INFORME DE EVALUACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBREYAPELLIDOSDELALUMNO/A |  |
| CURSOESCOLAR | **201 /201**  | TRIMESTRE |  1º 2 º 3 º |
| TUTOR/A |  | CURSO |  1º 2 º 3 º |
| PROFESOR/A DEP.T. | **JOSÉ AVILÉS MARTOS** |
| HORAS DE ATENCIÓN SEMANALES | 2 3 4 5 6 |

1. Necesidadesdetectadasenelalumno

|  |  |
| --- | --- |
| LENGUAJE YCOMUNICACIÓN |  ASERTIVIDAD. EXPRESIÓN ORAL. LOGOPEDIA |
| ÁREADELENGUA |  EXPRESIÓN ESCRITA COMPRESIÓN ORAL COMPRENSIÓN ESCRITA DISLEXIA |
| ÁREADEMATEMÁTICAS  |  RAZONAMIENTO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE LA VIDA DIARIA  |
| HABILIDADES SOCIALES |  ATENCIÓN HIPERACTIVIDAD SOCIALIZACIÓN |
| COMPORTAMIENTO |  CONDUCTAS DIRRUPTIVAS |
| OTROS: |  |

1. **Trabajo realizado con el alumno/a durante el trimestre.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | OBJETIVOS |
|  | 1 TRIMESTRE |
|  | TEMA 1: LA COMUNICACIÓN.. |
|  | \* Identificar la estructura de un texto narrativo.  |
|  | \* Expresar la definición sobre comunicación y Localizar sus elementos.  |
|  | \* Identificar los tipos de lenguajes más habituales.  |
|  | \* Usar el diccionario.  |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “b”.  |
|  | TEMA 2: LAS LENGUAS QUE SE HABLAN EN ESPAÑA.  |
|  | \* Identificar la estructura de un texto narrativo.  |
|  | \* Nombrar algunas lenguas que se hablan en España.  |
|  | \* Discriminar los elementos de la palabra ( raíz y desinencia).  |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “V”.  |
|  | TEMA 3: EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES.  |
|  | \* Conocer el cuento como texto narrativo.  |
|  | \* Discriminar los sustantivos como clase de palabra y aprender a identificar si son comunes- propios, individual-colectivo, concreto-abstracto...  |
|  | \* clasificar palabras monosémicas y polisémicas.  |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “h”.  |
|  | TEMA 4: EL SUSTANTIVO. GENERO Y NUMERO.  |
|  | \* Reconocer el género masculino y femenino en el sustantivo.  |
|  | \* Identificar los sinónimos como ayuda para la expresión.  |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “j”.  |
|  | 2º TRIMESTRE  |
|  | TEMA 5: EL ADJETIVO.  |
|  | \* Conocer la descripción como texto descriptivo.  |
|  | \* Discriminar entre sustantivo y adjetivo y su función en la oración.  |
|  | \* Clasificar los adjetivos según género y número.  |
|  | \* Reconocer los antónimos y producir alguno de ellos. \* Escribir las palabras con “g” según las reglas ortográficas.  |
|  | TEMA 6: EL VERBO Y LA CONJUGACION.  |
|  | \* Conocer la descripción como texto descriptivo.  |
|  | \* Discriminar el verbo y su conjugación.  |
|  | \* Conocer el número/persona en los verbos.  |
|  | \* Distinguir entre las palabras primitivas y derivadas.  |
|  | \* Separar las palabras en sílabas.  |
|  | \* Clasificar las palabras en agudas, llanas y esdrújulas según su silaba tónica.  |
|  | TEMA 7: LA CONJUGACION Y LOS TIEMPOS VERBALES.  |
|  | \* Reconocer el infinitivo como tiempo verbal.  |
|  | \* Discriminar la raíz y desinencia en el verbo.  |
|  | \* Clasificar los verbos según las conjugaciones.  |
|  | \* Reconocer tiempos verbales sencillos.  |
|  | \* Construir palabras compuestas.  |
|  | \* Comprender la formación de diptongo.  |
|  | TEMA 8: LOS DETERMINANTES.  |
|  | \* Comprender que la carta es una forma de comunicación.  |
|  | \* Conocer los determinantes y clasificarlos en alguna de sus formas.  |
|  | \* Reconocer las palabras parónimas.  |
|  | \* Escribir correctamente los puntos necesarios en un texto.  |
|  | 3º TRIMESTRE.  |
|  | TEMA: 9 LOS PRONOMBRES.  |
|  | \* Comprender la entrevista como forma de obtener información.  |
|  | \* Comprender los pronombres y clasificarlos en alguna de sus formas.  |
|  | \* Reconocer las palabras homófonas.  |
|  | \* Escribir correctamente la coma necesarios en textos.  |
|  | TEMA 10: EL ADVERBIO.  |
|  | \* Comprender y reconocer la función y los tipos de adverbios. \* Discriminar lexema y morfema.  |
|  | \* Usar correctamente los signos de interrogación y exclamación.  |
|  | TEMA 11: EL SUJETO Y EL PREDICADO.  |
|  | \* Comprender las instrucciones como texto expositivo.  |
|  | \* Reconocer las familias de palabras.  |
|  | \* Comprender que es un campo semántico.  |
|  | \* Usar las mayúsculas correctamente.  |

1. Observacionesfinales

 En Guadix a \_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

 Firmado: José Avilés Martos.