

## CUADERNO DE RECUPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO/A: María Lozano Hernández

MATERIA PENDIENTE: Filosofía de 1º Bach

PROFESOR O PROFESORA DE REFERENCIA: Guillermo Gómez Oehler

FECHA DE ENTREGA DEL CUADERNO: 8 de octubre

FECHA DE RECOGIDA DEL CUADERNO:

Primer trimestre: del 25 al 29 de noviembre

Segundo trimestre: del 9 al 13 de marzo el segundo

Tercer trimestre: 4 al 9 de mayo.

FECHA DE PRUEBA OBJETIVA: Martes 26 de noviembre//10 de marzo//28 de abril

HORARIO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA: Martes de 9:15 a 11:15 /Miércoles de 8:15 a 9:15

La orden del 14 de julio marca como criterios de evaluación a tener en cuenta en todas las unidades didácticas los que aparecen debajo y los correlaciona con las competencias clave que aparecen con sus siglas al final:

1. Leer de manera comprensiva y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados. CCL, CAA.
2. Argumentar y razonar los propios puntos de vista sobre las temáticas estudiadas en la unidad, de forma oral y escrita, con claridad y coherencia. CCL, CAA.
3. Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes. CCL, Cd, CAA.
4. Analizar y argumentar sobre planteamientos filosóficos, elaborando de forma colaborativa esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles, mediante el uso de medios y plataformas digitales. CCL, Cd, CAA.

Por ello, el departamento de Filosofía ha tenido en cuenta especialmente estos criterios para elaborar las tareas que a continuación se describen.

Para recuperar la materia pendiente se establecen los siguientes porcentajes en la calificación:

40% Diario de lectura del libro El Mundo de Sofía

10% Entrevista para la comprobación y análisis de la lectura hecha

50% Pruebas objetivas de los temas trabajados durante el curso 2018-9 en la asignatura de filosofía.

### 1. DIARIO DE LECTURA DEL LIBRO EL MUNDO DE SOFÍA

Este trabajo consiste en la lectura del libro “El mundo de Sofía” de Jostein Gaarder. Durante la lectura se establecerá un diario de lectura con los siguientes epígrafes:

- Título del capítulo
- Resumen de lo que ha pasado
- Cuál es la escena más interesante del capítulo y por qué me lo parece
- Breve comentario sobre la cuestión fundamental de la etapa de la historia que se investiga en dicho capítulo
- Conclusión

Estos títulos aparecen de forma explícita en el trabajo. El trabajo escrito se mandará por correo electrónico a [filoguillermo@gmail.com](mailto:filoguillermo@gmail.com) o por la aplicación Edmodo con las fechas límites establecidas en la portada para la entrega del cuaderno.

### 2. ENTREVISTA PARA LA COMPROBACIÓN Y ANÁLISIS DE LA LECTURA HECHA

La alumna demostrará a través de una entrevista personal con el profesor/a el mismo día establecido arriba para la prueba objetiva que se ha leído el libro y que el trabajo es de elaboración propia.

### 3. PRUEBAS OBJETIVAS DE LOS TEMAS TRABAJADOS

En las fechas señaladas más arriba para las pruebas objetivas se establecerán un examen de tipo test o de ejercicios de lógica con los siguientes contenidos:

Primer Trimestre: Tema 1: Introducción a la Filosofía y Tema 2: El conocimiento

Segundo Trimestre: Tema 3: Lógica // Tema 4: ética

Tercer trimestre: Lecturas de El camino de los sabios de Walter Riso/ Apología de Sócrates de Platón. Para hacer el examen de estas lecturas se podrán llevar apuntes escritos a mano y hechos por la misma alumna.

Firma de Entrega:

Nombre Alumna/o

## CUADERNO DE RECUPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO/A: Lorena Monedero

MATERIA PENDIENTE: Filosofía de 1º Bach

PROFESOR O PROFESORA DE REFERENCIA: Guillermo Gómez Oehler

FECHA DE ENTREGA DEL CUADERNO: 8 de octubre

FECHA DE RECOGIDA DEL CUADERNO:

Primer trimestre: del 25 al 29 de noviembre

Segundo trimestre: del 9 al 13 de marzo el segundo

Tercer trimestre: 4 al 9 de mayo.

FECHA DE PRUEBA OBJETIVA: Martes 26 de noviembre//10 de marzo//28 de abril

HORARIO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA: Martes de 9:15 a 11:15 /Miércoles de 8:15 a 9:15

La orden del 14 de julio marca como criterios de evaluación a tener en cuenta en todas las unidades didácticas los que aparecen debajo y los correlaciona con las competencias clave que aparecen con sus siglas al final:

1. Leer de manera comprensiva y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados. CCL, CAA.
2. Argumentar y razonar los propios puntos de vista sobre las temáticas estudiadas en la unidad, de forma oral y escrita, con claridad y coherencia. CCL, CAA.
3. Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes. CCL, Cd, CAA.
4. Analizar y argumentar sobre planteamientos filosóficos, elaborando de forma colaborativa esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles, mediante el uso de medios y plataformas digitales. CCL, Cd, CAA.

