene 1.097 pollos.

NUMERACIÓN

FICHA 24. La unidad y la fracción. (Ejercicios de las páginas 55 y 56: 1, 2, 3, 4, 5 y 6)

F. Corrección:

1. $6 = 6 \blacktriangleright \frac{6}{6} = 1$

$4 < 6 \blacktriangleright \frac{4}{6} < 1$

$8 > 6 \blacktriangleright \frac{8}{6} > 1$

2. A. $\frac{2}{6}$

B. $\frac{2}{2}$

C. $\frac{5}{5}$

D. $\frac{1}{4}$

E. $\frac{4}{4}$

Hay que rodear **B, C y E**.

3. Mayores que la unidad $\blacktriangleright \frac{6}{4}, \frac{5}{3}$

Menores que la unidad $\blacktriangleright \frac{4}{8}, \frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{2}{7}$

Iguales que la unidad $\blacktriangleright \frac{10}{10}, \frac{1}{1}, \frac{5}{5}$

4. A. $\frac{1}{2}$ (azul), $\frac{2}{2}$ (rojo), $\frac{3}{2}$ (verde), $\frac{4}{2}$ (verde), $\frac{5}{2}$ (verde), $\frac{6}{2}$ (verde)

B. $\frac{5}{2}$ (verde), $\frac{5}{3}$ (verde), $\frac{5}{4}$ (verde), $\frac{5}{5}$ (rojo), $\frac{5}{6}$ (azul), $\frac{5}{7}$ (azul)

C. $\frac{1}{1}$ (rojo), $\frac{2}{2}$ (rojo), $\frac{3}{3}$ (rojo), $\frac{4}{4}$ (rojo), $\frac{5}{5}$ (rojo), $\frac{6}{6}$ (rojo)

5. A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{1}{4}$

C. $\frac{4}{4}$

D. $\frac{2}{4}$

6. **A.** Ha utilizado más cartulina azul.
B. No. Solo le ha sobrado cartulina roja.

CÁLCULO Y OPERACIONES

FICHA 24. Cuentas. (Ejercicios de las páginas 111 y 112: 2 y 6)

FICHA 26. Cuentas. (Ejercicios de la página 115: 2)

FICHA 27. Cuentas. (Ejercicios de la página 117: 2 y 3)

G. Corrección:

2. (de 111) Cálculo:

- 2.661 • 617 • 2.997
- 262 • 5.651 • 693
- 132 • 545 • 632

6. (de 112) Cálculo:

- Respuesta libre para imaginarse un problema para cada operación.

- 21.238 • 63.234 • 35.986
- 28.152 • 25.920 • 51.088 • 4.891

2. (de 115) Multiplicaciones:

- 504 • 225 • 504
- 3.456 • 4.382 • 1.192
- 2.118 • 1.894 • 635

2. (de 117) Cálculo:

A = 135; B = 225; C = 195; D = 235; E = 305; F = 315; G = 375;
H = 375; I = 325; J = 275; K = 575; L = 450; M = 325; N = 475; O = 625

3. (de 117) Cálculo:

A. 469 B. 902

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

FICHA 13. Las coordenadas. (Ejercicios de las páginas 233 y 234: 2, 3, 4, 5 y 6)

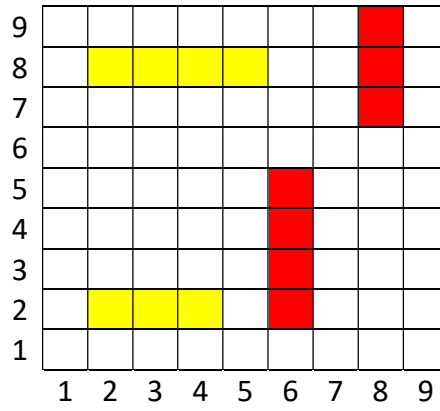
H. Corrección:

2. Correctas: • Punto amarillo: (1, 8) • Punto rojo: (7, 8) • Punto azul: (2, 5) • Punto gris: (9, 5)
Corregidas: • Punto naranja: (5, 6) • Punto verde: (6, 4) • Punto marrón: (8, 2) • Punto rosa: (5, 1)
• Punto morado: (4, 1).

3. Se ha obtenido una cometa.

4. A. En las casillas (4, 4) o (7, 1).
B. En la casilla (2, 4).

5.



6. Respuesta posible: (4, 2), (4, 3), (4, 4), (5, 4), (5, 5), (6, 5), (7, 5), (8, 5)