

PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO(REPETIDOR/A)

En cumplimiento de la Orden de 25 de julio de 2008 por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado en Andalucía, se propone el siguiente plan personalizado para el escolar más abajo citado. El objetivo es la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior y la mejora de su rendimiento. El contenido de este Plan se presenta a la familia con objeto de conseguir su compromiso y mejorar la implementación del mismo.

DATOS DEL ESCOLAR			
NOMBRE:		CURSO Y GRUPO:	
MATERIAS SUSPENSAS:			
CONTENIDOS	TIEMPOS	RESPONSABLE	VALORACIÓN/OBSERVACIÓN
1º) REFUERZO EN ÁREAS INSTRUMENTALES			
1.1 Asistir a las optativas que refuerzan la lengua y las matemáticas	2h semanales	Prof. de la optativa	Notas trimestrales
1.2 Participa en el programa de refuerzo de áreas instrumentales básicas		Prof. del programa	Valoración trimestral
1.3 Recibe apoyo y refuerzo de: PT, AI, maestro de compensatoria, otros:			Notas trimestrales
1.4 Recibe doble docencia en:			Notas trimestrales
1.5 Otra medida de atención a la diversidad: PMAR, Programa de AC...			
1.6 Asiste en horas de libre disposición a:			
2º) SEGUIMIENTO ÁREAS SUSPENSAS			
2.1-Seguimiento y registro personalizado del rendimiento del alumno. (<i>Según modelo de seguimiento para el profesor/a</i>)	Quincenal (Según UU.DD)	Profesor/a del área suspenso	Notas trimestrales
3º) SEGUIMIENTO DEL TUTOR/A			
3.1- Uso de la agenda. 3.2- Planificación del tiempo de estudio a corto, medio y largo plazo. Realización de un horario de estudio. 3.3- Realización de deberes, tareas, controles...	Semanal: -Tutoría lectiva -Tutoría Atención personalizada	Tutor/a (Asesoramiento y apoyo de Orientación)	
3.4- Comunicación con familias	Mensual	Familia	
3.5-			
4º) COMPROMISO EDUCATIVO DE LA FAMILIA			
4.1 Revisión diaria de la agenda y su uso	Diario	Familia	
4.2 Planificación del tiempo de estudio en casa. Horario	Diario	Familia	
4.3 Seguimiento y revisión de las tareas, cuadernos, pruebas, calificaciones...	Diario	Familia	
4.4 Contacto con el centro (con profesores-tutor/a)	Mensual	Familia	
5º) OTRAS ACTUACIONES:			

CUMPLIMENTAR Y ADECUAR A CADA CASO. UNA VEZ INFORMADO DEL PLAN, SE ACEPTA Y SE FIRMA:

EL TUTOR/A

EL TUTOR/A LEGAL:

Fdo:

Fdo.:

En Guadix a..... de de 20....

Sello del centro