Por ello, el departamento de Filosofía ha tenido en cuenta especialmente estos criterios para elaborar las tareas que a continuación se describen.

Para recuperar la materia pendiente se establecen los siguientes porcentajes en la calificación:

40% Diario de lectura del libro El Mundo de Sofía

10% Entrevista para la comprobación y análisis de la lectura hecha

50% Pruebas objetivas de los temas trabajados durante el curso 2018-9 en la asignatura de filosofía.

### 1. DIARIO DE LECTURA DEL LIBRO EL MUNDO DE SOFÍA

Este trabajo consiste en la lectura del libro “El mundo de Sofía” de Jostein Gaarder. Durante la lectura se establecerá un diario de lectura con los siguientes epígrafes:

- Título del capítulo
- Resumen de lo que ha pasado
- Cuál es la escena más interesante del capítulo y por qué me lo parece
- Breve comentario sobre la cuestión fundamental de la etapa de la historia que se investiga en dicho capítulo
- Conclusión

Estos títulos aparecen de forma explícita en el trabajo. El trabajo escrito se mandará por correo electrónico a [filoguillermo@gmail.com](mailto:filoguillermo@gmail.com) o por la aplicación Edmodo con las fechas límites establecidas en la portada para la entrega del cuaderno.

### 2. ENTREVISTA PARA LA COMPROBACIÓN Y ANÁLISIS DE LA LECTURA HECHA

La alumna demostrará a través de una entrevista personal con el profesor/a el mismo día establecido arriba para la prueba objetiva que se ha leído el libro y que el trabajo es de elaboración propia.

### 3. PRUEBAS OBJETIVAS DE LOS TEMAS TRABAJADOS

En las fechas señaladas más arriba para las pruebas objetivas se establecerán un examen de tipo test o de ejercicios de lógica con los siguientes contenidos:

Primer Trimestre: Tema 1: Introducción a la Filosofía y Tema 2: El conocimiento

Segundo Trimestre: Tema 3: Lógica // Tema 4: ética

Tercer trimestre: Lecturas de El camino de los sabios de Walter Riso/ Apología de Sócrates de Platón. Para hacer el examen de estas lecturas se podrán llevar apuntes escritos a mano y hechos por la misma alumna.

Firma de Entrega:

Nombre Alumna/o

## **CUADERNO DE RECUPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### **3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS**

**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** Víctor Ruiz Sola

**MATERIA PENDIENTE:** Educación ciudadanía y los derechos humanos 3º ESO

**PROFESOR O PROFESORA DE REFERENCIA:** Sixta Sáez Barros

**FECHA DE ENTREGA DEL CUADERNO:** 7 de octubre

**FECHA DE RECOGIDA DEL DIARIO DE LECTURA:**

Primer trimestre: 28 de noviembre (capítulos 1,2y3)

Segundo trimestre: 12 de marzo (capítulos 4,5y6)

Tercer trimestre: 14 de mayo (capítulos 7,8y9)

**FECHA DE PRUEBA OBJETIVA:** 28 de noviembre//12 de marzo//14 de mayo

**HORARIO DE ATENCIÓN para preguntar dudas o pedir aclaraciones:**

Lunes de 11:15 a 11:45 /Miércoles de 11:15 a 11:45 durante todo el curso.

**LUGAR DONDE ENCONTRAR A LA PROFESORA:** Aula de convivencia, sala de ordenadores del aula de convivencia, Biblioteca.

#### **Criterios de evaluación**

La orden del 14 de julio marca como criterios de evaluación a tener en cuenta en todas las unidades didácticas los que aparecen debajo y los correlaciona con las competencias clave que aparecen con sus siglas al final:

- 1.- Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. CL, CAA.
- 2.- Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora. CSC, CAA.
- 3.- Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación. CSC, CL.
- 4.- Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada. CAA, CL.

Por ello, el departamento de Filosofía ha tenido en cuenta especialmente estos criterios para elaborar las tareas que a continuación se describen.

**Para recuperar la materia pendiente se establecen los siguientes porcentajes en la calificación:**

60% Diario de lectura del libro *Ética para Amador*

40% Pruebas objetivas de los temas tratados en el libro de lectura

**4. DIARIO DE LECTURA DEL libro *Ética para Amador* de Fernando Savater.**

Durante la lectura se irá elaborando un diario de lectura (en folios escritos a mano por ambas caras, bien presentado) con los siguientes epígrafes:

- Título del capítulo
- Resumen del contenido de ese capítulo
- ¿Cuál es el contenido que te ha parecido más interesante del capítulo y por qué te lo parece?

**\* Repetir estos tres pasos en los nueve capítulos.**

**5. PRUEBAS OBJETIVAS DE LOS TEMAS TRABAJADOS**

Las pruebas objetivas serán exámenes tipo test.

Para hacer el examen el alumno/a podrá consultar su diario de lectura.

