

## **TRABAJO 4º DEL 4 al 15 DE MAYO**

Hemos decidido enviar las tareas para **dos semanas**. Creemos que así podéis repartir mejor el tiempo y evitar los agobios. Cómo siempre, entendemos la situación particular de cada familia y respetamos vuestros ritmos.

### **LENGUA:**

#### **- Taller de ortografía:**

Ficha 8 (la h en lo verbos): leer el recuadro y actividades 4, 5 y 8.

Juego: [www.quizizz.com/join?gc=107346](http://www.quizizz.com/join?gc=107346)

#### **- Competencia lectora:**

- Leer mínimo 15 minutos diarios de cualquier libro de su interés. Igualmente es importante que trabajen la lectura en voz alta durante 5 minutos.
- Tarea 7 (poema): leer la poesía y actividades 1, 2 y 3
- Tarea 2: leer la poesía y contar las sílabas de cada verso.
- Voluntario: contar versos de otras poesías (pueden ser de libros que tengan, de internet o de la selección que se envía)
- Juego de contar las sílabas: [https://kahoot.it/challenge/04910167?challenge-id=6abd2cf0-04be-43a3-b246-aa0cfb6e4d4f\\_1587545909941](https://kahoot.it/challenge/04910167?challenge-id=6abd2cf0-04be-43a3-b246-aa0cfb6e4d4f_1587545909941)

#### **- Escritura:**

1. Voluntario: haz una investigación sobre un o una poeta. Debes seguir el modelo que ya vimos en el "trabajo de investigación" Algunas propuestas de poetas para investigar:

- Gloria Fuertes
- María Elena Walsh
- Federico García Lorca
- Concha Méndez
- Antonio Machado

Si se dispone de los medios, este trabajo puede hacerse en formato digital y enviarlo por email al correo [cuartohuertadelcarmen@gmail.com](mailto:cuartohuertadelcarmen@gmail.com) Si no, se hacen en el cuaderno de lengua.

#### **- Expresión oral:**

- Voluntario: grabar un vídeo recitando una poesía (puede ser una poesía famosa o una que hayáis inventado). Puede ser leyendo, pero quien se atreva puede aprenderse el poema escogido y decirlo de memoria.

## MATEMÁTICAS:

### - Numeración:

- Ficha 10 (los números decimales): leer bien la explicación y ver el vídeo. Actividades 1, 4 y 5.

### - Cálculo:

- Ficha 24: actividad 2 (Se puede hacer en el cuaderno o en el enlace <https://es.liveworksheets.com/aa318372rz> )
- Voluntario: revisar un ticket de la compra
  1. Tapar la parte en la que aparece el precio y estimar cuanto creen que ha costado cada producto.
  2. Calcular el total según los precios que han estimado.
  3. Comprobar sus precios con los precios reales.
  4. Calcular cuánto costaría la compra quitando algunos productos o añadiendo otros.
- Voluntario: especialmente si son varios hermanos pueden jugar a “las tiendas” y simular situaciones de compra, prestando atención al dinero.
- Voluntario (para quienes fallan con las operaciones): hacer restas con la prueba, repasar las tablas de multiplicar, terminar la ficha de divisiones.

### - Medida:

- Ficha 15 (g, dg, mg): actividades 2, 3 y 4.  
Se puede hacer en el cuaderno o en el enlace: <https://es.liveworksheets.com/gg318340bs>

## FRANCÉS:

Se envía otro documento con las tareas de francés. El alumnado que no cursa esta asignatura **no** tiene que hacerlo.

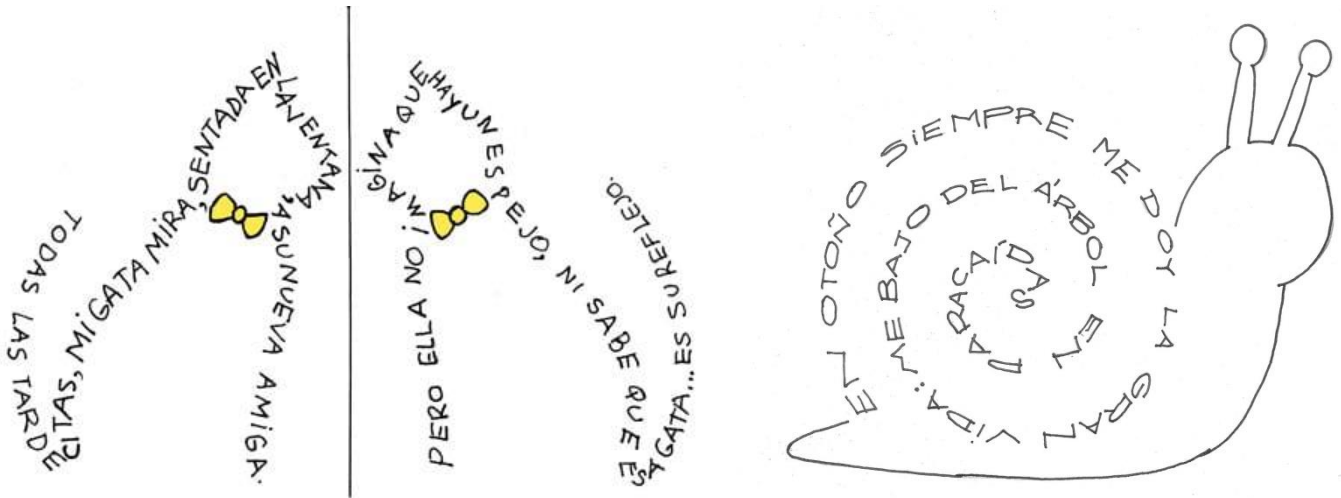
## VALORES:

- Ver el corto *Cadena de favores*: <https://www.youtube.com/watch?v=8Gosg1ybxTU>

## PLÁSTICA:

- **Dibuja y escribe un caligrama.**

Un caligrama es una poesía escrita con la forma de aquello de lo que habla. Mira los siguientes ejemplos:



1. Piensa qué quieres dibujar. Debe ser algo sencillo (una mariposa, una flor, un sol, nubes...)
  2. Escribe un pequeño poema inspirado en el dibujo que has escogido.
  3. Dibuja la silueta que necesites y escribe con letra clara el poema. Cuidado con el tamaño, es posible que lo tengas que ajustar varias veces.
  4. Decora y colorea.
- **Voluntario:** fabrica un libro de poesías. Para tener todas las poesías que escribas ordenadas puedes fabricar un libro. De momento vamos a elaborar la portada. Mira estos ejemplos, pero puedes hacerla como quieras.

