

GUÍA DEL ALUMNADO

MATERIA: LATÍN

4º ESO

REFERENCIAS LEGISLATIVAS

- A) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- B) Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- C) Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- D) Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- E) Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.
- F) Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 30-07-2016)

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

Introducción: *Nostra familia*. La lengua latina

UNIDAD 1.- *Lucius, puer romanus*. Italia en la Antigüedad.

UNIDAD 2.- *Familia Claudia*. Roma *quadrata*.

UNIDAD 3.- *Ubi habitamus?* La Monarquía en Roma.

2ª EVALUACIÓN

UNIDAD 4.- *Quid pueri faciunt?* *Senatus Populusque Romanus*

UNIDAD 5.- *Quid facit?* Julio César.

UNIDAD 6.- *Ad templum*. El Imperio.

UNIDAD 7.- *In itinere*. Hispania romana.

3ª EVALUACIÓN

UNIDAD 8.- *In exercitu romano*. Grecia y Roma.

UNIDAD 9.- *Dies Romanorum*. Herencia romana: costumbres y leyes.

UNIDAD 10.- *In thermis*. Herencia romana: arte y educación.

OBJETIVOS

- 1.- Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latino sencillos.
- 2.- Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva y, si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.
- 3.- Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.
- 4.- Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.
- 5.- Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6.- Reconocer las huellas de Roma en Andalucía, a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

METODOLOGÍA

Los pilares básicos sobre los que se trabajarán y en los que se basa esta metodología son los siguientes:

- **Partir del nivel de conocimiento del alumno:** Haciendo un sondeo sobre aquellos conocimientos previos para que se puedan construir conocimientos significativos. Para ellos habrá actividades de introducción y conocimientos previos.
- **Atender a la diversidad:** Con actividades de consolidación, recuperación y ampliación ya que hay alumnos con distintos niveles de aprendizaje.
- **Potenciar la motivación:** Un mayor acercamiento al alumnado corrigiendo y aprendiendo de los errores y eliminando la idea del profesor como mero transmisor de conocimientos, posibilitará la labor de enseñanza-aprendizaje, La valoración de la autoestima y autoconcepto deben estar presentes.
- **Carácter integral y gradual:** La materia se debe entender como un todo en el que sus partes (lengua, textos, léxico y legado) están íntimamente relacionadas. Este se aplicará en la planificación de los contenidos de las unidades didácticas. A su vez, la progresión de conocimientos se hará de forma gradual, es decir, acorde con los conocimientos del alumno
- **Favorecer la autonomía en el aprendizaje:** Se trata de que los alumnos aprendan a prender ya que ellos son los verdaderos artífices del proceso de aprendizaje. Esto se hará potenciando las tareas de autocorrección y potenciando los trabajos corporativos entre alumnos y las relaciones de tipo tutorial para así valorar los resultados de la actividad propia y de los errores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL,CSC,CEC.
- 2.- Poder traducir étimos latinos transparentes. CCL
- 3.- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.CCL
- 4.- Reconocer y explicar el significado de algunos latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL, CEC
- 5.- Conocer y aplicar con corrección Las normas básicas de pronunciación en latín.
- 6.- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CCL
- 7.- Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL
- 8.- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocerlos casos correctamente. CCL
- 9.- Distinguir correctamente , según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CCL
- 10.- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, del análisis y traducción de textos sencillos. CCL
- 11.- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL
- 12.- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento de verificación de la comprensión lectora. CCL
- 13.- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como estadio superior a su comprensión en la lengua original y en un contexto coherente. CCL.
- 14.- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su período correspondiente. CSC,CEC,CAA
- 15.- Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CSC,CEC
- 16.- Conocer los principales dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias éntrelos mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC,CEC
- 17.- Aplicar los conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CCL
- 18.- Conocer, identificar asimilar en contexto y traducir el léxico latino

transparente, las palabras de mayor frecuencia. CCL,CAA

19.- Identificar, sin acudir a diccionarios ni listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.

CCL,CAA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	NIVELES DE LOGROS	CALIFICACIÓN
Observación del alumno: actividades diarias	10%	- Realiza todas las actividades - Realiza sólo algunas actividades - No las realiza	-Sob/Not -Bien/Suf -Ins
Observación del alumno: participación en clase	10%	-Participa con frecuencia en clase, formula preguntas, dudas, etc. -Participa escasamente -No participa	- Sob/Not -Bien/Suf -Ins
Pruebas escritas de conocimiento de la lengua latina, de traducción y de cuestiones léxico-semánticas	50%	-Realiza la prueba completa y correctamente -Realiza la prueba de forma incompleta y/o con errores -Realiza la prueba de forma incompleta y/o con errores graves	-Sob/Not -Bien/Suf -Ins
Pruebas escritas de conocimientos sobre literatura y civilización latina	30%	-Realiza la prueba completa y correctamente -Realiza la prueba de forma incompleta y/o con errores -Realiza la prueba de forma incompleta y/o con errores graves	-Sob/Not -Bien/Suf -Ins

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Fichas con el esquema de la unidad correspondiente y actividades de refuerzo y de ampliación.
- Fichas de comprensión lectora
- Fichas de competencias.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El departamento participará en todas las actividades que se propongan en el centro de carácter general para todo el alumnado.

Además, dada la riqueza patrimonial de nuestro entorno, se planteará la posible realización de algunas de las siguientes actividades extraescolares:

- Ruta arqueológica por la provincia de Granada. Se visitarían enterramientos romanos, el teatro romano y el Museo Arqueológico, entre otros.
- Visita al conjunto arqueológico de Guadix
- Posible asistencia a la representación de una obra teatral griega o latina
- Viajes y desplazamientos que organice el centro por cuenta propia o mediante intercambios u otros programas como el nuevo programa europeo Erasmus, etc.