

<b>UNIDAD DIDÁCTICA:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>SESIONES APROXIMADAS:</b>			
<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %</b>	
		<b>INSTRUMENTOS Y PROCE. DE EVALUACIÓN</b>	
<b>CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b>			
1- Comunicación lingüística <input type="checkbox"/>	5- Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/>		
2- Competencia matemática, y competencias básicas en Ciencia y Tecnología. <input type="checkbox"/>	6- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/>		
3- Competencia digital <input type="checkbox"/>	7- Conciencia y expresiones culturales <input type="checkbox"/>		
4- Aprender a aprender <input type="checkbox"/>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
(Forma de presentar los contenidos, recursos, tipo de agrupamientos e interacciones, distribución de los tiempos, espacios y tareas, metodologías inclusivas, Grupos Cooperativos, Aprendizaje Basado en Proyectos, otros...)			
-			
-			
-			

<b>ACTIVIDADES</b>	
<b>Comunes:</b>	
<b>Refuerzo/recuperación aprendizajes no adquiridos UD:</b>	<b>Ampliación:</b>
<b>MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ORDINARIAS -AULA</b>	
Adecuación de la programación al aula, priorizar objetivos y contenidos mínimos, agrupamientos del alumnado, metodologías inclusivas, grupos cooperativos, actividades de refuerzo y ampliación; apoyo o refuerzo de otro docente dentro del aula, doble docencia; seguimiento del alumnado repetidor, procedimientos e instrumentos de evaluación flexibles y adaptados a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, evaluación diferente a las pruebas escritas, adecuación de las pruebas escritas en formato y tiempo, adecuación de materiales y RR, adjudicación de funciones al alumnado, tutoría entre iguales... <b>Podemos considerar aquí las AC No significativas y las AC no significativas de Grupo, aunque sea una medida específica para ACNEAE.</b> Se registran en Séneca por el docente (cuando se habilite)	
<b>MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ESPECÍFICAS para ACNEAE</b>	
<b>AC de acceso, AC No significativas (contempladas arriba), AC para alumnado altas capacidades, AC significativa, ...:</b>	
<b>Adaptación Curricular Significativa</b> (Modificaciones en la programación de aula que afectarán a la consecución de los objetivos y criterios de evaluación en el área adaptada. Pueden implicar la eliminación y/o modificación de objetivos y criterios de evaluación. <b>Debe estar recogida en Séneca (coordinación con Maestro/a de PT.)</b> )	
<b>Objetivos:</b>	<b>Contenidos:</b>
<b>Metodología: Actividades adaptadas, recursos, tiempos...</b>	<b>Qué evaluar:</b>
<b>Seguimiento /Otros:</b>	<b>Cómo evaluar y criterios de calificación</b>