INFORME DE EVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBREYAPELLIDOSDELALUMNO/A |  | | |
| CURSOESCOLAR | **201 /201** | TRIMESTRE | 1º 2 º 3 º |
| TUTOR/A |  | CURSO | 1º 2 º 3 º |
| PROFESOR/A DEP.T. | **JOSÉ AVILÉS MARTOS** | | |
| HORAS DE ATENCIÓN SEMANALES | 2 3 4 5 6 | | |

1. Necesidadesdetectadasenelalumno

|  |  |
| --- | --- |
| LENGUAJE YCOMUNICACIÓN | ASERTIVIDAD.  EXPRESIÓN ORAL.  LOGOPEDIA |
| ÁREADELENGUA | EXPRESIÓN ESCRITA  COMPRESIÓN ORAL  COMPRENSIÓN ESCRITA  DISLEXIA |
| ÁREADEMATEMÁTICAS | RAZONAMIENTO  RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE LA VIDA DIARIA |
| HABILIDADES SOCIALES | ATENCIÓN  HIPERACTIVIDAD  SOCIALIZACIÓN |
| COMPORTAMIENTO | CONDUCTAS DIRRUPTIVAS |
| OTROS: |  |

1. **Trabajo realizado con el alumno/a durante el trimestre.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | OBJETIVOS |
|  | 1 TRIMESTRE |
|  | TEMA 1: LA COMUNICACIÓN.. |
|  | \* Identificar la estructura de un texto narrativo. |
|  | \* Expresar la definición sobre comunicación y Localizar sus elementos. |
|  | \* Identificar los tipos de lenguajes más habituales. |
|  | \* Usar el diccionario. |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “b”. |
|  | TEMA 2: LAS LENGUAS QUE SE HABLAN EN ESPAÑA. |
|  | \* Identificar la estructura de un texto narrativo. |
|  | \* Nombrar algunas lenguas que se hablan en España. |
|  | \* Discriminar los elementos de la palabra ( raíz y desinencia). |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “V”. |
|  | TEMA 3: EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES. |
|  | \* Conocer el cuento como texto narrativo. |
|  | \* Discriminar los sustantivos como clase de palabra y aprender a identificar si son comunes- propios, individual-colectivo, concreto-abstracto... |
|  | \* clasificar palabras monosémicas y polisémicas. |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “h”. |
|  | TEMA 4: EL SUSTANTIVO. GENERO Y NUMERO. |
|  | \* Reconocer el género masculino y femenino en el sustantivo. |
|  | \* Identificar los sinónimos como ayuda para la expresión. |
|  | \* Conocer las reglas ortográficas de las palabras con “j”. |
|  | 2º TRIMESTRE |
|  | TEMA 5: EL ADJETIVO. |
|  | \* Conocer la descripción como texto descriptivo. |
|  | \* Discriminar entre sustantivo y adjetivo y su función en la oración. |
|  | \* Clasificar los adjetivos según género y número. |
|  | \* Reconocer los antónimos y producir alguno de ellos.  \* Escribir las palabras con “g” según las reglas ortográficas. |
|  | TEMA 6: EL VERBO Y LA CONJUGACION. |
|  | \* Conocer la descripción como texto descriptivo. |
|  | \* Discriminar el verbo y su conjugación. |
|  | \* Conocer el número/persona en los verbos. |
|  | \* Distinguir entre las palabras primitivas y derivadas. |
|  | \* Separar las palabras en sílabas. |
|  | \* Clasificar las palabras en agudas, llanas y esdrújulas según su silaba tónica. |
|  | TEMA 7: LA CONJUGACION Y LOS TIEMPOS VERBALES. |
|  | \* Reconocer el infinitivo como tiempo verbal. |
|  | \* Discriminar la raíz y desinencia en el verbo. |
|  | \* Clasificar los verbos según las conjugaciones. |
|  | \* Reconocer tiempos verbales sencillos. |
|  | \* Construir palabras compuestas. |
|  | \* Comprender la formación de diptongo. |
|  | TEMA 8: LOS DETERMINANTES. |
|  | \* Comprender que la carta es una forma de comunicación. |
|  | \* Conocer los determinantes y clasificarlos en alguna de sus formas. |
|  | \* Reconocer las palabras parónimas. |
|  | \* Escribir correctamente los puntos necesarios en un texto. |
|  | 3º TRIMESTRE. |
|  | TEMA: 9 LOS PRONOMBRES. |
|  | \* Comprender la entrevista como forma de obtener información. |
|  | \* Comprender los pronombres y clasificarlos en alguna de sus formas. |
|  | \* Reconocer las palabras homófonas. |
|  | \* Escribir correctamente la coma necesarios en textos. |
|  | TEMA 10: EL ADVERBIO. |
|  | \* Comprender y reconocer la función y los tipos de adverbios.  \* Discriminar lexema y morfema. |
|  | \* Usar correctamente los signos de interrogación y exclamación. |
|  | TEMA 11: EL SUJETO Y EL PREDICADO. |
|  | \* Comprender las instrucciones como texto expositivo. |
|  | \* Reconocer las familias de palabras. |
|  | \* Comprender que es un campo semántico. |
|  | \* Usar las mayúsculas correctamente. |

1. Observacionesfinales

En Guadix a \_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

Firmado: José Avilés Martos.