Firma de Entrega:

Nombre Alumna/o

## **CUADERNO DE RECUPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### **3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS**

**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** Selena Moreno Moreno

**MATERIA PENDIENTE:** Educación ciudadanía y los derechos humanos 3º ESO

**PROFESOR O PROFESORA DE REFERENCIA:** Sixta Sáez Barros

**FECHA DE ENTREGA DEL CUADERNO:** 7 de octubre

**FECHA DE RECOGIDA DEL DIARIO DE LECTURA:**

Primer trimestre: 28 de noviembre (capítulos 1,2y3)

Segundo trimestre: 12 de marzo (capítulos 4,5y6)

Tercer trimestre: 14 de mayo (capítulos 7,8y9)

**FECHA DE PRUEBA OBJETIVA:** 28 de noviembre//12 de marzo//14 de mayo

**HORARIO DE ATENCIÓN para preguntar dudas o pedir aclaraciones:**

Lunes de 11:15 a 11:45 /Miércoles de 11:15 a 11:45 durante todo el curso.

**LUGAR DONDE ENCONTRAR A LA PROFESORA:** Aula de convivencia, sala de ordenadores del aula de convivencia, Biblioteca.

#### **Criterios de evaluación**

La orden del 14 de julio marca como criterios de evaluación a tener en cuenta en todas las unidades didácticas los que aparecen debajo y los correlaciona con las competencias clave que aparecen con sus siglas al final:

- 1.- Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. CL, CAA.
- 2.- Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora. CSC, CAA.
- 3.- Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación. CSC, CL.
- 4.- Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada. CAA, CL.

Por ello, el departamento de Filosofía ha tenido en cuenta especialmente estos criterios para elaborar las tareas que a continuación se describen.

**Para recuperar la materia pendiente se establecen los siguientes porcentajes en la calificación:**

60% Diario de lectura del libro *Ética para Amador*

40% Pruebas objetivas de los temas tratados en el libro de lectura

**6. DIARIO DE LECTURA DEL libro *Ética para Amador* de Fernando Savater.**

Durante la lectura se irá elaborando un diario de lectura (en folios escritos a mano por ambas caras, bien presentado) con los siguientes epígrafes:

- Título del capítulo
- Resumen del contenido de ese capítulo
- ¿Cuál es el contenido que te ha parecido más interesante del capítulo y por qué te lo parece?

**\* Repetir estos tres pasos en los nueve capítulos.**

**7. PRUEBAS OBJETIVAS DE LOS TEMAS TRABAJADOS**

Las pruebas objetivas serán exámenes tipo test.

Para hacer el examen el alumno/a podrá consultar su diario de lectura.

Firma de Entrega:

Nombre Alumna/o

## **CUADERNO DE RECUPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### **3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS**

**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** Marta García Puertas

**MATERIA PENDIENTE:** Educación ciudadanía y los derechos humanos 3º ESO

**PROFESOR O PROFESORA DE REFERENCIA:** Sixta Sáez Barros

**FECHA DE ENTREGA DEL CUADERNO:** 7 de octubre

**FECHA DE RECOGIDA DEL DIARIO DE LECTURA:**

Primer trimestre: 28 de noviembre (capítulos 1,2y3)

Segundo trimestre: 12 de marzo (capítulos 4,5y6)

Tercer trimestre: 14 de mayo (capítulos 7,8y9)

**FECHA DE PRUEBA OBJETIVA:** 28 de noviembre//12 de marzo//14 de mayo

**HORARIO DE ATENCIÓN para preguntar dudas o pedir aclaraciones:**

Lunes de 11:15 a 11:45 /Miércoles de 11:15 a 11:45 durante todo el curso.

**LUGAR DONDE ENCONTRAR A LA PROFESORA:** Aula de convivencia, sala de ordenadores del aula de convivencia, Biblioteca.

#### **Criterios de evaluación**

La orden del 14 de julio marca como criterios de evaluación a tener en cuenta en todas las unidades didácticas los que aparecen debajo y los correlaciona con las competencias clave que aparecen con sus siglas al final:

- 1.- Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. CL, CAA.
- 2.- Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora. CSC, CAA.
- 3.- Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación. CSC, CL.
- 4.- Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada. CAA, CL.

Por ello, el departamento de Filosofía ha tenido en cuenta especialmente estos criterios para elaborar las tareas que a continuación se describen.

**Para recuperar la materia pendiente se establecen los siguientes porcentajes en la calificación:**

60% Diario de lectura del libro *Ética para Amador*

40% Pruebas objetivas de los temas tratados en el libro de lectura

**8. DIARIO DE LECTURA DEL libro *Ética para Amador* de Fernando Savater.**

Durante la lectura se irá elaborando un diario de lectura (en folios escritos a mano por ambas caras, bien presentado) con los siguientes epígrafes:

- Título del capítulo
- Resumen del contenido de ese capítulo
- ¿Cuál es el contenido que te ha parecido más interesante del capítulo y por qué te lo parece?

**\* Repetir estos tres pasos en los nueve capítulos.**

**9. PRUEBAS OBJETIVAS DE LOS TEMAS TRABAJADOS**

Las pruebas objetivas serán exámenes tipo test.

Para hacer el examen el alumno/a podrá consultar su diario de lectura.

Firma de Entrega:

Nombre Alumna/o