

SEMANA DEL 8 AL 10 DE JUNIO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>COMUNICACIÓN ORAL (Zona roja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarea 12 “En el barrio”. Pág. 23-24 	<p>COMPETENCIA LECTORA (Zona verde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarea 24 “La abeja Florencia”. Pág. 69-72 	<p><u>Libro de lengua</u> ORTOGRAFÍA (Zona azul)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha 24: Repaso. Pág. 27-28 <p>TAREA A ENTREGAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “El viejo tren” Ficha adjunta 	<p>- FESTIVO</p>	<p>- FESTIVO</p>
<p><u>Matemáticas</u> RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha adjunta 	<p><u>Matemáticas</u> NUMERACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha adjunta. <p>Repaso: los números del 500 al 599</p>	<p><u>Matemáticas</u> CÁLCULO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha adjunta: cálculo sumas y restas sin llevadas. - TAREA PARA ENTREGAR. Ficha adjunta. - Repaso números ordinales (actividad 4) https://www.youtube.com/watch?v=sU5-XwqB6js 	<p><u>Matemáticas</u> - FESTIVO</p>	<p><u>Matemáticas</u> - FESTIVO</p>

FICHA DE PLÁSTICA: Dibujar y colorear una ficha de un cuadro llamado “La joven de la perla”. Pueden hacerlo coloreando con lápices de madera, ceras, rotuladores...Ficha adjunta.

LUNES:

1. LENGUA. **COMUNICACIÓN ORAL**. TAREA 12 “En el barrio”. Observa muy bien la lámina del barrio, comenta todas las cosas que ves y te llaman la atención. Trabaja el vocabulario que aparece acompañados de un adulto, tal y como lo hacemos en la clase todos juntos. Puedes escuchar el audio que aparece adjunto en el correo electrónico.
Puedes realizar las actividades utilizando el editor de PDF o escribiéndolas en el libro directamente.
2. MATEMÁTICAS. **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**. Ficha adjunta. Resuelve los distintos problemas recordando que los datos van subrayados de color rojo y la pregunta de azul, igual que lo hacemos en el cole. Presta mucha atención a lo que te pide y ayúdate de los dibujos que vienen. Si necesitas hacer algún dibujo más para resolverlo puedes hacerlo y recuerda que lo importante no es la dificultad en las operaciones sino entender y comprender bien qué es lo que te piden y cómo vas a hacerlo.

MARTES

1. LENGUA. **COMPETENCIA LECTORA**. Tarea 24 “La abeja Florencia”. Realiza esta lectura en voz alta entendiendo bien todo aquello que va contando. Realiza las actividades de comprensión lectora que vienen en las páginas detalladas en el planning semanal. Es aconsejable que también cuente con la ayuda de un adulto para ver si realmente ha entendido todo aquello que se ha leído.
2. MATEMÁTICAS. **Ficha numeración**: repaso de los números del 500 al 599. Puedes seguir ayudándote de la tabla del 100 para realizar las actividades si te sirve de guía, igual que lo hacemos en el cole. Realízala despacio, fijándote bien las cantidades que aparecen y si te resulta más fácil, colorea los números según su valor posicional: **centenas (C)**, **decenas (d)** y **unidades (u)**.

MIÉRCOLES:

1. LENGUA. **Repaso de ortografía: pág. 27.** Con esta ficha vamos a repasar la ortografía de las palabras acabadas en –illo, -illa, el singular y plural de las palabras así como la división de las mismas. Si no lo recuerdas bien, vuelve a mirar el vídeo que envié con la división de las palabras. Ten cuidado al escribir las palabras e intenta no cometer faltas de ortografía.
2. MATEMÁTICAS. **Ficha de cálculo (sumas y restas sin llevadas)** para seguir repasando los diferentes números trabajados en el aula y las operaciones que podemos realizar con ellos. Recuerda que las unidades van debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas. Escribe cada número de su color si eso te ayuda **centenas (c) decenas (d) y unidades (u)**. Comprobar si colocan bien los distintos números en la operación para su correcta realización.

LENGUA. **TAREA A ENTREGAR:** Trabajo sobre una lectura “El viejo tren”. Una vez realizada me la envían a mi correo electrónico. Pueden hacérmela llegar a lo largo del fin de semana. Está en un documento aparte para que así, no haya problemas a la hora de enviármela.

MATEMÁTICAS. **TAREA A ENTREGAR.** Adjunta, aparece una ficha que contempla los distintos bloques de contenidos trabajados y que es la **TAREA QUE HAY QUE ENTREGAR ESTA SEMANA**. Pueden hacérmela llegar a lo largo del fin de semana. Está en un documento aparte para que así, no haya problemas a la hora de enviármela.

Aquí os dejo el enlace de la página a través de la cual se realizará la videollamada que tienen planificada el sábado a las 12:00h. <https://us04web.zoom.us/j/8039574533?pwd=d1c1NE5LaG5FOTA2OVlvc1pqT1ptUT09#success>

ID de reunión: 803 957 4533
Contraseña: 5xWggv