

## TAREA DE LENGUA A ENTREGAR

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El viejo tren

El viejo tren llevaba ya muchos años recorriendo los pueblos de los alrededores. Un buen día se paró y no hubo forma de hacerlo andar de nuevo. Álvaro, el maquinista, estaba preocupado.

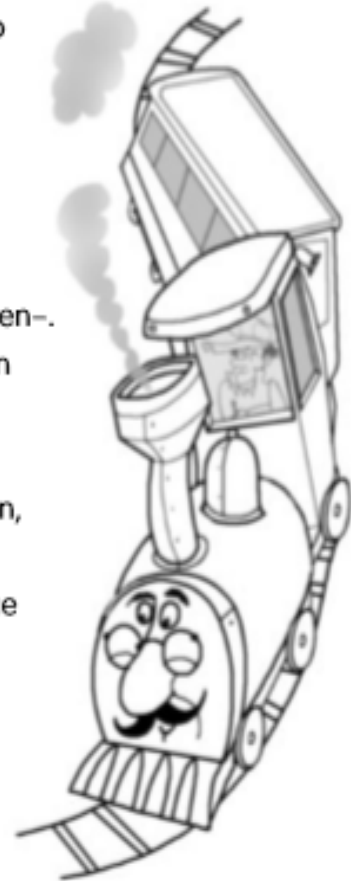
-¿Qué te ocurre, amigo? ¿Se te ha roto algo?

-Es que estoy muy muy cansado. Ya no tengo fuerzas para andar de un lugar a otro -contestó el tren-. Pero no quiero que me saquen de las vías y me dejen arrinconado. He pasado toda mi vida entre viajeros y ahora no sabría estar solo.

Entonces, Álvaro tuvo una idea. Habló con Rubén, el jefe de estación, y decidieron colocar al viejo tren en la entrada principal, delante de la puerta, para que todo el mundo pudiera verlo.

-¡Qué tren más bonito! -decían los viajeros al pasar junto a él-. ¡Qué antiguo y elegante es!

Y el viejo tren sonreía feliz mientras recordaba todos los lugares que había recorrido.



SANTILLANA

1 Lee el texto y escribe el nombre de estos personajes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

¿Quién es el protagonista del cuento?

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué problema tuvo un día el viejo tren? Explica.

---

---

Explica a qué tenía miedo el viejo tren.



Ya no tengo  
fuerzas para  
andar. Pero...

---

---

---

3 ¿Cómo se solucionó el problema del viejo tren?  
Explica con tus palabras el final del cuento.

Al final, Álvaro y Rubén

---

---

---

4 Inventa y escribe un nuevo final para el cuento  
que comience así:



Al final, Álvaro y Rubén  
llamaron a Roberto, el  
mecánico de trenes.

---

---

---

---

---

---

---

- 5 Imagina que has ido en tren de excursión con tu familia. Marca e inventa el nombre de ese lugar.



---

- 6 Inventa sobre la excursión.

Día:

Hora de salida:

Hora de regreso:

Personas que te acompañaban:

- 7 Contesta.

- ¿Qué hicisteis?

---

---

- ¿Qué fue lo que más te gustó?

---

---